

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ГАРАНТИЯ-ПЛЮС»**

Юридический адрес: 305047, г. Курск, ул. Энгельса, д. 169

Фактический адрес: 305047, г. Курск, ул. Энгельса, д. 169

Принято на заседании
педагогического совета
протокол от 3 февраля 2025г. №2



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО

«Учебный центр «Гарантия-плюс»

М.А. Курбакова

6 февраля 2025г.

Приказ от 6 февраля 2025г. №50

**ОСНОВНАЯ ПРОФГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
«ПЕРВОНАЧАЛЬНАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ПРИНУДИТЕЛЬНОГО ИСПОЛНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

г. Курск – 2025 год

I. Общие положения

Настоящая программа первоначальной специальной подготовки сотрудников органов принудительного исполнения Российской Федерации (далее – Программа) предназначена для организации обучения сотрудников органов принудительного исполнения Российской Федерации (далее – сотрудники), замещающих должности младшего, среднего и старшего начальствующего состава в органах принудительного исполнения.

Обучение по Программе организуется и проводится в соответствии с Федеральными законами от 01.10.2019г. №328-ФЗ «О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», от 21.07.1997г. №118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации».

Обучение по Программе проводится в целях приобретения и совершенствования сотрудниками профессиональных знаний и навыков, необходимых для выполнения служебных обязанностей, в том числе в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия и выполнения задач, поставленных перед органами принудительного исполнения.

Основными задачами обучения по Программе являются:

приобретение знаний, формирование умений и навыков, необходимых для успешного выполнения служебных обязанностей;

формирование и развитие высоких морально-волевых качеств и психологической устойчивости;

воспитание патриотизма, преданности России и чувства гордости за службу в органах принудительного исполнения, высокой ответственности за выполнение возложенных на сотрудников служебных обязанностей;

воспитание дисциплинированности и организованности;

развитие стремления к повышению профессиональной подготовленности и мастерства.

Обучение осуществляется в помещениях, находящихся по адресу: г. Курск, ул. Энгельса, д. 169, согласно договора аренды нежилого помещения.

Формы и методы проведения учебных занятий определяются согласно учебно-тематического плана Программы.

В процессе реализации программы педагогический состав опирается на Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон Российской Федерации от 01.10.2019г. №328-ФЗ «О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», Федеральный закон от 21.07.1997 №118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации», Распоряжение ФССП России от 28.12.2024г. №112-Р (Приложение к распоряжению «Примерная программа первоначальной специальной подготовки сотрудников органов принудительного исполнения Российской Федерации»).

Федерации», Приказ ФССП России от 05 июня 2021г. №360 «Об утверждении Положения о специальной подготовке в Федеральной службе судебных приставов».

Педагогическая деятельность преподавателей и инструкторов, реализуемая в рамках учебного времени по каждому из преподаваемых при реализации программы дисциплин, должна включать в себя использование эффективных методик преподавания и предполагает вместе с лекционными занятиями решение вводных задач по дисциплинам, использование современных технических средств и компьютерных технологий.

Программа включает в себя: общие положения, условия реализации Программы, наличие специальной учебной базы, содержание Программы (в том числе календарный учебный график Программы, учебный план Программы, учебно-тематический план и рабочие программы дисциплин), итоговую аттестацию по Программе, планируемые результаты освоения Программы, оценочные материалы итоговой аттестации, нормативные правовые акты и литературу.

II. Условия реализации Программы

Для реализации Программы обеспечиваются организационно-педагогические условия: квалификация педагогических работников, соответствующая квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (в частности, для преподавательского состава), согласно раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

Продолжительность обучения по настоящей Программе указывается в учебных часах длительностью 50 минут.

Программа рассчитана на 160 часов, в том числе:

33 часа – теоретических занятий;

102 часа – практических занятий;

25 часов – контрольных занятий (итоговой аттестации).

Форма обучения – очная.

Программой предусмотрено изучение следующих дисциплин:

- правовые основы деятельности сотрудников органов принудительного исполнения Российской Федерации;
- физическая подготовка;
- огневая подготовка;
- правила и техника применения специальных средств;
- подготовка по оказанию первой помощи;
- психологическая подготовка;
- основы применения средств связи;
- строевая подготовка;

- радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ).

В ходе обучения осуществляется психологическая подготовка сотрудников с целью формирования у них готовности к преодолению трудностей опасности, психологической устойчивости при действиях в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, и выполнения задач, поставленных перед органами принудительного исполнения.

Занятия организуются и проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Планирование теоретических и практических занятий, учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных слушателями тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации: журналы учета занятий учебных групп, ведомости промежуточного и итогового контроля и иной учебно-методической документации. Перед проведением практических занятий с оружием, слушателям доводят под роспись «Правила поведения и меры безопасности стрелка при проведении стрельб в тире», а также обязательный «Инструктаж по мерам безопасности при проведении учебных стрельб (сдачи зачетов) и обращении с оружием, боеприпасами в тире». В организации разработаны и утверждены «Правила безопасности при проведении учебно-тренировочных стрельб и практических занятий со специальными средствами», соответствующие требованиям ГОСТ Р 59087-2020.

Контроль знаний слушателей проводится в следующих формах:

1. Текущий контроль.
2. Промежуточный контроль – зачеты по итогам изучения каждой дисциплины.
3. Итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения фактически достигнутых предметных знаний. Результаты текущего контроля учитываются при формировании оценки промежуточной аттестации.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения слушателями всего объема учебной дисциплины за учебный период. При проведении промежуточной аттестации применяется система оценки знаний «зачтено», «не зачтено». Результаты промежуточной аттестации оформляются ведомостью сдачи зачетов.

Слушатели обеспечиваются комплектом обязательных и дополнительных учебных материалов на бумажных и электронных носителях, а также доступом к информационно-справочным и поисковым системам.

III. Наличие специальной учебной базы

В ходе реализации настоящей Программы в АНО ДПО «Учебный центр «Гарантия-плюс» используется следующая материально-техническая база:

Учебный класс №1 (площадь 57,7 кв.м.):

- комплект учебной мебели на 38 посадочных мест;

- комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место;
- шкафы – 4 шт.;
- наглядные пособия (плакаты) – 6 шт.;
- учебные пособия;
- огнетушитель.

Учебный класс №2 (площадь 70,3 кв.м.);

- комплект учебной мебели на 38 посадочных мест;
- комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место;
- напольная трибуна;
- шкафы – 4 шт.;
- кондиционер;
- доска магнитно-маркерная;
- компьютер (Интернет);
- принтер;
- телевизор;
- проектор с экраном;
- ноутбук;
- электронный комплект методических материалов;
- презентация к занятиям;
- специальные средства (резиновые палки, наручники, бронежилеты, газовые баллончики, электрошокер и др.);
- манекен для отработки проведения сердечно-легочной реанимации;
- манекен для отработки удаления инородного тела из дыхательных путей;
- наглядные пособия (плакаты) – 9 шт.;
- учебные пособия;
- профильная литература;
- нормативные документы;
- огнетушитель.

Учебный класс №3 (площадь 79,4 кв.м.):

- комплект учебной мебели на 36 посадочных мест;
- комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место;
- напольная трибуна;
- шкаф – 2 шт.;
- кондиционер – 2 шт.;
- доска магнитно-маркерная;
- проектор с экраном;
- компьютер (Интернет);
- принтер;
- программно-аппаратный комплекс (10 компьютеров с лицензированным программным обеспечением, объединенными одной локальной сетью);
- два манекена, повторяющие контуры человеческого тела с подвижными верхними конечностями, имитирующие строение руки и имеющие три степени свободы для выполнения типовых упражнений практического применения специальных средств;
- два комплекта специального средства «Палка резиновая» с подвеской на ремне;

- два комплекта специального средства «Наручники» с чехлом на ремне;
- два секундомера для фиксации времени при отработке типовых упражнений;
- две аптечки для оказания первой помощи, укомплектованные изделиями медицинского назначения;
- лазерный стрелковый тренажер для практической отработки стрельб;
- презентация к занятиям;
- электронный комплект методических материалов;
- наглядные пособия (плакаты) – 14 шт.;
- учебные пособия;
- профильная литература;
- нормативные документы;
- средства видео-аудио фиксации;
- огнетушитель.

Стрелковый тир закрытого типа (площадь 122 кв.м.):

- 4 направления стрельбы, максимальная дистанция от огневого рубежа до мишени – 15 м.;
- огнестрельное гладкоствольное оружие: Сайга 410 К; калибр 410х76; МА-ВПО-205-02, калибр 12х76; Сайга-12, калибр 12х76;
- мишени;
- таймер;
- аптечка для оказания первой помощи, укомплектованные изделиями медицинского назначения.
- средства видео-аудио фиксации;
- огнетушитель.

Спортивный зал (площадь 181,8 кв.м.) для проведения занятий по отработке боевых приемов борьбы оснащенный необходимыми тренажерами для силовой подготовки.

Стрелково-стендовый комплекс (дистанция 150 м.) по адресу: Курская область, Октябрьский р-н, д. Липина, согласно договора аренды. Стрельбище имеет 6 галерей для отработки навыков стрельбы из огнестрельного оружия.

В учебном процессе используются следующие виды и типы оружия:

Служебное оружие^

- пистолеты МР-71, калибр 9х17;
- ПКСК, калибр 9х17.

Огнестрельное гладкоствольное оружие:

- МА ВПО-205-05, калибр 12х76.
- Сайга 12, калибр 12х76.

Мишени, используемые для выполнения упражнений учебных стрельб:

- мишень грудная №4;
- мишень поясничная №7.

Специальные средства:

- наручники: «БР-С»; «БРС-С2»; «БКС-1»; «БОС»;
- палки резиновые: «ПУС-1»; «ПУС-2»; «ПУС-3»; «ПР-73 «М»; «ПР-Т»; «ПР-К»;
- защитные шлемы: «Колпак – 1»; «Колпак – 2»;
- бронежилеты «Модуль» - 2 класс.

IV. Содержание Программы

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК программы первоначальной специальной подготовки сотрудников органов принудительного исполнения Российской Федерации

Учебные дни	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Наименование дисциплин																		
Правовые основы деятельности сотрудников органов принудительного исполнения Российской Федерации (часы)	4	4	4	4	3													
Физическая подготовка (часы)						4	2	4	2	4	4	4	4	4	5	4	4	4
Огневая подготовка (часы)	4	4	4	4	4	4	5	4	5		4		4	4				
Правила и техника применения специальных средств (часы)										4		4			3			
Подготовка по оказанию первой помощи (часы)																4	4	
Психологическая подготовка (часы)																		4
Основы применения средств связи(часы)																		
Строевая подготовка (часы)																		
Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)																		
Итоговая аттестация (часы)																		

Учебные дни	19	20	21
Наименование дисциплин			
Правовые основы деятельности сотрудников органов принудительного исполнения Российской Федерации (часы)			
Физическая подготовка (часы)			
Огневая подготовка (часы)			
Правила и техника применения специальных средств (часы)			
Подготовка по оказанию первой помощи (часы)			
Психологическая подготовка (часы)			
Основы применения средств связи(часы)	3		

Строевая подготовка (часы)	4	4	
Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)		4	
Итоговая аттестация:			4
Всего:			160

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы первоначальной специальной подготовки сотрудников
органов принудительного исполнения Российской Федерации

№ п/п	Наименование дисциплин	Часы			
		теоретические занятия	практические занятия	контрольные занятия	всего
1	Правовые основы деятельности сотрудников органов принудительного исполнения Российской Федерации	12	3	4	19
2	Физическая подготовка	2	42	5	49
3	Огневая подготовка	8	36	6	50
4	Правила и техника применения специальных средств	4	6	1	11
5	Подготовка по оказанию первой помощи	2	5	1	8
6	Психологическая подготовка	1	2	1	4
7	Основы применения средств связи	1	1	1	3
8	Строевая подготовка	1	6	1	8
9	Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)	2	1	1	4
10	Итоговая аттестация	-	-	4	4
Общее количество учебных часов		33	102	25	160

**Учебно-тематический план
программы первоначальной специальной подготовки сотрудников
органов принудительного исполнения Российской Федерации**

№ п/п	Дисциплины, темы занятий	Часы			
		теоретические занятия	практические занятия	контрольные занятия	всего
1	Правовые основы деятельности сотрудников органов принудительного исполнения Российской Федерации				
1.1	Тема № 1. Правовые основы деятельности сотрудников органов принудительного исполнения	5	1	1	7
	Занятие 1. Изучение Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации и иных нормативных правовых актов Российской Федерации	1	-	-	1
	Занятие 2. Основы правового положения сотрудника органов принудительного исполнения	2	-	-	2
	Занятие 3. Обязанности сотрудника органов принудительного исполнения	1	1	-	2
	Занятие 4. Основы служебных взаимоотношений сотрудников органов принудительного исполнения	1	-	-	1
	Занятие 5. Контрольное занятие по теме	-	-	1	1
1.2	Тема № 2. Правовые основы и порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками органов принудительного исполнения. Условия правомерности необходимой обороны, крайней необходимости.	3	2	1	6
	Занятие 1. Условия и порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	1	1	-	2
	Занятие 2. Понятие, сущность, условия правомерности необходимой обороны и крайней необходимости.	1	-	-	1

№ п/п	Дисциплины, темы занятий	Часы			
		теоретические занятия	практические занятия	контрольные занятия	всего
	Занятие 3. Уголовная и административная ответственность за утрату, хищение огнестрельного оружия и боеприпасов	1	1	-	2
	Занятие 4. Контрольное занятие по теме	-	-	1	1
1.3	Тема № 3. Понятие преступления, административного правонарушения	2	-	1	3
	Занятие 1. Понятие преступления, виды преступлений, умышленные преступления, преступления по неосторожности, неоконченное преступление, соучастие в преступлении	1	-	-	1
	Занятие 2. Понятие и признаки административного правонарушения, виды административных правонарушений	1	-	-	1
	Занятие 3. Контрольное занятие по теме	-	-	1	1
1.4	Тема № 4. Коррупционные проявления в органах принудительного исполнения и методы их профилактики	2	-	1	3
	Занятие 1. Профилактика коррупционных проявлений	1	-	-	1
	Занятие 2. Правовые меры противодействия коррупции	1	-	-	1
	Занятие 3. Контрольное занятие по теме	-	-	1	1
	ИТОГО	12	3	4	19
2	Физическая подготовка				
2.1	Тема № 1. Методы и формы проведения занятий по физической подготовке. Требования безопасности при проведении занятий	2	2	1	5
	Занятие 1. Порядок организации занятий по физической подготовке	1	1	-	2
	Занятие 2. Методы и формы проведения занятий по физической подготовке. Требования безопасности при проведении занятий	1	1	-	2
	Занятие 3. Контрольное занятие по теме	-	-	1	1
2.2	Тема № 2. Рукопашный бой	-	14	1	15

№ п/п	Дисциплины, темы занятий	Часы			
		теоретические занятия	практические занятия	контрольные занятия	всего
	Занятие 1. Подготовительные, специальные и общеразвивающие упражнения	-	1	-	1
	Занятие 2. Изучение изготровки к бою, приемов самостраховки. Изучение основ акробатики	-	2	-	2
	Занятие 3. Изучение приемов рукопашного боя	-	11	-	11
	Занятие 4. Контрольное занятие по теме	-	-	1	1
2.3	Тема № 3. Освобождение от захватов	-	14	2	16
	Занятие 1. Освобождение от захвата за туловище спереди и сзади	-	4	-	4
	Занятие 2. Освобождение от захвата за одежду на груди, за шею сзади	-	4	-	4
	Занятие 3. Совершенствование приемов освобождения от захватов	-	6	-	6
	Занятие 4. Контрольное занятие по теме	-	-	2	2
2.4	Тема № 4. Общефизическая подготовка	-	12	1	13
	Занятие 1. Выполнение силовых упражнений с использованием гимнастических снарядов, тренажеров, снарядов для тяжелой атлетики	-	5	-	5
	Занятие 2. Легкая атлетика	-	5	-	5
	Занятие 3. Занятия с использованием полосы препятствий	-	2	-	2
	Занятие 4. Контрольное занятие по теме	-	-	1	1
	ИТОГО	2	42	5	49
3	Огневая подготовка				
3.1	Тема № 1. Боевое ручное стрелковое оружие, состоящее на вооружении в органах принудительного исполнения	4	4	1	9
	Занятие 1. Виды боевого ручного стрелкового оружия, состоящего на вооружении в органах принудительного исполнения	1	-	-	1
	Занятие 2. Требования безопасности при обращении с боевым ручным стрелковым оружием и патронами к нему	1	-	-	1

№ п/п	Дисциплины, темы занятий	Часы			
		теоретические занятия	практические занятия	контрольные занятия	всего
	Занятие 3. Тактико-технические характеристики боевого ручного стрелкового оружия. Назначение и устройство частей и механизмов боевого ручного стрелкового оружия	2	1	-	3
	Занятие 4. Получение (сдача) оружия и патронов к нему, его заряжание (разряжание) сотрудниками перед заступлением на службу и по ее окончании	-	3	-	3
	Занятие 5. Контрольное занятие по теме	-	-	1	1
3.2	Тема № 2. Приемы и правила стрельбы из пистолета, пистолета-пулемета и автомата. Условия и порядок выполнения упражнений учебных стрельб из пистолета, пистолета-пулемета и автомата	2	6	1	9
	Занятие 1. Приемы и правила стрельбы из пистолета. Условия и порядок выполнения упражнений учебных стрельб из пистолета	1	3	-	4
	Занятие 2. Приемы и правила стрельбы из пистолета-пулемета и автомата. Условия и порядок выполнения упражнений учебных стрельб из пистолета-пулемета и автомата	1	3	-	4
	Занятие 3. Контрольное занятие по теме	-	-	1	1
3.3	Тема № 3. Выполнение нормативов по огневой подготовке	2	8	1	11
	Занятие 1. Неполная разборка, сборка после неполной разборки пистолета	1	4	-	5
	Занятие 2. Неполная разборка, сборка после неполной разборки пистолета-пулемета и автомата	1	4	-	5
	Занятие 3. Контрольное занятие по теме	-	-	1	1
3.4	Тема № 4. Практическое выполнение упражнений стрельб (с использованием интерактивных электронных лазерных стрелковых тренажеров)	-	8	1	9
	Занятие 1. Практическое выполнение упражнений стрельб из пистолета	-	4	-	4

№ п/п	Дисциплины, темы занятий	Часы			
		теоретические занятия	практические занятия	контрольные занятия	всего
	Занятие 2. Практическое выполнение упражнений стрельб из автомата	-	2	-	2
	Занятие 3. Практическое выполнение упражнений стрельб из пистолета-пулемета	-	2	-	2
	Занятие 4. Контрольное занятие по теме	-	-	1	1
3.5	Тема № 5. Практическое выполнение упражнений стрельб из боевого ручного стрелкового оружия	-	10	2	12
	Занятие 1. Практическое выполнение упражнений стрельб из пистолета	-	6	-	6
	Занятие 2. Практическое выполнение упражнений стрельб из автомата	-	2	-	2
	Занятие 3. Практическое выполнение упражнений стрельб из пистолета-пулемета	-	2	-	2
	Занятие 4. Контрольное занятие по теме	-	-	2	2
	ИТОГО	8	36	6	50
4	Правила и техника применения специальных средств				
4.1	Тема № 1. Изучение технических характеристик и правил применения специальных средств, состоящих на вооружении в органах принудительного исполнения	4	6	1	11
	Занятие 1. Требования безопасности при применении специальных средств	2	-	-	2
	Занятие 2. Технические характеристики специальных средств	2	-	-	2
	Занятие 3. Правила применения специальных средств	-	6	-	6
	Занятие 4. Контрольное занятие по теме	-	-	1	1
	ИТОГО	4	6	1	11
5	Подготовка по оказанию первой помощи				
5.1	Тема № 1. Основы оказания первой помощи	2	5	1	8
	Занятие 1. Общие положения по оказанию первой помощи. Понятие о ране	1	-	-	1

№ п/п	Дисциплины, темы занятий	Часы			
		теоретические занятия	практические занятия	контрольные занятия	всего
	Занятие 2. Оказание первой помощи лицам, получившим телесные повреждения	1	2	-	3
	Занятие 3. Отработка способов временной остановки кровотечения	-	3	-	3
	Занятие 4. Контрольное занятие по теме	-	-	1	1
	ИТОГО	2	5	1	8
6	Психологическая подготовка				
6.1	Тема № 1. Психологические основы служебной деятельности сотрудника органов принудительного исполнения	1	2	1	4
	Занятие 1. Тактика действий сотрудников при возникновении конфликтных ситуаций	1	1	-	2
	Занятие 2. Методы установления контакта с различными категориями граждан в ходе служебной деятельности	-	1	-	1
	Занятие 3. Контрольное занятие по теме	-	-	1	1
	ИТОГО	1	2	1	4
7	Основы применения средств связи				
7.1	Тема № 1. Правила эксплуатации средств связи и ведения радиообмена	1	1	1	3
	Занятие 1. Технические характеристики носимых радиостанций. Приведение радиостанции в рабочее состояние. Правила ведения радиообмена сотрудниками органа принудительного исполнения	1	-	-	1
	Занятие 2. Практическая отработка навыков ведения радиопереговоров по средствам связи	-	1	-	1
	Занятие 3. Контрольное занятие по теме	-	-	1	1
	ИТОГО	1	1	1	3
8	Строевая подготовка				
8.1	Тема № 1. Строевая подготовка сотрудников органов принудительного исполнения	1	6	1	8
	Занятие 1. Основы строевой подготовки	1	-	-	1
	Занятие 2. Изучение строевых приемов на месте и в движении без оружия	-	5	-	5

№ п/п	Дисциплины, темы занятий	Часы			
		теоретические занятия	практические занятия	контрольные занятия	всего
	Занятие 3. Изучение строевых приемов с оружием	-	1	-	1
	Занятие 4. Контрольное занятие по теме	-	-	1	1
	ИТОГО	1	6	1	8
9	Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)				
9.1	Тема 1. Организация радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ) в органах принудительного исполнения	2	1	1	4
	Занятие 1. Цели и задачи РХБЗ. Средства РХБЗ в органах принудительного исполнения	1	-	-	1
	Занятие 2. Организация мероприятий РХБЗ	1	-	-	1
	Занятие 3. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожных покровов. Порядок их применения	-	1	-	1
	Занятие 4. Контрольное занятие по теме	-	-	1	1
	ИТОГО	2	1	1	4
10	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	-	-	4	4
Общее количество учебных часов		33	102	25	160

Содержание дисциплин

1. Рабочая программа дисциплины «Правовые основы деятельности сотрудников органов принудительного исполнения Российской Федерации»

Тема № 1. Правовые основы деятельности сотрудников органов принудительного исполнения.

Занятие 1. Изучение Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Обзор нормативных правовых актов в части, касающейся органов принудительного исполнения. Общие положения, основные понятия и правовая основа деятельности органов принудительного исполнения.

Занятие 2. Основы правового положения сотрудника органов принудительного исполнения.

Права и обязанности, ограничения, связанные со службой в органах принудительного исполнения, ответственность сотрудника органов принудительного исполнения. Права и обязанности, ограничения, связанные со службой в органах принудительного исполнения, ответственность сотрудника органов принудительного исполнения.

Занятие 3. Обязанности сотрудника органов принудительного исполнения.

Обязанности сотрудника органов принудительного исполнения в соответствии с Федеральными законами от 01.10.2019 № 328-ФЗ «О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», от 21.07.1997 № 118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации».

Занятие 4. Основы служебных взаимоотношений сотрудников органов принудительного исполнения.

Основные положения Дисциплинарного устава органов принудительного исполнения, утвержденного приказом Минюста России от 18.03.2020 № 47. Изучение порядка взаимоотношений сотрудников органа принудительного исполнения.

Занятие 5. Контрольное занятие по теме.

Тема № 2. Правовые основы и порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками органов принудительного исполнения. Условия правомерности необходимой обороны, крайней необходимости.

Занятие 1. Условия и порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Условия применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Порядок обеспечения безопасности должностных лиц органов принудительного исполнения при исполнении служебных обязанностей.

Занятие 2. Понятие, сущность, условия правомерности необходимой обороны и крайней необходимости.

Сущность необходимой обороны и крайней необходимости. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны и крайней необходимости. Особенности, отличающие крайнюю необходимость от необходимой обороны. Сущность, основания, условия правомерности задержания. Пределы допустимости причинения вреда при задержании лица. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны и крайней необходимости.

Занятие 3. Уголовная и административная ответственность за утрату,

хищение огнестрельного оружия и боеприпасов.

Уголовная ответственность за утрату, хищение огнестрельного оружия и боеприпасов. Административная ответственность за утрату, хищение огнестрельного оружия и боеприпасов.

Занятие 4. Контрольное занятие по теме.

Тема № 3. Понятие преступления, административного правонарушения.

Занятие 1. Понятие преступления, виды преступлений, умышленные преступления, преступления по неосторожности, неоконченное преступление, соучастие в преступлении.

Преступление: понятие, виды, признаки. Умышленные преступления, совершение преступлений по неосторожности, а также неоконченное преступление и соучастие в преступлении.

Занятие 2. Понятие и признаки административного правонарушения, виды административных правонарушений.

Понятие административного правонарушения. Признаки административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Порядок составления протокола об административном правонарушении.

Занятие 3. Контрольное занятие по теме.

Тема № 4. Коррупционные проявления в органах принудительного исполнения и методы их профилактики.

Занятие 1. Профилактика коррупционных проявлений.

Понятие коррупции. Признаки коррупции. Меры по профилактике коррупции. Цели и задачи мероприятия по противодействию коррупции. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»: основные положения.

Занятие 2. Правовые меры противодействия коррупции.

Нормативно-правовое регулирование в сфере борьбы с коррупцией в Российской Федерации. Особенности борьбы с коррупцией. Информирование сотрудников органов принудительного исполнения об опасности коррупционного поведения. Уголовно-правовая практика применения законодательства о противодействии коррупции.

Занятие 3. Контрольное занятие по теме.

2. Рабочая программа дисциплины «Физическая подготовка»

Тема № 1. Методы и формы проведения занятий по физической подготовке. Требования безопасности при проведении занятий.

Занятие 1. Порядок организации занятий по физической подготовке.

Организация физической подготовки и требования к уровню физической подготовленности в органах принудительного исполнения. Виды упражнений по физической подготовке. Организация учебных мест по видам упражнений

физической подготовки. Методы проведения разминки перед выполнением упражнений по физической подготовке.

Занятие 2. Методы и формы проведения занятий по физической подготовке. Требования безопасности при проведении занятий.

Занятие 3. Контрольное занятие по теме.

Тема № 2. Рукопашный бой.

Занятие 1. Подготовительные, специальные и общеразвивающие упражнения.

Ознакомление с подготовительными упражнениями. Ознакомление с общеразвивающими упражнениями. Ознакомление со специальными упражнениями.

Занятие 2. Изучение изготровки к бою, приемов самостраховки. Изучение основ акробатики.

Ознакомление и разучивание позиции готовности к применению физической силы. Дистанция безопасности и защитно-атакующие действия руками и ногами из позиции готовности к применению физической силы. Ознакомление и разучивание элементов страховки при падениях вперед, назад, на бок, вперед через правое и левое плечо. Совершенствование элементов страховки при падениях и кувырках.

Занятие 3. Изучение приемов рукопашного боя.

Ознакомление и разучивание защитной техники: подставки, разрыв дистанции (выход из боевой зоны), уклоны, блоки ногами. Ознакомление, разучивание и практическое выполнение броска с захватом ног спереди и сзади. Ознакомление и разучивание болевых приемов: рычаг руки наружу, рычаг руки внутрь, загиб руки за спину, рычаг локтя, защита от удара палкой, ножом (сверху, снизу).

Занятие 4. Контрольное занятие по теме.

Тема № 3. Освобождение от захватов.

Занятие 1. Освобождение от захвата за туловище спереди и сзади.

Ознакомление и разучивание освобождения от захвата за туловище спереди и сзади.

Занятие 2. Освобождение от захвата за одежду на груди, за шею сзади.

Ознакомление и разучивание освобождения от захвата за одежду на груди, за шею сзади.

Занятие 3. Совершенствование приемов освобождения от захватов.

Совершенствование приемов освобождения от захватов туловища спереди и сзади, от захвата за одежду на груди, за шею сзади.

Занятие 4. Контрольное занятие по теме.

Тема № 4. Общefизическая подготовка.

Занятие 1. Выполнение силовых упражнений с использованием гимнастических снарядов, тренажеров, снарядов для тяжелой атлетики.

Упражнения на силу и выносливость. Ознакомление и разучивание упражнений: подтягивание на перекладине и комплексное силовое упражнение.

Выполнение упражнений с использованием снарядов для тяжелой атлетики.

Занятие 2. Легкая атлетика.

Бег на 100 метров, челночный бег 10×10 метров, бег на 1 и 3 километра.

Занятие 3. Занятия с использованием полосы препятствий.

Выполнение упражнений по преодолению элементов полосы препятствий.

Занятие 4. Контрольное занятие по теме.

3. Рабочая программа дисциплины «Огневая подготовка»

Тема № 1. Боевое ручное стрелковое оружие, состоящее на вооружении в органах принудительного исполнения.

Занятие 1. Виды боевого ручного стрелкового оружия, состоящего на вооружении в органах принудительного исполнения.

Изучение видов боевого ручного стрелкового оружия, состоящего на вооружении в органах принудительного исполнения (ПМ, ПЯ, АКС-74У, ПП-19 «Бизон-2», ПП-91 «Кедр»).

Занятие 2. Требования безопасности при обращении с боевым ручным стрелковым оружием и патронами к нему.

Изучение требований безопасности при обращении с боевым ручным стрелковым оружием и патронами к нему.

Занятие 3. Тактико-технические характеристики боевого (далее – ТТХ) ручного стрелкового оружия. Назначение и устройство частей и механизмов боевого ручного стрелкового оружия.

Назначение и ТТХ боевого ручного стрелкового оружия (ПМ, ПЯ, АКС-74У, ПП-19 «Бизон-2», ПП-91 «Кедр»). Основные части и механизмы. Принцип работы. Назначение и устройство основных частей и механизмов оружия.

Виды и устройство патронов, порядок их осмотра при получении сотрудником. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки. Осмотр оружия

и подготовка его к стрельбе. Уход за оружием, порядок чистки и ее периодичность, средства для чистки и смазки. Хранение и бережение оружия. Характерные неисправности при стрельбе из оружия и способы их устранения.

Занятие 4. Получение (сдача) оружия и патронов к нему, его зарядание (разрядание) сотрудниками перед заступлением на службу и по ее окончании.

Порядок получения (сдачи) оружия и патронов к нему, его зарядание (разрядание) сотрудниками перед заступлением на службу и по ее окончании, а также перед и после проведения занятий по специальной подготовке.

Занятие 5. Контрольное занятие по теме.

Тема № 2. Приемы и правила стрельбы из пистолета, пистолета-пулемета и автомата. Условия и порядок выполнения упражнений учебных стрельб из пистолета, пистолета-пулемета и автомата.

Занятие 1. Приемы и правила стрельбы из пистолета. Условия и порядок выполнения упражнений учебных стрельб из пистолета.

Тренировка в изготовке к стрельбе (стоя с одной или двух рук), прицеливании и производстве выстрела без патрона (вхолостую). Изучение условий и порядка выполнения упражнений учебных стрельб из ПМ, ПЯ.

Занятие 2. Приемы и правила стрельбы из пистолета-пулемета и автомата. Условия и порядок выполнения упражнений учебных стрельб из пистолета-пулемета и автомата.

Тренировка в изготовке к стрельбе (стоя с одной или двух рук), прицеливании и производстве выстрела без патрона (вхолостую). Изучение условий и порядка выполнения упражнений учебных стрельб из АКС-74У, ПП-19 «Бизон-2», ПП-91 «Кедр».

Занятие 3. Контрольное занятие по теме.

Тема № 3. Выполнение нормативов по огневой подготовке.

Занятие 1. Неполная разборка, сборка после неполной разборки пистолета.

Изучение и практическое выполнение нормативов по неполной разборке, сборке после неполной разборки пистолета. Освоение приемов чистки оружия.

Занятие 2. Неполная разборка, сборка после неполной разборки пистолета-пулемета и автомата.

Изучение и практическое выполнение нормативов по неполной разборке, сборке после неполной разборки пистолета-пулемета. Освоение приемов чистки оружия.

Изучение и практическое выполнение нормативов по неполной разборке, сборке после неполной разборки автомата. Освоение приемов чистки оружия.

Занятие 3. Контрольное занятие по теме.

Тема № 4. Практическое выполнение упражнений стрельб (с использованием интерактивных электронных лазерных стрелковых тренажеров).

Занятие 1. Практическое выполнение упражнений стрельб из пистолета.

Изготовка к стрельбе из пистолета стоя, с колена с одной или двух рук. Выполнение упражнений стрельб с использованием интерактивных электронных лазерных стрелковых тренажеров из пистолета.

Занятие 2. Практическое выполнение упражнений стрельб из автомата.

Изготовка к стрельбе из автомата стоя, с колена, лежа. Выполнение упражнений стрельб с использованием интерактивных электронных лазерных стрелковых тренажеров из автомата.

Занятие 3. Практическое выполнение упражнений стрельб из

пистолета-пулемета.

Изготовка к стрельбе из пистолета-пулемета стоя, с колена, лежа с одной или двух рук.

Выполнение упражнений стрельб с использованием интерактивных электронных лазерных стрелковых тренажеров из пистолета-пулемета.

Занятие 4. Контрольное занятие по теме.

Тема № 5. Практическое выполнение упражнений стрельб из боевого ручного стрелкового оружия.

Занятие 1. Практическое выполнение упражнений стрельб из пистолета.

Производство тренировочных прицельных выстрелов боевыми патронами. Выполнение упражнений учебных стрельб из пистолета.

Занятие 2. Практическое выполнение упражнений стрельб из автомата.

Производство тренировочных прицельных выстрелов боевыми патронами. Выполнение упражнений учебных стрельб из автомата.

Занятие 3. Практическое выполнение упражнений стрельб из пистолета-пулемета.

Производство тренировочных прицельных выстрелов боевыми патронами. Выполнение упражнений учебных стрельб из пистолета-пулемета.

Занятие 4. Контрольное занятие по теме.

4. Рабочая программа дисциплины «Правила и техника применения специальных средств»

Тема № 1. Изучение технических характеристик и правила применения специальных средств, состоящих на вооружении в органах принудительного исполнения.

Занятие 1. Требования безопасности при применении специальных средств.

Изучение требований безопасности при применении специальных средств (аэрозольное устройство, электрошоковое устройство, палка резиновая, наручники).

Занятие 2. Технические характеристики специальных средств.

Изучение ТТХ специальных средств стоящих на вооружении в органах принудительного исполнения (аэрозольное устройство, электрошоковое устройство, палка резиновая, наручники).

Занятие 3. Правила применения специальных средств.

Изучение порядка, условий и правил применения специальных средств.

Занятие 4. Контрольное занятие по теме.

5. Рабочая программа дисциплины «Подготовка по оказанию первой помощи»

Тема № 1. Основы оказания первой помощи.

Занятие 1. Общие положения по оказанию первой помощи. Понятие о ране.

Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Понятие о ране. Первая помощь при ранениях.

Занятие 2. Оказание первой помощи лицам, получившим телесные повреждения.

Оказание первой помощи лицам, получившим телесные повреждения после применения сотрудниками органа принудительного исполнения физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия. Правила наложения повязок на различные участки тела. Особенности наложения первичной повязки при проникающем ранении грудной клетки.

Занятие 3. Отработка способов временной остановки кровотечения.

Отработка способов временной остановки кровотечения путем наложения давящей повязки, пальцевого прижатия артерии, кругового сдавливания конечностей жгутом или закруткой, наложение повязок на различные части тела. Практическая отработка навыков оказания первой помощи.

Занятие 4. Контрольное занятие по теме.

6. Рабочая программа дисциплины «Психологическая подготовка»

Тема № 1. Психологические основы служебной деятельности сотрудника органов принудительного исполнения.

Занятие 1. Тактика действий сотрудников органов принудительного исполнения при возникновении конфликтных ситуаций.

Основы конфликтологии. Методы решения конфликтных ситуаций. Управление конфликтами.

Занятие 2. Методы установления контакта с различными категориями граждан в ходе служебной деятельности.

Изучение методов установления контакта с различными категориями граждан в ходе служебной деятельности, установления и поддержания доверительных отношений в рабочем коллективе. Изучение приемов установления контакта доверительных взаимоотношений.

Занятие 3. Контрольное занятие по теме.

7. Рабочая программа дисциплины «Основы применения средств связи»

Тема № 1. Правила эксплуатации средств связи и ведения радиообмена.

Занятие 1. Технические характеристики носимых радиостанций. Приведение радиостанции в рабочее состояние. Правила ведения радиообмена сотрудниками органов принудительного исполнения.

Изучение технических характеристик носимых радиостанций. Изучение порядка приведения радиостанции в рабочее состояние. Изучение

правил ведения радиообмена сотрудниками органа принудительного исполнения.

Занятие 2. Практическая отработка навыков ведения радиопереговоров по средствам связи.

Ведение радиопереговоров по средствам связи в различных условиях и ситуациях служебной деятельности.

Занятие 3. Контрольное занятие по теме.

8. Рабочая программа дисциплины «Строевая подготовка»

Тема № 1. Строевая подготовка сотрудников органов принудительного исполнения.

Занятие 1. Основы строевой подготовки.

Изучение основных положений строевой подготовки сотрудников органов принудительного исполнения.

Занятие 2. Изучение строевых приемов на месте и в движении без оружия.

Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении, одиночным сотрудником и в составе подразделения. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Занятие 3. Изучение строевых приемов с оружием.

Строевая стойка с оружием. Воинское приветствие с оружием. Повороты и строевые приемы с оружием.

Занятие 4. Контрольное занятие по теме.

9. Рабочая программа дисциплины «Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)»

Тема 1. Организация радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ) в органах принудительного исполнения.

Занятие 1. Цели и задачи РХБЗ. Средства РХБЗ в органах принудительного исполнения.

Изучение целей РХБЗ. Изучение задач РХБЗ. Изучение средств РХБЗ, стоящих на вооружении в органах принудительного исполнения (противогаз).

Занятие 2. Организация мероприятий РХБЗ.

Комплекс мероприятий, которые организуются и осуществляются с целью максимального снижения потерь сотрудников при получении оповещения об угрозе радиационной, химической и биологической опасности.

Занятие 3. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожных покровов. Порядок их применения.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогазы, респираторы, противопыльные маски и ватно-марлевые повязки). Средства

индивидуальной защиты кожных покровов (защитная фильтрующая одежда, общевойсковой защитный костюм, легкий защитный костюм). Изучение правил пользования средствами индивидуальной защиты. Отработка навыков одевания средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов.

Занятие 4. Контрольное занятие по теме.

V. Итоговая аттестация по Программе

По завершении обучения по программе первоначальной специальной подготовки сотрудников органов принудительного исполнения Российской Федерации проводится итоговая аттестация, к которой допускаются слушатели, освоившие программу в полном объеме. Итоговая аттестация проводится образовательной организацией для определения соответствия полученных слушателями знаний, умений и навыков.

Итоговая аттестация состоит из проверки теоретических и практических навыков применения огнестрельного оружия.

В целях организации и проведения экзамена создается аттестационная комиссия, в состав которой в качестве ее членов входят представители образовательной организации и сотрудники территориального органа ФССП России. Состав аттестационной комиссии утверждается локальным актом образовательной организации.

При проверке теоретических знаний используются вопросы по дисциплинам: «Правовые основы деятельности сотрудников органов принудительного исполнения Российской Федерации», «Огневая подготовка», «Правила и техника применения специальных средств», «Подготовка по оказанию первой помощи», «Основы применения средств связи», «Строевая подготовка», «Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)».

Проверка теоретических знаний проводится с использованием экзаменационных билетов, разработанных образовательной организацией, осуществляющей обучение на основе данной программы, и утвержденных руководителем. Проверка теоретических знаний проводится в форме тестирования.

В экзаменационные билеты включены 10 вопросов по дисциплинам программы. При наличии двух или более ошибочных ответов проверяемому выставляется неудовлетворительная оценка и к практической части итоговой аттестации слушатель не допускается.

Результаты итоговой аттестации оформляются локальными актами организации (ведомость итоговой аттестации, протокол).

По результатам итоговой аттестации выдается свидетельство установленного образца о прохождении профессионального обучения по программе первоначальной специальной подготовки сотрудников органов принудительного исполнения Российской Федерации, которое подписывается руководителем, секретарем аттестационной комиссии и заверяется печатью образовательной организации.

VI. Планируемые результаты освоения Программы

Лица, успешно освоившие программу, должны:

1. Знать действующие нормы и правила в области следующих основных дисциплин:

- правовые основы деятельности сотрудников органа принудительного исполнения;
- основы правового положения сотрудника органа принудительного исполнения;
- обязанности сотрудника органов принудительного исполнения;
- правовые основы и порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;
- правовые меры противодействия коррупции;
- тактико-технические характеристики боевого ручного стрелкового оружия, состоящего на вооружении в ФССП России;
- приемы и правила стрельбы из пистолета, пистолета-пулемета и автомата;
- технические характеристики и правила применения специальных средств;
- правила эксплуатации средств связи и ведения радиообмена;
- основы оказания первой помощи;
- психологические основы служебной деятельности;
- нормы профессионального поведения и этика;
- основные приемы и способы самозащиты от различных видов физического нападения (в том числе способы применения физической силы и специальных средств);
- основы строевой подготовки сотрудников органов принудительного исполнения;
- организацию радиационной, химической и биологической защиты в органах принудительного исполнения.

2. Уметь:

- применять юридически грамотные решения в различных профессиональных ситуациях;
- грамотно выполнять профессиональные обязанности с использованием технических и иных средств;
- применять приемы психологического воздействия в целях выполнения служебных задач;
- правомерно применять в необходимых случаях физическую силу и специальные средства, четко действовать при возникновении конфликтных и экстремальных ситуациях;
- правомерно применять в необходимых случаях оружие;
- оказать квалифицированную первую помощь пострадавшим;
- выполнять строевые приемы;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты.

VII. Оценочные материалы итоговой аттестации

Теоретическая часть итоговой аттестации (экзаменационные вопросы)

Вопросы по дисциплине «Правовые основы деятельности сотрудников органов принудительного исполнения Российской Федерации»

1. Какие виды специальных средств разрешается использовать сотрудникам органа принудительного исполнения по ОУПДС в своей деятельности?

1. Резиновые палки, наручники, средства для принудительной остановки транспорта.
 2. Резиновые палки, слезоточивые вещества, служебных собак.
 3. Электрошоковые устройства и искровые разрядки, палки резиновые, наручники, средства индивидуальной бронезащиты (шлемы защитные, жилеты защитные), аэрозольные устройства, снаряженные слезоточивыми или раздражающими веществами.
- 3

2. Может ли иностранный гражданин быть принятым на государственную службу на должность сотрудника органа принудительного исполнения Российской Федерации?

1. Может.
 2. Не может.
 3. Может, на основаниях и в рамках, предусмотренных международными договорами Российской Федерации.
- 2

3. При необходимой обороне субъектом посягательства, отражаемого обороняющимся, является?

1. Человек (физическое лицо).
 2. Стихия (сила природы).
 3. Источник повышенной опасности (оружие, автомобиль и др.).
- 1

4. В соответствии с действующим законодательством при необходимой обороне допускается причинение вреда?

1. Посягающему лицу.
 2. Третьим лицам.
 3. Любым лицам.
- 1

5. Могут ли действия сотрудников органа принудительного исполнения по ОУПДС по защите жизни и здоровья другого лица расцениваться как действия в состоянии необходимой обороны?

1. Не могут ни при каких условиях.
 2. Могут, если соблюдены условия необходимой обороны, предусмотренные законом.
 3. Могут, только если при указанном лице находилось охраняемое имущество.
- 2

6. Допускается ли причинение вреда третьим лицам в состоянии необходимой обороны?

1. Да, при групповом нападении.
2. Да, при вооруженном нападении.

3. Нет.

3

7. Вред, причиненный в состоянии крайней необходимости:

1. Не подлежит возмещению.
2. Во всех случаях подлежит возмещение в полном объеме лицом, причинившим вред.
3. Подлежит возмещению по решению суда.

3

8. Причинение вреда менее значительного, чем предотвращенный вред, является обязательным условием правомерности действий:

1. В состоянии необходимой обороны.
2. В состоянии крайней необходимости.
3. Как в состоянии необходимой обороны, так и в состоянии крайней необходимости.

2

9. Какое деяние признается преступлением?

1. Виновно совершенное общественно опасное давление.
2. Виновно совершенное общественно опасное деяние запрещенное Уголовным кодексом Российской Федерации по угрозой наказания.
3. Общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом Российской Федерации по угрозой наказания, независимо от наличия вины.

2

10. Какое деяние признается административным правонарушением?

1. Общественно опасное действие (бездействие) за которое не предусмотрено уголовное наказание.
2. Противоправное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом РФ об административных правонарушениях или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.
3. Противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом РФ об административных правонарушениях или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

3

11. Кого и в какой срок в соответствии с законом обязан уведомить сотрудник органа принудительного исполнения по ОУПДС в случаях, когда при применении специальных средств и огнестрельного оружия граждане получили телесные повреждения?

1. Немедленно уведомить прокурора и в возможно короткий срок органы здравоохранения и внутренних дел.
2. Немедленно уведомить органы здравоохранения и главного сотрудника органа принудительного исполнения субъекта Российской Федерации.
3. В течении 24 часов с момента их применения в письменном форме сообщить старшему сотруднику органа принудительного исполнения и председателю суда, а в случае причинения смерти или ранения, уведомляет прокурора.

3

12. В каких случаях сотруднику органа принудительного исполнения по ОУПДС не запрещается применять специальные средства в отношении женщин с видимыми

признаками беременности, лиц с явными признаками инвалидности и несовершеннолетних, возраст которых очевиден или известен?

1. В случае оказания ими вооруженного сопротивления, совершения нападения, угрожающего жизни и здоровью граждан.
2. В случаях оказания указанными лицами группового сопротивления.
3. В случае отказа нарушителя подчиниться требованию сотрудника органа принудительного исполнения по ОУПДС.

1

13. При необходимой обороне причинение посягающему лицу любого вреда правомерно:

1. В случае группового посягательства.
2. Если это посягательство сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия.
3. Если посягательство сопряжено с насилием, опасным для здоровья обороняющегося.

2

14. Имеют ли право на необходимую оборону лица, имеющие возможность избежать общественно опасного посягательства или обратиться за помощью к другим лицам или органам власти?

1. Да, имеют.
2. Нет, не имеют.
3. Имеют, если посягательство сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося.

1

15. В отношении каких граждан запрещается применять огнестрельное оружие?

1. В отношении женщин с видимыми признаками беременности.
2. В отношении граждан, имеющих документ, подтверждающий наличие инвалидности.
3. В отношении женщин, лиц с явными признаками инвалидности и несовершеннолетних, когда их возраст очевиден или известен сотруднику органа принудительного исполнения по ОУПДС.

3

16. В каких случаях сотруднику органа принудительного исполнения по ОУПДС разрешается применять огнестрельное оружие в отношении женщин, лиц с явными признаками инвалидности и несовершеннолетних, когда их возраст очевиден или известен:

1. В случае оказания ими группового сопротивления.
2. В случае оказания ими вооруженного сопротивления, совершения группового или вооруженного нападения, угрожающего жизни граждан.
3. В случае отказа выполнить требование сотрудника органа принудительного исполнения следовать в служебное помещение.

2

17. В соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации под хищением понимаются:

1. Совершенные с корыстной целью безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества.

2. Совершенные, независимо от наличия корыстной цели, противоправные безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества.

3. Совершенные с корыстной целью противоправные безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества.

3

18. В соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации под кражей понимается:

1. Открытое похищение чужого имущества.

2. Тайное хищение чужого имущества.

3. Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.

2

19. В соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации под грабежом понимается:

1. Открытое хищение чужого имущества.

2. Нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия.

3. Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.

1

20. В соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации под разбоем понимается:

1. Нападение, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия.

2. Нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия.

3. Открытое хищение чужого имущества.

2

21. В соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации под присвоением или растратой понимается:

1. Хищение чужого имущества, вверенного виновному.

2. Тайное хищение чужого имущества.

3. Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.

1

22. В соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации под мошенничеством понимается:

1. Хищение чужого имущества, вверенного виновному.

2. Тайное хищение чужого имущества.

3. Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.

3

23. Сотрудники органов принудительного исполнения могут применять огнестрельное оружие для:

1. Защиты судей, заседателей, участников судебного процесса, свидетелей, граждан, а также сотрудников органов принудительного исполнения от посягательства, если это посягательство не сопряжено с насилием, опасным для их жизни или здоровья.
 2. Пресечения попытки завладения оружием или специальными средствами.
 3. Для всего вышеперечисленного.
- 2

24. Сотрудники органов принудительного исполнения могут применять огнестрельное оружие для:

1. Отражения группового или вооруженного нападения на суд и судебные помещения, а также на здания, помещения органов принудительного исполнения.
 2. Пресечения побега из-под стражи, а также пресечения попыток насильственного освобождения лиц, содержащихся под стражей.
 3. Для всего вышеперечисленного.
- 3

25. Сотрудники органов принудительного исполнения могут применять огнестрельное оружие для:

1. Задержания лица, застигнутого при совершении деяния, содержащего признаки тяжкого или особо тяжкого преступления против жизни, здоровья или собственности, и пытающегося скрыться, если иными средствами задержать это лицо не представляется возможным.
 2. Обезвреживания животного, угрожающего жизни и здоровью граждан и (или) сотрудника органов принудительного исполнения.
 3. Для всего вышеперечисленного.
- 3

26. Могут ли сотрудники органов принудительного исполнения применять огнестрельное оружие для производства предупредительного выстрела:

1. Могут.
 2. Не могут.
 3. Только по распоряжению старшего судебного пристава.
- 1

27. Обязан ли сотрудник органов принудительного исполнения при применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия предупреждать об этом правонарушителя:

1. Обязан в любом случае.
 2. Не обязан.
 3. Обязан, за исключением тех случаев, когда промедление в их применении создает непосредственную опасность жизни и здоровью сотрудника органов принудительного исполнения либо других граждан, может повлечь иные тяжкие последствия или когда в создавшейся обстановке такое предупреждение является невозможным.
- 3

28. Согласно Постановлению Правительства РФ от 02.10.2009 года № 776 сотрудники органов принудительного исполнения РФ обеспечиваются следующим огнестрельным оружием:

1. Пистолетами: ПМ, ПММ, ПЯ, П-96М, ПЛК; Автоматами: АКС-74У, АК-105; АК-12; Пистолетами-пулеметами: ПП-19 «Бизон-2», ППК-20, ПП-91 «Кедр»; Ружьем МР-155.
2. Пистолетами: ПМ, ПММ, АПС; Автоматами: АКМ, АКМС; Пистолетами-пулеметами: ПП-19 «Бизон-2», ОЦ-02 «Кипарис», ПП-91 «Кедр».

3. Пистолетами: ПМ, ПСМ, АПС, Автоматами: АКМ, АКМС; Пулеметами: РПК-74, ПКМ; Пистолетами-пулеметами: ПП-19 «Бизон-2», ОЦ-02 «Кипарис», ПП-91 «Кедр».

1

29. Первоначальные действия сотрудников органа принудительного исполнения при обнаружении предметов с признаками взрывного устройства:

1. Зафиксировать время обнаружения, принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне, проинформировать главного судью, старшего сотрудника органа принудительного исполнения, правоохранительные органы.

2. Осмотреть подозрительный предмет и перенести его в безопасное место, проинформировать правоохранительные органы.

3. Действовать по указанию старшего сотрудника органа принудительного исполнения.

1

30. Первоначальные действия сотрудников органа принудительного исполнения в случае срабатывания взрывного устройства на охраняемом объекте:

1. Немедленно сообщить руководству о случившемся, принять меры по повышению эффективности охраны, проинформировать правоохранительные органы.

2. Зафиксировать время взрыва, обеспечить организованную и быструю эвакуацию сотрудников и посетителей здания суда на безопасное удаление, проинформировать правоохранительные органы, организовать оказание помощи пострадавшим.

3. Отключить на объекте электричество и газоснабжение, проинформировать правоохранительные органы, организовать охрану места происшествия и оказание помощи пострадавшим.

2

31. Оптимальными действиями по обеспечению прекращения агрессии толпы в отношении участников судебного процесса является:

1. Вступление сотрудников охраны в физическое противоборство с толпой.

2. Переключение внимания толпы, выделение и нейтрализации активности лидеров.

3. Применение специальных средств или оружия на поражение.

2

32. Процедура заступления сотрудника органа принудительного исполнения на пост по охране здания суда и помещений здания суда начинается:

1. С внесения записи в журнале приема-сдачи дежурств.

2. С доклада администрации охраняемого объекта о заступлении на дежурство.

3. С осмотра объекта и прилегающей территории.

3.

33. На что обращается приоритетное внимание при обеспечении порядка в местах проведения судебных заседаний?

1. Возможность посягательства на имущество участвующих в заседании.

2. Возможность возникновения массовых беспорядков. Признаки террористической угрозы.

3. Нарушение установленных правил (нахождение в нетрезвом состоянии и т.п.).

2

34. При просмотре документов, предъявляемых посетителями в соответствии с правилами, дополнительное внимание следует уделить:

1. Наличию у посетителей иных документов (помимо требуемых правилами прохода).

2. Психологическому состоянию проверяемых.

3. Уточнению личных данных посетителей, не связанных с реквизитами просматриваемого документа.

3

35. Выделение среди посетителей, лиц с нестандартным поведением и их дальнейший контроль является:

1. Действием, выходящим за рамки функциональных обязанностей сотрудников органа принудительного исполнения.

2. Одним из эффективных способов обеспечения антитеррористической защиты и охраны зданий и помещений суда.

3. Тактическим действием, осуществляемым исключительно по специальному поручению.

2

36. Наиболее правильным вариантом действий сотрудников органа принудительного исполнения в случае срабатывания рамки металлодетектора при проходе посетителя в здание суда и зал судебных заседаний является:

1. Предложение посетителю предъявить все предметы, содержащие металл, а при отказе – проведение принудительного осмотра посетителя.

2. Немедленное задержание посетителя для передачи его в органы внутренних дел.

3. Предложение посетителю предъявить все предметы, содержащие металл, а при отказе – недопущение его на объект.

3.

37. Какое из перечисленных условий задержания, осуществляемого сотрудником органа принудительного исполнения, является тактическим:

1. Необходимость удержания инициативы в ходе задержания.

2. Необходимость незамедлительной передачи задерживаемых в органы внутренних дел.

3. Необходимость учета правового иммунитета к задержанию определенных категорий лиц.

1

38. Решение о незапланированной остановке автомобиля, на котором следует группа при доставлении в суд, перевозимого автомобильным транспортом, является обоснованным в случае, если остановка произведена:

1. Для подбора пассажира, следующего в попутном направлении – при условии, что пассажир один, а в автомобиле, на котором следует группа охраны, имеется свободное место.

2. Для оказания помощи водителю другой автомашины в неотложном ремонте автомобиля – при условии организации охраны места остановки.

3. Для ожидания прибытия сотрудников ГИБДД на место ДТП с участием водителя автомобиля, на котором следует группа охраны – при условии принятия неотложных мер по усилению охраны, а при необходимости, и по вызову запасного автомобиля.

3

39. Эффективные тактические действия сотрудников органа принудительного исполнения по осмотру автомобиля на предмет возможной установки взрывных устройств начинаются:

1. С внешнего осмотра автомобиля, а затем – осмотра его салона и внутренних полостей (включая багажник, подкапотное пространство и т.д.).

2. С осмотра окружающей территории, а затем – с проверки наличия связей между автомобилем и окружающими предметами (включая покрытие дороги).

3. С осмотра салона автомобиля, а затем – внутренних полостей автомобиля (включая багажник, подкапотное пространство и т.п.).

2

40. Кто имеет право удалить с места обнаружения, а при наличии необходимых навыков разминировать взрывные устройства:

1. Специально подготовленные сотрудники органа принудительного исполнения, назначенные приказом старшего сотрудника органа принудительного исполнения.
2. Уполномоченные сотрудники правоохранительных органов и МЧС России.
3. Сотрудники органа принудительного исполнения, непосредственно обнаружившие взрывные устройства.

2

41. Первое действие (первый этап) при просмотре (проверке) документов:

1. Провести проверку документа на подлинность.
2. Проверить, входит ли предъявленный документ в перечень документов, установленных правилами пропускного режима для предъявления на данном посту.
3. Сличить внешность человека, изображенного на фотокарточке с внешностью предъявителя.

2

42. Второе действие (второй этап) при осмотре (проверке) документов:

1. Провести проверку на подлинность.
2. Сличить внешность человека, изображенного на фотокарточке с внешностью предъявителя .
3. Провести проверку документа на действительность.

2

43. Третье действие (третий этап) при осмотре (проверке) документов:

1. Провести проверку документа на подлинность.
2. Сличить внешность человека, изображенного на фотокарточке с внешность предъявителя.
3. Провести проверку документа на действительность.

1

44. Четвертое действие (четвертый этап) при осмотре (проверке) документов:

1. Сличить внешность человека, изображенного на фотокарточке с внешностью предъявителя.
2. Провести проверку документа на действительность.
3. Провести проверку документа на подлинность.

2

45. Что из ниже перечисленного проверяется при проверке подлинности документов:

1. Входит ли предъявленный документ и перечень документов, установленных правилами пропускного режима для предъявления.
2. Разборчивость подписи лица, уполномоченного подписывать документ, отсутствие факсимильных подписей для продления действия документа.
3. Фоновая сетка; фактура бумаги; объем, метод и содержание заполнения; соответствие оттиска печати и подписи уполномоченного лица; отсутствие следов и признаков подделки (подчисток, подклеек, следов травления, замены элементов и др.); соответствие формы предъявленного документа образцу.

3.

46. Какой дополнительный способ применяется для уточнения фактической принадлежности документа и его подлинности при просмотре (проверке) документов:

1. Требование представить дополнительные документы, не предусмотренные для предъявления правилами пропускного режима.
2. Контрольные вопросы по сведениям, внесенным в документ.
3. Уточнение личных данных предъявителя, не связанных с реквизитами просматриваемого документа.

2

47. Какое отличие имеется в последовательности действий при обнаружении предметов, предположительно содержащих отравляющие вещества (ОВ), по сравнению с действиями при обнаружении взрывчатых веществ (ВВ) и взрывных устройств (ВУ):

1. Одно из первых действий – открыть окно посещения, в котором обнаружен подозрительный предмет.
2. Одно из первых действий – приготовить и надеть средства индивидуальной защиты (противогазы, резиновые перчатки и т.п.).
3. Одно из первых действий – обильно залить обнаруженный предмет пеной из воздушно-пенного или углекислотного огнетушителя.

2

Вопросы по предмету «Огневая подготовка»

1. В каком варианте ответа правильно изложен порядок неполной разборки пистолета Макарова?

1. Извлечение магазина из основания рукоятки, отделение затвора от рамки, снятие возвратной пружины.
2. Извлечение магазина, отделение затвора, снятие рукоятки с рамки со стволом, снятие возвратной пружины.
3. Извлечение магазина из основания рукоятки, отделение спусковой скобы, отделение затвора от рамки, снятие возвратной пружины.

1

2. В каком варианте ответа правильно изложена последовательность действий при разряжении пистолета?

1. Отвести затвор в крайнее заднее положение и проверить – нет ли патрона в патроннике, извлечь магазин, произвести контрольный спуск в пулеулавливатель, доложить руководителю стрельб.
2. Извлечь магазин, выключить предохранитель, проверить – нет ли патрона в патроннике, произвести контрольный спуск в пулеулавливатель.
3. Извлечь магазин, проверить – нет ли патрона в патроннике, выключить предохранитель, произвести контрольный спуск в пулеулавливатель. Поставить на предохранитель.

2

3. Калибр пистолета ПМ:

1. 7,62 мм.
2. 9 мм.
3. 5,45 мм.

2.

4. Эффективная дальность стрельбы из ПМ?

1. До 25 метров.
2. До 50 метров.
3. До 100 метров.

2

5. Убойная сила пули ПМ сохраняется:

1. До 100 метров.
2. До 500 метров.
3. До 350 метров.

3

6. Боевая скорость пистолета ПМ?

1. 30 выстрелов в минуту.
2. 50 выстрелов в минуту.
3. 10 выстрелов в минуту.

1

7. Начальная скорость полета пули пистолета ПМ?

1. 290 метров в секунду.
2. 315 метров в секунду.
3. 420 метров в секунду.

2

8. Ёмкость магазина пистолета ПМ?

1. 10 патронов.
2. 16 патронов.
3. 8 патронов.

3

9. На чем основан принцип автоматики пистолета ПМ?

1. На отдаче свободного затвора.
2. На сжатии пороховых газов.
3. На особенностях работы ударно-спускового механизма.

1

10. Для чего предназначен выбрасыватель в пистолете ПМ?

1. Для выброса гильзы.
2. Для запираения затвора.
3. Для удержания гильзы (патрона) в чашечке затвора до встречи с отражателем.

3

11. Для чего предназначен курок в пистолете ПМ?

1. Для нанесения удара по ударнику.
2. Для нанесения удара по капсюлю гильзы.
3. Для подачи патронов и выброса гильз.

1

12. Для чего предназначен предохранитель в пистолете ПМ?

1. Для направления полета пули.

2. Для обеспечения безопасности обращения с пистолетом.
 3. Для подачи патронов и выброса гильз.
- 2

13. Для чего предназначен спусковой крючок в пистолете ПМ?

1. Для нанесения удара по капсюлю.
 2. Для выброса гильз.
 3. Для спуска курка с боевого взвода и взведения курка при стрельбе самовзводом.
- 3

14. Для чего предназначен ударник в пистолете ПМ?

1. Для развития капсюля.
 2. Для приведения в действие курка и спусковой тяги.
 3. Для подачи патронов и выброса гильз.
- 1

15. Для чего предназначена возвратная пружина в пистолете ПМ?

1. Для возвращения затвора в переднее положение после выстрела.
 2. Для удержания затвора в крайнем заднем положении.
 3. Для удержания затвора на рамке пистолета в момент выстрела.
- 1

16. Для чего предназначена затворная задержка в пистолете ПМ?

1. Для приведения затвора в крайнее переднее положение.
 2. Для обеспечения безопасности обращения с пистолетом.
 3. Для удержания затвора в крайнем заднем положении по израсходовании всех патронов из магазина.
- 3

17. Для чего служит рамка в пистолете ПМ?

1. Для производства выстрела.
 2. Для обеспечения безопасности.
 3. Для соединения всех частей пистолета.
- 3

18. По своему назначению затвор пистолета ПМ служит:

1. Для подачи патрона из магазина в патронник, фиксации ствола при выстреле, отвода неизрасходованных пороховых газов и извлечения гильзы после выстрела, для постановки курка на предохранительный взвод.
 2. Для соединения всех частей пистолета.
 3. Для подачи патрона из магазина в патронник, запираания канала ствола при выстреле, удержания гильзы (извлечения патрона) и постановки курка на боевой взвод.
- 3

19. Шептало пистолета ПМ служит:

1. Для возвращения спускового крючка в крайнее переднее положение.
 2. Для удержания курка на боевом и предохранительном взводе.
 3. Для приведения в действие курка, рычага взвода и спусковой тяги.
- 2.

20. По своему назначению боевая пружина пистолета ПМ служит:

1. Для досылания патрона в патронник.

2. Для возвращения затвора в крайнее переднее положение после выстрела.
3. Для приведения в действие курка, рычага взвода и спусковой тяги.

3

21. Элементом какой основной части или механизма является выбрасыватель в пистолете ПМ?

1. Затвора.
2. Ударно-спускового механизма.
3. Рамки со стволом и спусковой скобой.

1

22. Элементом какой основной части или механизма является шептало в пистолете ПМ?

1. Затвора.
2. Ударно-спускового механизма.
3. Рамки со стволом.

2

23. Сколько основных частей и механизмов в пистолете ПМ?

1. 5 частей и механизмов.
2. 7 частей и механизмов.
3. 18 частей и механизмов.

2

24. Калибр автомата АКС-74У:

1. 8мм.
2. 9мм.
3. 5,45 мм.

3

25. Прицельная дальность стрельбы из автомата АКС-74У?

1. 500 метров.
2. 1000 метров.
3. 100 метров.

1

26. Дальность прямого выстрела по грудной фигуре из автомата АКС-74У?

1. 100 метров.
2. 360 метров.
3. 500 метров.

2

27. Максимальная дальность, при которой сохраняется убойная сила пули при стрельбе из автомата АКС-74У:

1. 3000 метров.
2. 5000 метров.
3. 1100 метров.

3

28. Начальная скорость полета пули при стрельбе из автомата АКС-74У:

1. 650 метров в секунду.

2. 735 метров в секунду.
 3. 850 метров в секунду.
- 2

29. Предельная дальность полета пули автомата АКС-74У:

1. 1000 метров.
 2. 2900 метров.
 3. 5000 метров.
- 2

30. Боевая скорострельность автомата АКС-74У при стрельбе одиночными выстрелами:

1. 100 выстрелов в минуту.
 2. 60 выстрелов в минуту.
 3. 40 выстрелов в минуту.
- 3

31. Боевая скорость автомата АКС-74У при стрельбе очередями?

1. 100 выстрелов в минуту.
 2. 60 выстрелов в минуту.
 3. 40 выстрелов в минуту.
- 1

32. Темп стрельбы автомата АКС 74У- составляет:

1. 500 выстрелов в минуту.
 2. 650-700 выстрелов в минуту.
 3. 900 выстрелов в минуту.
- 2

33. Ёмкость магазина автомата АКС-74У?

1. 50 патронов.
 2. 30 патронов.
 3. 100 патронов.
- 2

34. На чем основан принцип автоматики автомата АКС-74У?

1. На действии возвратной пружины.
 2. на отдаче свободного затвора.
 3. На использовании энергии пороховых газов, отводимых из канала ствола в газовую камеру.
- 3

35. К основным частям огнестрельного оружия относятся:

1. Ствол, затвор, барабан, рамка, ствольная коробка.
 2. Ствол, затворная рамка, крышка ствольной коробки, приклад, рукоятка.
 3. Ствол, магазин, барабан, рамка, ствольная коробка, патрон.
- 1

36. Безопасное использование оружия при его ношении предполагает передачу оружия лицу, уполномоченному на его проверку:

1. С патроном в патроннике и присоединенным магазином.
2. С отсоединенным магазином и после проверки факта отсутствия патрона в патроннике.

3. В том состоянии, которого потребовал проверяющий.

2

37. Каков порядок действий стрелка при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах?

1. Стрелок самостоятельно выходит на линию огня, по команде «заряжай» заряжает оружие и по команде «огонь» ведет огонь.

2. Стрелок по команде «на линию огня» выходит на огневой рубеж, заряжает, стреляет.

3. Стрелок выходит, заряжает, стреляет, производит иные действия только по мере получения отдельных команд.

3

38. Безопасное использование оружия предполагает в период непосредственного применения:

1. Держать указательный палец вдоль спусковой скобы, переставляя его на спусковой крючок только перед выстрелом.

2. Держать указательный палец всегда на спусковом крючке.

3. Удерживая пистолет двумя руками, всегда держать указательные пальцы (один на другом) на спусковом крючке.

1

39. Безопасное использование оружия предполагает в период непосредственного применения:

1. Обязательный контроль направления ствола оружия при досылке патрона в патронник для исключения возможного вреда посторонним лицам.

2. Не отвлекаться на контроль направления ствола оружия при досылке патрона в патронник.

3. Контролировать направления ствола оружия при досылке патрона в патронник только в ситуациях близости несовершеннолетних или ценного имущества.

1

40. При необходимости перемещения по тире или стрельбищу (осмотр мишеней и т.п.) в соответствии с мерами по обеспечению безопасности оружие должно находиться:

1. Непосредственно в руках стрелка.

2. В кобуре стрелка или на столике стрелка - в разряженном или поставленном на предохранитель виде.

3. Какие-либо правила на этот счет отсутствуют.

2

41. Какой патрон используется в пистолете Ярыгина (ПЯ):

1. 9x18.

2. 9x19.

3. 9x21.

2

42. Какой патрон используется в пистолете Лебедева (ПЛК):

1. 9x18.

2. 9x19.

3. 9x21.

2.

43. Какой патрон используется в пистолете П-96М:

1. 9x18.
 2. 9x19.
 3. 9x21.
- 1

44. Какой патрон используется в пистолете-пулемете «Бизон-2»:

1. 9x18.
 2. 9x19.
 3. 9x21.
- 1

45. Какой патрон используется в пистолете-пулемете ППК-20:

1. 9x18.
 2. 9x19.
 3. 9x21.
- 2

46. Какой патрон используется в пистолете-пулемете ПП-91 «Кедр»:

1. 9x18.
 2. 9x19.
 3. 9x21.
- 1

Вопросы по дисциплине «Правила и техника применения специальных средств»

1. Непрерывное ношение бронежилета (жилета защитного) в течении 12 часов (при температуре +18-22°C и влажности до 60%) допускается:

1. При весе и жилета защитного с 9 до 12 кг.
 2. При весе жилета защитного с 7 до 9 кг.
 3. При весе жилета защитного до 7 кг.
- 3

2. Как меняется время непрерывного ношения бронежилета (жилета защитного) при повышении температуры и влажности воздуха:

1. Уменьшается.
 2. Остается неизменным.
 3. Увеличивается.
- 1

3. Как меняется время непрерывного ношения бронежилета (жилета защитного) при понижении температуры воздуха:

1. Уменьшается.
 2. Остается неизменным.
 3. Увеличивается.
- 3

4. Защита от какого оружия не обеспечивается бронешлемами (шлемами защитными) 1-3 классов защиты?

1. ТТ, ПММ, РСМ.

2. СВД.
 3. АПС.
- 2

5. Каким способом проверяется фиксация замков наручников, не угрожающая нормальному кровообращению у правонарушителя?

1. Визуальным осмотром конечностей правонарушителя на предмет посинения.
 2. Периодическим открытием и закрытием замка наручников.
 3. Проверкой возможности браслетов наручников без затруднений поворачиваться на конечностях правонарушителя.
- 3

6. Какова допустимая температура эксплуатации наручников, обеспечивающая их надлежащее техническое состояние (исправность)?

1. От - 20°C до +30°C
 2. От -30°C до +40°C
 3. От -40°C до +50°C
- 2

7. Бронежилеты и бронешлемы (жилеты и шлемы защитные), за исключением изготовленных специально для особых условий эксплуатации, могут терять свои свойства:

1. При воздействии ультрафиолетового излучения.
 2. При намокании.
 3. При температуре +30°C.
- 2

8. При весе бронежилета (жилета защитного) от 7 до 9 кг (при температуре +18-22°C и влажности до 60%) его непрерывное ношение допускается соответственно:

1. От 12 часов до 16 часов.
 2. От 9 часов до 12 часов.
 3. От 5 часов до 9 часов.
- 2

9. При весе бронежилета (жилета защитного) от 9 до 12 кг (при температуре +18-22°C и влажности до 60%) его непрерывное ношение допускается соответственно:

1. От 9 часов до 12 часов.
 2. От 5 часов до 9 часов.
 3. От 2 часов до 5 часов.
- 2

10. При весе бронежилета (жилета защитного) от 12 до 16 кг (при температуре +18-22°C и влажности до 60%) его непрерывное ношение допускается соответственно:

1. От 2 часов до 5 часов.
 2. От 5 часов до 9 часов.
 3. От 9 часов до 12 часов.
- 1

11. При весе бронежилета (жилета защитного) от 16 до 23 кг (при температуре +18-22°C и влажности до 60%) его непрерывное ношение допускается соответственно:

1. От 5 часов до 9 часов.
2. От 2 часов до 5 часов.

3. От 1 часов до 2 часов.

3

12. Усилие разрыва к наручникам БР-С в соответствии с инструкцией производителя составляет:

1. Не менее чем 50 кг.

2. Не менее чем 100кг.

3. Не менее чем 150кг.

3

13. Рекомендуемый минимум выполнения смазки механизма захвата наручников БР-С в соответствии с инструкцией производителя:

1. Не менее четырех раз в течение одного года.

2. Не менее шести раз в течение одного года.

3. Не менее двенадцати раз в течение одного года.

1

14. Какой класс защиты бронежилета (жилета защитного) позволяет защититься от огня из пистолетов ТТ, ПММ, ПСМ?

1. Первый.

2. Второй.

3. Третий.

2.

15. Какой класс защиты бронежилета (жилета защитного) позволяет защититься от огня из пистолета ПМ, и револьвера системы «Наган»?

1. Первый.

2. Второй.

3. Третий.

1

16. Какой класс защиты бронежилета (жилета защитного) позволяет защититься от огня из автоматов АК-74, АКМ?

1. Первый.

2. Второй.

3. Третий.

3

17. Защиты от какого оружия не обеспечивается бронежилетами (жилетами защитными 1-5 классов защиты):

1. АКМ с боеприпасом, имеющим стальной термоупрочненный сердечник.

2. СВД с боеприпасом, имеющим легкоплавкий сердечник.

3. СВД с боеприпасом, имеющим стальной термоупрочненный сердечник.

3

Вопросы по дисциплине «Подготовка по оказанию первой помощи»

1. Положение пострадавшего при проведении сердечно-легочной реанимации:

1. На спине, на ровной не прогибающейся поверхности.

2. Оставить то положение, в котором был обнаружен пострадавший.

3. На спине на кровати.

1

2. Ритм сердечно-легочной реанимации, выполняемой одним лицом, оказывающим помощь:

1. 1 вдувание воздуха – 5 надавливаний на грудную клетку.
2. 2 вдувания воздуха – 15 надавливаний на грудную клетку.
3. 2 вдувания воздуха – 30 надавливаний на грудную клетку.

3

3. Частота вдуваний воздуха в минуту при проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) составляет:

1. 6-8 вдуваний в минуту для взрослых, 8-11 для детей.
2. 10-14 вдуваний в минуту для взрослых, 15-18 для детей.
3. 20-24 вдуваний в минуту для взрослых, 30-36 для детей.

2

4. Способы временной остановки кровотечения:

1. Частичное сгибание конечности, наложение пластыря, наложение давящей повязки.
2. Пальцевое прижатие, максимальное сгибание конечности, наложение жгута (закрутки), наложение давящей повязки.
3. Придание возвышенного положения конечности, наложение асептической повязки.

2

5. Техника наложения кровоостанавливающего жгута предусматривает:

1. Наложение жгута на одежду ниже места кровотечения (с указанием времени наложения в записке).
2. Наложение жгута на одежду выше места кровотечения (с указанием времени наложения в записке).
3. Наложение жгута под одежду выше места кровотечения.

2

6. Время наложения кровоостанавливающего жгута:

1. Летом – не более, чем на 1,5 часа, зимой – не более, чем на 30 минут.
2. Летом – не более, чем на 2 часа, зимой – не более, чем на 1,5 часа.
3. Не более, чем на 1 час, независимо от окружающей температуры.

1

7. Что применяется для обработки раны при оказании первой помощи:

1. 5% раствор йода или иные спиртосодержащие растворы.
2. Мазь Вишневского.
3. Раствор перманганата калия («марганцовка»).

1.

8. В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?

1. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца).
2. Проведение НМС (непрямого массажа сердца).
3. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких).

1

9. Реакция зрачка пострадавшего на свет свидетельствует:

1. О наличии сознания.
2. Об отсутствии сознания.
3. О состоянии биологической смерти.

1

10. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

1. Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки.
2. Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения.
3. Остановка кровотечения, наложение повязки.

1

11. Какие действия проводятся при проникающем ранении грудной клетки (с выходом воздуха в плевральную полость)?

1. Придание возвышенного положения, закрытие раны повязкой, не пропускающей воздух – с использованием индивидуального перевязочного пакета, иного полиэтиленового пакета, и т.п.
2. Придание возвышенного положения, закрытие раны повязкой, обеспечивающей фиксацию грудной клетки пострадавшего.
3. Придание пострадавшему положения «на спине» с закрытием раны повязкой, не пропускающей воздух – с использованием индивидуального перевязочного пакета, иного полиэтиленового пакета и т.п.

1

12. Какие правила первой помощи соблюдаются при проникающем ранении в брюшную полость?

1. Не давать пострадавшему жидкость, извлечь инородное тело, накрыть рану стерильной салфеткой.
2. Приподнять голову, дать сладкое теплое питье, накрыть стерильной салфеткой и положить холод на рану.
3. Не давать пострадавшему жидкость, не извлекать инородное тело, накрыть рану стерильной салфеткой.

3

13. При возникновении болей в области сердца в первую очередь необходимо:

1. Измерить давление и частоту пульса.
2. Помочь принять удобное положение.
3. Дать валидол (нитроглицерин).

3

14. При попадании слезоточивых и раздражающих веществ на кожу следует:

1. Протереть последовательно тремя тампонами – с 40% раствором этилового спирта, с 3% раствором бикарбоната натрия (сода), с мыльным раствором.
2. Промыть кожу холодной водой.
3. Промокнуть сухой ветошью.

1

15. При вынужденном длительном наложении кровоостанавливающий жгут необходимо:

1. Периодически ослаблять, и затем переносить выше прежнего места наложения.
2. Периодически ослаблять, и затем переносить ниже прежнего места наложения.
3. Периодически ослаблять, и затем накладывать на прежнее место.

1

16. При попадании слезоточивых и раздражающих веществ в глаза необходимо:

1. Протереть глаза масляным тампоном.
2. Протереть глаза сухой ветошью.
3. Промыть глаза обильной струей теплой воды, затем 2% раствором бикарбоната натрия (сода).

3

Вопросы по дисциплине «Основы применения средств связи»

1. В системах охранно-пожарной сигнализации могут применяться, среди прочих, следующие оповещатели:

1. Магнитоконтактные.
 2. Световые.
 3. Емкостные.
- 2.

2. В системах охранно-пожарной сигнализации могут применяться, среди прочих, следующие датчики (извещатели):

1. Акустические
 2. Телевизионные.
 3. Радиационные.
- 1

3. В большинстве систем охранно-пожарной сигнализации сигнал от охранных датчиков (извещателей) передается непосредственно:

1. На ПКП (приемно-контрольный прибор), формирующий сигнал тревоги.
2. На пульт дежурного территориального органа внутренних дел.
3. На ПЦН (пульт централизованного наблюдения) подразделения вневедомственной охраны.

1

4. Сколько категорий устанавливается на средства радиосвязи:

1. Первая, вторая и третья.
2. Первая, вторая, третья, четвертая и пятая.
3. Первая, вторая, третья и четвертая.

2

5. Какой из приведенных ниже запретов предусмотрен общепринятыми правилами радиообмена, (дистанционной связи)?

1. Запрет на передачу сведений о метеорологических условий.
2. Запрет на использование кодовых обозначений (переговорных таблиц).
3. Запрет на передачу открытым текстом сведений, раскрывающих организацию и характер деятельности ФССП России.

3

6. Какой принцип закладывается в основу работы тамбура безопасности (шлюза), оборудованного при входе (въезде) на объект?

1. Одна дверь (ворота) не открывается, пока не будет закрыта другая дверь (ворота).
2. Первая и вторая дверь (ворота) открываются и закрываются одновременно.
3. Двери (ворота) открываются независимо друг от друга.

1

7. Какой из режимов допускает одновременное открытие обеих дверей (ворот), тамбура безопасности (входного шлюза)?

1. Режим допуска Главного судьи.
2. Режим экстренной эвакуации.
3. Режим утреннего «наплыва» посетителей.

2

8. Какие из приведенных ниже сведений по общепринятым правилам радиообмена могут передаваться открытым текстом по радиосвязи?

1. Сведения о стихийных бедствиях и несчастных случаях (без указания особо важных объектов и количества жертв).
2. Сведения о фамилиях и должностях сотрудников ФССП и работников суда.
3. Сведения о происшествиях на особорежимных и оборонных объектах.

1

9. Система тревожной сигнализации на объекте организуется с использованием принципа:

1. «С правом отключения охранником объекта».
2. «С правом отключения при падении напряжения».
3. «Без права отключения».

3

10. Первое действие при организации передачи информации по каналу радиосвязи:

1. Нажать тангенту (клавишу передачи) радиостанции и вызвать корреспондента, назвав его и свой позывной.
2. Убедиться, что канал не занят (радиообмен не производится).
3. Нажать клавишу тонального вызова.

2

11. Основные типы огнетушителей, используемые в качестве первичных средств пожаротушения:

1. Воздушные. Воздушно-капельные. Кислотные. Газонаполненные. Радоновые.
2. Водные. Воздушно-пенные. Порошковые. Углекислотные. Хладоновые.
3. Высокого давления. Низкого давления. Распылительные. Специальные. Аргоновые.

2

12. Радионаправление называется способ организации радиосвязи:

1. Между двумя корреспондентами, имеющими разные радиоданные (разные рабочие частоты).
2. Между радиостанциями не менее, чем трех корреспондентов (при этом не менее чем у двух из них мощности радиосигнала совпадают).
3. Между двумя корреспондентами, имеющими, одинаковые радиоданные (одинаковые рабочие частоты).

3

13. Охранные телевизионные системы в соответствии с требованиями государственных стандартов должны быть устойчивы:

1. К механическому воздействию.
2. к несанкционированному доступу программному обеспечению.
3. К «ослепленению» каждой отдельно взятой камеры наблюдения лазерным лучом.

14. Укажите вариант где наиболее полно и правильно указано как подразделяются средства радиосвязи:

1. Базовые и мобильно-базовые.
2. Мобильно базовые, ретрансляционные и носимые.
3. Базовые, мобильно-базовые, носимые и ретрансляционные.

3

Вопросы по дисциплине «Строевая подготовка»**1. Что такое строй?**

1. Строй - установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий на машинах.
2. Строй - установленное командиром размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
3. Строй - установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

3

2. Что такое шеренга?

1. Шеренга - строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.
2. Шеренга - строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных расстояниях.
3. Шеренга - строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных дистанциях.

1

3. Что такое фланг?

1. Фланг - правая (левая) сторона шеренги.
2. Фланг - правая (левая) оконечность строя.
3. Фланг - правая (левая) оконечность колонны.

2

4. Что такое фронт военнослужащих?

1. Фронт - сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.
2. Фронт - сторона строя, в которую военнослужащие обращены затылком.
3. Фронт - сторона строя, в которую военнослужащие обращены к начальнику.

1

5. Что такое линия машин?

1. Линия машин - строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии.
2. Линия машин - строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной дистанции.
3. Линия машин - строй, в котором машины размещены одна возле другой на одном интервале.

1

6. Что такое тыльная сторона строя?

1. Тыльная сторона строя - сторона, параллельная фронту.

2. Тыльная сторона строя - сторона, расположенная рядом с фронтом.

3. Тыльная сторона строя - сторона, противоположная фронту.

3

7. Что такое интервал?

1. Интервал - расстояние в колонне между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями.

2. Интервал - расстояние по между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями.

3. Интервал - расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями.

3

8. Что такое дистанция?

1. Дистанция - расстояние в строю между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями

2. Дистанция - расстояние в шеренге между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями

3. Дистанция - расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями.

9. Как изменяются фланги при поворотах строя?

1. При поворотах строя названия флангов изменяются на противоположные.

2. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

3. При поворотах строя названия флангов изменяются по часовой стрелке.

2

10. Что такое ширина строя?

1. Ширина строя - расстояние между флангами.

2. Ширина строя - расстояние между шеренгами.

3. Ширина строя - расстояние между подразделениями.

1

11. Что такое фронт машин?

1. Фронт - сторона строя, в которую машины обращены лобовой частью.

2. Фронт - сторона строя, в которую машины обращены кормовой частью.

3. Фронт - сторона строя, в которую машины обращены правой бортовой частью.

1

12. Что такое глубина строя при действиях на машинах?

1. Глубина строя при действиях на машинах - расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позади стоящей машины).

2. Глубина строя при действиях на машинах - расстояние от первой машины (до последней линии машины).

3. Глубина строя при действиях на машинах - расстояние от впереди стоящей машины до позади стоящей машины.

1

13. Что такое ряд?

1. Ряд - два военнослужащих, стоящих в строю рядом друг с другом.

2. Ряд - два военнослужащих, стоящих в строю на установленном интервале.

3. Ряд - два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

3

14. Направляющий – это?

1. Направляющий - военнослужащий (подразделение, машина), движущийся за Боевым Знаменем.
2. Направляющий - военнослужащий (подразделение, машина), движущийся в указанном направлении.
3. Направляющий - военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении.

3

15. При повороте двухшереножного строя кругом военнослужащий неполного ряда?

1. Переходит во впереди стоящую шеренгу.
2. Остается на месте.
3. Подходит к начальнику.

1

16. Развернутый строй это?

1. Развернутый строй - строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на дистанциях, установленных Уставом или командиром.
2. Развернутый строй - строй, в котором подразделения построены на одной линии колонн в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных Уставом или командиром.
3. Развернутый строй - строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных Уставом или командиром.

3

17. Как изменяются названия шеренг при поворотах строя?

1. При повороте строя названия шеренг не изменяются.
2. При повороте строя названия шеренг изменяются на противоположные.
3. При повороте строя названия шеренг изменяются против часовой стрелки.

1

18. Что такое колонна?

1. Колонна - строй, в котором военнослужащие расположены за Боевым Знаменем.
2. Колонна - строй, в котором военнослужащие расположены на установленных интервалах.
3. Колонна - строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.

3

19. Неполный ряд это?

1. Если количество военнослужащих первой шеренги не превышает количество военнослужащих второй шеренги.
2. Если количество военнослужащих первой шеренги превышает количество военнослужащих второй шеренги.
3. Если за военнослужащим первой шеренги не стоит в затылок военнослужащий второй шеренги.

3

20. Что такое глубина строя в пешем порядке?

1. Глубина строя - расстояние от первого военнослужащего до последнего военнослужащего.
 2. Глубина строя - расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего),
 3. Глубина строя - расстояние от первой шеренги до последней шеренги.
- 2

Вопросы по дисциплине «Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)»

1. Что такое РХБ защита (ПХБЗ)?

1. РХБЗ — это комплекс мероприятий, которые организуются и осуществляются с целью максимального выявления РХБ заражения, а также для снижения потерь войск от него.
2. РХБЗ — это комплекс мероприятий, которые организуются и осуществляются с целью максимального выявления РХБ заражения.
3. РХБЗ — это комплекс мероприятий, которые организуются и осуществляются с целью максимального снижения потерь войск и обеспечения выполнения поставленных задач при действии в условиях РХБ заражения, а также для повышения их защиты от высокоточного и других видов оружия.

3

2. Что не относится к мероприятиям РХБЗ?

1. Обнаружение носителей оружия массового поражения.
2. Аэрозольное противодействие средствам разведки и наведения оружия.
3. Засечка ядерных взрывов.

1

3. Что относится к задачам РХБЗ?

1. Прогнозирование потерь от оружия массового поражения.
2. Обучение населения по РХБЗ.

3. Снижение заметности войск и объектов

3

4 Для надевания противогаза и выполнения норматива №1 «Надевание противогаза или респиратора» подается команда:

1. «Противогаз надеть»
2. «Газы»
3. «Средства защиты надеть»

2

5. Время надевания противогаза на оценку «отлично» (норматив №1):

1. 10 сек
2. 8 сек
3. 7 сек

3

6 Время надевания противогаза на оценку «хорошо» (норматив №1):

1. 10 сек
2. 8 сек
3. 7 сек

2

7. Время надевания противогаза на оценку «удовлетворительно» (норматив №1):

1. 10 сек
 2. 8 сек
 3. 7 сек
- 1

8. Для надевания респиратора и выполнения норматива №1 «Надевание противогаза или респиратора» подается команда:

1. «Газы» или «Респиратор надеть»
 2. «Противогаз надеть»
 3. «Средства защиты надеть»
- 1

9. Время надевания респиратора на оценку «отлично» (норматив №1):

1. 11 сек
 2. 12 сек
 3. 14 сек
- 1

10. Время надевания респиратора на оценку «хорошо» (норматив №1):

1. 11 сек
 2. 12 сек
 3. 14 сек
- 2

11. Время надевания респиратора на оценку «удовлетворительно» (норматив №1):

1. 11 сек
 2. 12 сек
 3. 14 сек
- 3

12. Для надевания ОЗК в виде плаща и выполнения норматива №4а «Надевание ОЗК и противогаза» подается команда:

1. «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть»
 2. «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть», «Газы»
 3. «Газы»
- 2

13. Для надевания ОЗК в виде комбинезона и выполнения норматива №4б «Надевание ОЗК и противогаза» подается команда:

1. «Защитный комплект надеть», «Газы»
 2. «Защитный комплект надеть»
 3. «Газы»
- 1

14. Время надевания ОЗК (в виде плаща) на оценку «отлично» (норматив №4а):

1. 2 мин
 2. 3 мин
 3. 4 мин
- 1

15. Время надевания ОЗК (в виде плаща) на оценку «хорошо» (норматив №4а):

1. 2 мин 20 сек
 2. 3 мин
 3. 3 мин 20 сек
- 3

16. Время надевания ОЗК (в виде плаща) на оценку «удовлетворительно» (норматив №4а):

1. 3 мин
 2. 4 мин
 3. 5 мин
- 2

17. Для выполнения норматива №6 «Действия по вспышке ядерного взрыва» подается команда:

1. «Газы справа (слева, сзади, с фронта, с тыла)»
 2. «Взрыв справа (слева, сзади, с фронта, с тыла)»
 3. «Вспышка справа (слева, сзади, с фронта, с тыла)».
- 3

18. Время надевания ОЗК (в виде комбинезона) на оценку «отлично» (норматив №4б):

1. 4 мин 15 сек
 2. 4 мин 35 сек
 3. 4 мин 45 сек
- 2

19. Время надевания ОЗК (в виде комбинезона) на оценку «хорошо» (норматив №4б):

1. 5 мин
 2. 6 мин
 3. 7 мин
- 1

20. Время надевания ОЗК (в виде комбинезона) на оценку «удовлетворительно» (норматив №4б):

1. 8 мин
 2. 5 мин
 3. 6 мин
- 3

Практическая часть итоговой аттестации

Упражнения по стрельбе

Упражнение №1. «Стрельба по неподвижной цели днем из пистолета (упражнение учебных стрельб)»

Цель - грудная фигура на щите 0,75x0,75 м, установленная на высоте уровня глаз, неподвижная.

Дальность до цели – 15 метров.

Количество патронов – 3 шт.

Время на выполнение упражнения – не ограничено.

Положение для стрельбы - стоя. Стрельба проводится с удержанием оружия одной рукой.

Порядок выполнения упражнения.

На рубеже открытия огня по команде руководителя стрельбы (руководителя стрельбы на участке) «Заряжай» слушателю необходимо;

- вынуть пистолет из кобуры и вставить магазин в основание рукоятки;
- дослат патрон в патронник ствола, для чего выключить предохранитель (опустить флажок вниз), отвести левой рукой затвор в крайнее заднее положение и отпустить его;
- включить предохранитель (перевести флажок предохранителя большим пальцем правой руки так, чтобы он закрыл красный кружок);
- принять положение для стрельбы и доложить руководителю стрельбы (руководителю стрельбы на участке) о готовности к стрельбе: «Сотрудник органа принудительного исполнения (называет фамилию) к стрельбе готов».

По окончании выполнения упражнения слушателям необходимо, не меняя положения для стрельбы и не покидая рубежа открытия огня, доложить руководителю стрельбы (руководителю стрельбы на участке) об окончании стрельбы: «Слушатель (называет фамилию) стрельбу закончил».

Далее выполняет команды руководителя стрельбы по разряжанию оружия и предъявления его к осмотру.

Оценка:

«отлично» - поразить цель тремя пулями;

«хорошо» - поразить цель двумя пулями;

«удовлетворительно» - поразить цель одной пулей.

Упражнение №2. «Стрельба по неподвижной цели из пистолета-пулемета (упражнение учебных стрельб)»/

Цель – поясная фигура, установленная на уровне поверхности земли без просвета, неподвижная.

Дальность до цели – 50 метров.

Количество патронов – 3 шт.

Время на выполнение упражнения – не ограничено.

Вид огня – одиночный.

Положение для стрельбы – стоя, с разложенным (откинутым) прикладом.

Порядок выполнения упражнения.

На рубеже открытия огня по команде руководителя стрельбы (руководителя стрельбы на участке) «Заряжай» слушатель:

- достает снаряженный магазин из сумки для магазинов;
- присоединяет магазин к оружию;

- устанавливает переводчик (переводчик-предохранитель) в положение одиночного или автоматического огня, досылает патрон в патронник, ставит оружие на предохранитель;
- принимает положение для стрельбы и докладывает руководителю стрельбы (руководителю стрельбы на участке) о готовности к стрельбе: «Слушатель (называет фамилию) к стрельбе готов».

По команде руководителя стрельбы (руководителя стрельбы на участке) «Огонь» сотрудник, не меняя положения стрельбы, устанавливает переводчик (переводчик-предохранитель) в положение одиночного или автоматического огня и в соответствии с условиями выполнения упражнения ведёт стрельбу по цели (целям).

По окончании выполнения упражнения слушателям необходимо, не меняя положения для стрельбы, не покидая рубежа открытия огня, поставить на предохранитель, доложить руководителю стрельбы (руководителю стрельбы на участке) об окончании стрельбы: «Слушатель (называет фамилию) стрельбу закончил».

Далее выполняет команды руководителя стрельбы по разряжанию оружия и предъявления его к осмотру.

Оценка:

«отлично» - поразить цель тремя пулями;

«хорошо» - поразить цель двумя пулями;

«удовлетворительно» - поразить цель одной пулей.

Упражнение №3. «Стрельба по неподвижной цели из автомата (упражнение учебных стрельб)»

Цель – поясная фигура, установленная на уровне поверхности земли без просвета, неподвижная.

Дальность до цели – 100 метров.

Количество патронов – 3 шт.

Время на выполнение упражнения – не ограничено.

Вид огня – одиночный.

Положение для стрельбы – лежа с упора, с разложенным (откинутым) прикладом.

Порядок выполнения упражнения.

На рубеже открытия огня по команде руководителя стрельбы (руководителя стрельбы на участке) «Заряжай» слушатель:

- достает снаряженный магазин из сумки для магазинов;
- присоединяет магазин к оружию;
- устанавливает переводчик (переводчик-предохранитель) в положение одиночного или автоматического огня, досылает патрон в патронник, ставит оружие на предохранитель;
- принимает положение для стрельбы и докладывает руководителю стрельбы (руководителю стрельбы на участке) о готовности к стрельбе: «Слушатель (называет фамилию) к стрельбе готов».

По команде руководителя стрельбы (руководителя стрельбы на участке) «Огонь» сотрудник, не меняя положения стрельбы, устанавливает переводчик (переводчик-предохранитель) в положение одиночного или автоматического огня и в соответствии с условиями выполнения упражнения ведёт стрельбу по цели (целям).

По окончании выполнения упражнения слушателям необходимо, не меняя положения для стрельбы, не покидая рубежа открытия огня, поставить на предохранитель, доложить руководителю стрельбы (руководителю стрельбы на участке) об окончании стрельбы: «Слушатель (называет фамилию) стрельбу закончил».

Далее выполняет команды руководителя стрельбы по разряжанию оружия и предъявления его к осмотру.

Оценка:

«отлично» - поразить цель тремя пулями:

«хорошо» - поразить цель двумя пулями;

«удовлетворительно» - поразить цель одной пулей.

Нормативные правовые акты и литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс]. URL:/www.consultant.ru/.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 28.12.2024) [Электронный ресурс]. URL:/www.consultant.ru/.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (ред. от 28.12.2024) [Электронный ресурс]. URL:/www.consultant.ru/.
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001г. №174-ФЗ (ред. от 28.12.2024) [Электронный ресурс]. URL:/www.consultant.ru/.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994г. №51-ФЗ (редакция от 08.08.2024) [Электронный ресурс]. URL:/www.consultant.ru/.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996г. №14-ФЗ (редакция от 13.12.2024) [Электронный ресурс]. URL:/www.consultant.ru/.
7. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL:/www.consultant.ru/.
8. Федеральный закон от 01.10.2019г. №328-ФЗ «О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL:/www.consultant.ru/.
9. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О противодействии коррупции» [Электронный ресурс]. URL:/www.consultant.ru/.
10. Федеральный закон от 02.10.2007 №229-ФЗ (ред. от 23.11.2024) «Об исполнительном производстве» [Электронный ресурс]. URL:/www.consultant.ru/.
11. Федеральный закон от 02.12.2019 № 393-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации по вопросам принудительного исполнения обязанности работодателя по выплате заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику» [Электронный ресурс]. URL:/www.consultant.ru/.
12. Федеральный закон от 21.07.1997 №118-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL:/www.consultant.ru/.
13. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О персональных данных» [Электронный ресурс]. URL:/www.consultant.ru/.
14. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов») [Электронный ресурс]. URL:/www.consultant.ru/.
15. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 26.12.2024) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. URL:/www.consultant.ru/.
16. Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об оружии» [Электронный ресурс]. URL:/www.consultant.ru/.
17. Федеральный закон от 08.06.2020 № 174-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» [Электронный ресурс]. URL:/www.consultant.ru/.
18. Указ Президента Российской Федерации от 25.12.2019 № 618 (ред. от 06.10.2020) «О некоторых вопросах прохождения службы сотрудниками органов принудительного исполнения Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL:/www.consultant.ru/.
19. Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2019 № 218 «О внесении изменений в Положение о Федеральной службе судебных приставов, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 13 октября 2004 г. № 1316» [Электронный ресурс]. URL:/www.consultant.ru/.

20. Указ Президента Российской Федерации от 15.05.2018 № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» [Электронный ресурс]. URL:/www.consultant.ru/.
21. Указ Президента Российской Федерации от 15.07.2015 № 364 «О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции» [Электронный ресурс]. URL:/www.consultant.ru/.
22. Указ Президента Российской Федерации от 10.08.2011 № 1072 «Об утверждении перечня информации о деятельности Федеральной службы судебных приставов, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») [Электронный ресурс]. URL:/www.consultant.ru/.
23. Указ Президента Российской Федерации от 29.07.2011 № 1038 "О Комиссии при Президенте Российской Федерации по вопросам кадровой политики в правоохранительных органах" [Электронный ресурс]. URL:/www.consultant.ru/.
24. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.12.2019 № 1909 «Об утверждении Правил профессионального психологического отбора на службу в органы принудительного исполнения Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL:/www.consultant.ru/.
25. Постановление Правительства Российской Федерации от 7.12.2019 № 1891 (с изм. и доп. от 14.04.2023) «О медицинском освидетельствовании федеральных государственных гражданских служащих Федеральной службы судебных приставов, изъявивших желание поступить на службу в органы принудительного исполнения Российской Федерации, на наличие или отсутствие заболеваний, препятствующих поступлению на службу в органы принудительного исполнения Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL:/www.consultant.ru/.
26. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.12.2019 № 1784 «О форменной одежде, знаках различия и нормах снабжения вещевым имуществом сотрудников органов принудительного исполнения Российской Федерации»
27. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.11.2019 № 2834-р «Об утверждении формы анкеты, подлежащей представлению гражданином для поступления на службу в органы принудительного исполнения Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL:/www.consultant.ru/.
28. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19.02.2018 № 260-р «Об утверждении перечня государственных услуг, предоставляемых федеральными органами исполнительной власти, органами государственных внебюджетных фондов на основании комплексного запроса» (в ред. от 20.09.2019) [Электронный ресурс]. URL:/www.consultant.ru/.
29. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.07.2013 № 568 (с изм. и доп. от 24.03.2023) «О распространении на отдельные категории граждан ограничений, запретов и обязанностей, установленных Федеральным законом «О противодействии коррупции» и ...» [Электронный ресурс]. URL:/www.consultant.ru/.
30. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (с изм. и доп. от 20.04.2024) [Электронный ресурс]. URL:/www.consultant.ru/.
31. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.10.2009 № 776 (с изм. и доп. от 16.11.2024) "Об обеспечении боевым ручным стрелковым и иным оружием, патронами к нему, специальными средствами, оборудованием и снаряжением федеральной службы судебных приставов" [Электронный ресурс]. URL:/www.consultant.ru/.
32. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.04.1999 № 386 (с изм. и доп. от 11.12.2023) «Об утверждении перечня должностей, на которых проходят службу

- граждане Российской Федерации, подлежащие обязательной государственной дактилоскопической регистрации» [Электронный ресурс]. URL:/www.consultant.ru/.
33. [Постановление Правительства Российской Федерации от 15.10.1997 № 1314 \(ред. от 29.07.2022\) «Об утверждении Правил оборота боевого ручного стрелкового и иного оружия, боеприпасов и патронов к нему, а также холодного оружия в государственных ...»](#) [Электронный ресурс]. URL:/www.consultant.ru/.
34. Приказ ФССП России от 17.06.2020 № 469 «Об утверждении Требований к состоянию здоровья граждан, поступающих на службу в органы принудительного исполнения Российской Федерации, и сотрудников органов принудительного исполнения Российской Федерации и перечней дополнительных обязательных диагностических исследований» (зарег. Минюстом России 29.06.2020 № 58796)
35. Приказ ФССП России от 29.05.2020 № 441 (с изм. и доп. от 16.12.2020) «О внесении изменений в Порядок организации деятельности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов, утвержденный приказом федеральной службы судебных приставов от 17.12.2015 № 596» (зарег. Минюстом России 05.06.2020 № 58596)
36. Приказ ФССП России от 27.03.2020 № 217 «Об утверждении порядка ношения и хранения огнестрельного оружия и (или) специальных средств» (зарег. Минюстом России 06.04.2020 № 57982)
37. Приказ ФССП России от 23.03.2020 № 212 «Об утверждении Положения о централизованном учете персональных данных сотрудников принудительного исполнения Российской Федерации и граждан Российской Федерации, поступающих на службу в органы принудительного исполнения Российской Федерации, и порядка ведения, в том числе в электронной форме, реестра сотрудников органа принудительного исполнения Российской Федерации» (зарег. Минюстом России 03.04.2020 № 57974)
38. Приказ ФССП России от 17.03.2020 № 194 «Об утверждении порядка проверки уровня физической подготовки гражданина, поступающего на службу в органы принудительного исполнения Российской Федерации и сотрудника органа принудительного исполнения Российской Федерации, и квалификационных требований к уровню физической подготовки,...» (зарег. Минюстом России 27.03.2020 № 57873)
39. Приказ ФССП России от 13.03.2020 № 192 «Об утверждении Перечня должностей сотрудников, которым может устанавливаться ненормированный служебный день» (зарег. Минюстом России 27.03.2020 № 57880)
40. Приказ ФССП России от 13.03.2020 № 191 «Об утверждении Порядка приема документов для поступления на службу в органы принудительного исполнения Российской Федерации, Перечня должностных лиц, имеющих право принимать документы для поступления на службу в органы принудительного исполнения Российской Федерации, Перечня уполномоченных руководителей и иных должностных лиц,...» (зарег. Минюстом России 27.03.2020 № 57881)
41. Приказ ФССП России от 13.03.2020 № 190 «Об утверждении Порядка проведения проверок в отношении гражданина, поступающего на службу в органы принудительного исполнения Российской Федерации» (зарег. Минюстом России 27.03.2020 № 57882)
42. Приказ ФССП России от 13.03.2020 № 188 «Об утверждении Порядка организации кадровой работы, в том числе воспитательной работы, в органах принудительного исполнения Российской Федерации» (зарег. Минюстом России 27.03.2020 № 57884)
43. Приказ ФССП России от 13.03.2020 № 187 «Об утверждении Порядка организации индивидуального обучения сотрудника, проходящего испытание, изучения его личных и деловых качеств в органах принудительного исполнения Российской Федерации, Порядка оценки результатов индивидуального обучения сотрудника, проходящего испытание, в органах принудительного исполнения Российской Федерации и Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей...» (зарег. Минюстом России 27.03.2020 № 57877)

44. Приказ ФССП России от 13.03.2020 № 183 «Об утверждении порядка проведения конкурса на заключение договора о целевом обучении в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, которые реализуют образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию,...» (зарег. Минюстом России 27.03.2020 № 57883)
45. Приказ ФССП России от 12.03.2020 № 180 «Об утверждении Порядка утверждения правил внутреннего служебного распорядка территориальных органов принудительного исполнения Российской Федерации» (зарег. Минюстом России 18.03.2020 № 57782)
46. Приказ ФССП России от 12.03.2020 № 177 «Об утверждении Правил внутреннего служебного распорядка центрального аппарата Федеральной службы судебных приставов» (зарег. Минюстом России 27.03.2020 № 57885)
47. Приказ ФССП России от 26.02.2020 № 148 «Об утверждении Порядка зачисления сотрудника в распоряжение органа принудительного исполнения Российской Федерации и Порядка нахождения сотрудника в распоряжении органа принудительного исполнения Российской Федерации» (зарег. Минюстом России 11.03.2020 № 57712)
48. Приказ ФССП России от 17.01.2020 № 104 «Об утверждении примерной формы контракта о прохождении службы в органах принудительного исполнения Российской Федерации» (зарег. Минюстом России 30.01.2020 № 57360)
49. Приказ ФССП России от 17.01.2020 № 102 «Об установлении квалификационных требований к стажу службы в органах принудительного исполнения Российской Федерации или стажу (опыту) работы по специальности, образованию, профессиональным знаниям и навыкам сотрудника, необходимым для замещения должностей в органах принудительного исполнения Российской Федерации» (зарег. Минюстом России 30.01.2020 № 57363)
50. Приказ ФССП России от 01.01.2020 № 8 «Об утверждении Порядка проведения психофизиологического исследования, тестирования, направленного на изучение морально-этических и психологических качеств, ..., Порядка проверки уровня физической подготовки и перечней отдельных должностей, при замещении которых проводятся психофизиологическое исследование, тестирование, направленное на изучение морально-этических и психологических качеств, ...» (зарег. Минюстом России 23.01.2020 № 57257)
51. Приказ ФССП России от 01.01.2020 № 4 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения должностной инструкции лиц, проходящих службу в органах принудительного исполнения Российской Федерации, и ее примерной формы» (зарег. Минюстом России 23.01.2020 № 57254)
52. Приказ ФССП России от 13.06.2017 № 297 «Об утверждении Служебного распорядка Федеральной службы судебных приставов» (зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2017 № 47201)
53. Приказ ФССП России от 05.06.2021 № 360 «Об утверждении Положения о специальной подготовке в Федеральной службе судебных приставов» (зарег. в Минюсте России 02.08.2021 №64512)
54. Приказ ФССП России от 29.05.2012 № 256 "Об утверждении Регламента Федеральной службы судебных приставов"
55. Приказ ФССП России от 16.03.2016 №163 «Об утверждении Инструкции о мерах пожарной безопасности в Федеральной службе судебных приставов» (зарег. в Минюсте России 07.04.2016 № 41700)
56. Приказ ФССП России от 04.05.2016 № 237 «О внесении изменений в Инструкцию о порядке выдачи, ношения и хранения огнестрельного оружия, специальных средств..., утвержденную приказом от 11.12.2015 № 586» (зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2016 №42111).
57. Приказ ФССП России от 29.05.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации деятельности судебных приставов по обеспечению установленного порядка

деятельности судов, утвержденный приказом ФССП от 17.12.2015 №596» (зарег. в Минюсте России 05.06.2020 № 58596)

58. Приказ ФССП России от 11.12.2015 № 586 «Об утверждении Инструкции о порядке выдачи, ношения и хранения огнестрельного оружия, специальных средств и мерах по соблюдению правил оборота оружия в ФССП России» (зарег. в Минюсте России 25.12.2015 № 40243)

59. Наставление по стрелковому делу. М., 1986.

60. Гришин С.П. Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов: Учебно-практическое пособие. – М., 2000. – 333 с.

61. Гуреев В.А. Настольная книга судебного пристава-исполнителя 2011

62. Ярков В.В. настольная книга судебного пристава: Справочно-методическое пособие. М.: БЕК, 2000г.

63. Потапов А. Приемы стрельбы из пистолета Практика СМЕРШа. М., 2005.

64. Ларин А. Стрелковая подготовка сотрудников спецподразделений. М., 2002.

65. Синилов В.Г. Защита объектов современными средствами безопасности

66. Синилов В.Г. Системы охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации

67. Рябочкин В.М., Назаренко Г.И. Медицина катастроф. М, 1996.

68. Фомин А.Д. Пожарно-технический минимум, 2003.

69. Харлампиев А.А. Борьба самбо.

70. Карасев А.В. Комплекс базовых боевых приемов борьбы.

Наглядные пособия

Плакаты по первой помощи:

Первая медицинская помощь при кровотечениях: плакат./Демковский С.Г./-М., «Магистр-Про», 20013.

Первая медицинская помощь при ожогах: плакат. /Демковский С.Г. – М., «Магистр-Про», 2013.

Первая медицинская помощь при острых нарушения дыхания: плакат, /Демковский С.Г. – М., «Магистр-Про», 2013.

Первая медицинская помощь при отравлениях, отморожении, перегревании: плакат./Демковский С.Г. – М., «Магистр-СП», 2013.

Первая медицинская помощь при травмах: плакат. / Демковский С.Г. – М., «Магистр-СП», 2013.

Плакаты по огневой подготовке и использованию специальных средств

Ружья служебные МР-133С, МР-153С, «Сайга-410КВ»: плакат. / Хакимов Ш.А., Бубнов О.Е., Климочкин О.В., Колясинский А.З. - М.: НОЙ «Школа спецподготовки «Витязь», «Магистр-Про», 2012.

Гражданское оружие и специальные средства, используемые в охранной деятельности: плакат./ Демковский С.Г. – М., «Магистр-СП», 2012.

Средства индивидуальной бронезащиты: плакат. / Демковский С.Г. – М., «Магистр-СП», 2011.

9-мм пистолет ИЖ-71: плакат./ Демковский С.Г. – М., «Магистр-СП», 2014.

Изготовка и правила стрельбы из пистолета ПМ: плакат./ Демковский С.Г. – М., «Магистр-СП», 2013.

Травматическое оружие для охраны и самообороны: плакат./ Демковский С.Г. – М., «Магистр-СП», 2010.

9-мм пистолеты-пулеметы: плакат./ Демковский С.Г. – М., «Магистр-СП»,

2012.Требования безопасности при стрельбе из стрелкового оружия: плакат./ Демковский С.Г. – М., «Магистр-СП», 2012.

Взрывные устройства и боеприпасы: плакат./ Демковский С.Г. – М., «Магистр-СП», 2012.