

**АВТОНОМНАЯ НЕКОМЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ГАРАНТИЯ-ПЛЮС»**

Юридический адрес: 305047, г. Курск, ул. Энгельса, д. 169

Фактический адрес: 305047, г. Курск, ул. Энгельса, д. 169

Принято на заседании
педагогического совета
протокол от 3 февраля 2025г. №2



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО
«Учебный центр «Гарантия-плюс»
М.А. Курбакова
4 февраля 2025г.
Приказ от 4 февраля 2025г. №45

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ -
ПРОГРАММА ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«РАБОТНИК ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОХРАНЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ»
(по уровням квалификации профессионального стандарта)**

г. Курск – 2025 год

I. Общие положения

Программа предназначена для профессиональной переподготовки охранников, работников охраны в сфере обеспечения охраны образовательных организаций. Целью программы является формирование и (или) совершенствование у указанной категории лиц компетенций в области правовых, организационных (тактико-специальная, техническая подготовка) и психологических аспектов профессиональной деятельности, обеспечивающих успешное выполнение трудовых функций.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму", Федеральным законом от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ "О безопасности", Федеральным законом от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии», Законом РФ от 11.03.1992 г. № 2487-1 "О частной детективной и охранной деятельности в РФ", Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», Письмом Минобрнауки России от 22.02.2018г. № ТС-543/12 "О методических рекомендациях по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации", Профессиональным стандартом № 683 «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2015 г. № 1010н), Национальным стандартом Российской Федерации (ГОСТ Р58485-2024) – Оказание охранных услуг на объектах дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, Москва, 2024г., иными законодательными и нормативно-правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации.

Актуальность программы профессиональной переподготовки «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» (по уровням квалификаций профессионального стандарта), далее - Программа, обусловлена утверждением профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» и возникшей в связи с

этим необходимостью профессионального обучения работников охраны образовательных организаций (далее - ОО).

Цель реализации Программы заключается в формировании и (или) совершенствовании компетенций в области правовых, организационных (тактико-специальная, техническая подготовка) и психологических аспектов профессиональной деятельности, обеспечивающих успешное выполнение трудовых функций охранника в соответствии с уровнем квалификации профессионального стандарта в сфере обеспечения охраны ОО.

Задачи реализации Программы:

- изучение правовых, организационных и психологических основ профессиональной деятельности работников охраны ОО;
- формирование у слушателей систематизированных знаний теоретических основ учебных дисциплин программы;
- освоение практических навыков и умений, необходимых для эффективного решения профессиональных задач.

Краткое содержание Программы.

Программа включает в себя: общие положения, условия реализации Программы, наличие специальной учебной базы, содержание Программы (в том числе календарные учебные графики Программы, учебные планы Программы, учебно-тематические планы и рабочие программы дисциплин), итоговую аттестацию по Программе, планируемые результаты освоения Программы, оценочные материалы итоговой аттестации, нормативные правовые акты и литературу.

В содержании Программы раскрываются правовые, организационные (тактико-специальные, технические) и психологические основы деятельности работников по обеспечению охраны ОО.

Категория слушателей - охранники с базовым образованием не ниже среднего общего, прошедшие профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки.

Форма обучения для всех уровней квалификации - очная.

Обучение проводится в форме лекций и практических занятий.

Методы обучения: рассказ, показ с использованием технических средств обучения, обсуждение учебного материала, решение ситуационных задач.

II. Условия реализации Программы

Трудоемкость освоения Программы зависит от уровня приобретаемой квалификации согласно профессиональному стандарту «Работник по

обеспечению охраны образовательных организаций» и составляет:

- для 2 уровня квалификации - 22 часа;
- для 3 уровня квалификации - 19 часов;
- для 4 уровня квалификации - 20 часов;
- для 5 уровня квалификации - 34 часа.

Планируемые результаты Программы, включая перечень получаемых и/или совершенствуемых профессиональных компетенций

№ п/п	Совершенствуемые или получаемые новые профессиональные компетенции	Уровень освоения трудовой функции (отметить ячейку)			Соответствие компетенции уровню квалификации по ПС*	Возможные наименования должностей по ПС	Код трудовой функции по ПС
		Знание	умение	навык			
1.	Способность вести наблюдение за уровнем угроз имуществу ОО и обеспечивать пропускной внутриобъектовый режим.	+	+	+	2 уровень квалификации	Охранник 4 разряда	A/01.2 A/02.2 A/03.2 A/04.2 A/05.2
2.	Способность оказывать экстренную поддержку стационарным постам при возникновении угроз охраняемым ОО.	+	+	+	3 уровень квалификации	Охранник 5-6 разряда	B/01.3 B/02.3 B/03.3
3.	Способность осуществлять круглосуточное руководство дежурными сменами в соответствии с оперативной обстановкой в охраняемых ОО.	+	+	+	4 уровень квалификации	Дежурный оперативный	C/01.4 C/02.4 C/03.4
4.	Способность осуществлять руководство группой (участком) стационарных постов охраны ОО.	+	+	+	5 уровень квалификации	Начальник охраны объекта, (участка)	D/01.5 D/02.5 D/03.5 D/04.5 D/05.5

* На базе среднего общего образования и профессионального обучения по программе профессиональной подготовки, предусмотренной для

охранников; здесь и далее «ПС» - профессиональный стандарт.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет один академический час (45 минут).

При проведении учебных занятий основные усилия преподавателей необходимо сосредоточить на овладении слушателями правовых, организационных (тактико-специальных, технических) и психологических основ профессиональной деятельности, обеспечивающих успешное выполнение трудовых функций в соответствии с уровнем квалификации профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций».

Основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. Лекции имеют целью дать систематизированные основы знаний по наиболее сложным теоретическим аспектам профессиональной деятельности. В ходе проведения лекционных занятий следует обращать внимание на проблемные вопросы, активно применять мультимедийное оборудование для реализации принципа наглядности в обучении.

Проведение практических занятий направлено на формирование профессиональных умений и закрепление их в форме специальных навыков по осуществлению деятельности в сфере охраны объектов образования. В качестве разновидности практического занятия в учебную программу включены ситуационные задачи, позволяющие слушателям закрепить полученные знания и практические навыки деятельности по обеспечения охраны ОО. В ходе практических занятий рекомендуется разбирать и обсуждать конкретные ситуации как подготовленные преподавателем, так и из личного опыта слушателей.

Программой предусмотрен текущий, промежуточный и итоговый контроль. Текущий и промежуточный контроль, предназначенный для проверки качества усвоения учебного материала и стимулирования учебной работы слушателей, рекомендовано проводить на лекциях в форме контрольного опроса. При проведении промежуточной аттестации применяется зачетная система оценки знаний «зачтено», «не зачтено». Результаты промежуточной аттестации оформляются ведомостью сдачи зачетов.

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме комплексного экзамена.

Слушатели Программы обеспечиваются комплектом обязательных и дополнительных учебных материалов на бумажных и электронных носителях, а также доступом к информационно-справочным и поисковым системам.

III. Наличие специальной учебной базы

Для реализации Программы обеспечиваются организационно-педагогические условия: квалификация педагогических работников, соответствующая квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах, в частности, для преподавательского состава согласно требованиям раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

Теоретическое и практическое обучение по Программе проводится в оборудованных помещениях по адресу: г. Курск, ул. Энгельса, д. 169, согласно договора аренды нежилого помещения.

В ходе реализации настоящей программы переподготовки в АНО ДПО «Учебный центр «Гарантия-плюс» используется следующая материально-техническая база:

1) учебный класс для проведения занятий (площадь 57,7 кв. м.):

- комплект учебной мебели на 38 посадочных мест;
- доска магнитно-маркерная;
- телевизор;
- ноутбук;
- презентация к занятиям;
- наглядные пособия (плакаты);
- учебные пособия.

2) учебный класс по проведению занятий (площадь 70,3 кв.м.):

- комплект учебной мебели на 38 посадочных мест;
- доска магнитно-маркерная;
- телевизор;
- проектор с экраном;
- ноутбук;
- презентация к занятиям;
- наглядные пособия (плакаты);
- учебные пособия.

3) учебный класс для проведения занятий (площадь 79,4 кв. м):

- комплект учебной мебели на 36 посадочных мест;

- доска магнитно-маркерная;
- проектор с экраном;
- ноутбук;
- компьютер (Интернет);
- принтер;
- программно-аппаратный комплекс (10 компьютеров);
- электронный комплект методических материалов;
- презентация к занятиям;
- наглядные пособия (плакаты);
- учебные пособия.

IV. Содержание Программы

Календарный учебный график Программы

2 уровень квалификации

Календарный месяц, в котором проводится обучение по программе	Даты начала и окончания обучения по программе	День освоения программы	Дисциплины программы и количество часов
(наименование месяца)	Теоретические и практические занятия (дата проведения)	1 день	Д1 (5 ч.), Д2 (2 ч.)
		2 день	Д2 (6 ч.), Д3 (2 ч.)
		3 день	Д3 (2 ч.) Д4 (3 ч.)
	Итоговая аттестация (дата проведения)	3 день	Итоговая аттестация (2 ч.)
Используемые сокращения наименований дисциплин программы: Дисциплина 1 (Д1) – Правовая подготовка; Дисциплина 2 (Д2) – Тактико-специальная подготовка; Дисциплина 3 (Д3) – Техническая подготовка; Дисциплина 4 (Д4) – Психологическая подготовка.			

Календарные учебные графики групп планируются и утверждаются руководителем образовательной организации и соответствуют приведенному графику. Календарные учебные графики на текущий год публикуются на сайте образовательной организации сети Интернет.

Календарный учебный график Программы

3 уровень квалификации

Календарный месяц, в котором проводится обучение по программе	Даты начала и окончания обучения по программе	День освоения программы	Дисциплины программы и количество часов
(наименование месяца)	Теоретические и практические занятия (дата проведения)	1 день	Д1 (5 ч.), Д2 (2 ч.)
		2 день	Д2 (3 ч.), Д3 (4 ч.)
		3 день	Д4 (3 ч.)
	Итоговая аттестация (дата проведения)	3 день	Итоговая аттестация (2 ч.)
Используемые сокращения наименований дисциплин программы: Дисциплина 1 (Д1) – Правовая подготовка; Дисциплина 2 (Д2) – Тактико-специальная подготовка; Дисциплина 3 (Д3) – Техническая подготовка; Дисциплина 4 (Д4) – Психологическая подготовка.			

Календарные учебные графики групп планируются и утверждаются руководителем образовательной организации и соответствуют приведенному графику. Календарные учебные графики на текущий год публикуются на сайте образовательной организации сети Интернет.

Календарный учебный график Программы

4 уровень квалификации

Календарный месяц, в котором проводится обучение по программе	Даты начала и окончания обучения по программе	День освоения программы	Дисциплины программы и количество часов
(наименование месяца)	Теоретические и практические занятия (дата проведения)	1 день	Д1 (4 ч.), Д2 (4 ч.)
		2 день	Д2 (3 ч.), Д3 (4 ч.)
		3 день	Д4 (3 ч.)
	Итоговая аттестация (дата проведения)	3 день	Итоговая аттестация (2 ч.)
Используемые сокращения наименований дисциплин программы: Дисциплина 1 (Д1) – Правовая подготовка; Дисциплина 2 (Д2) – Тактико-специальная подготовка; Дисциплина 3 (Д3) – Техническая подготовка; Дисциплина 4 (Д4) – Психологическая подготовка.			

Календарные учебные графики групп планируются и утверждаются руководителем образовательной организации и соответствуют приведенному графику. Календарные учебные графики на текущий год публикуются на сайте образовательной организации сети Интернет.

Календарный учебный график Программы

5 уровень квалификации

Календарный месяц, в котором проводится обучение по программе	Даты начала и окончания обучения по программе	День освоения программы	Дисциплины программы и количество часов
(наименование месяца)	Теоретические и практические занятия (дата проведения)	1 день	Д1 (8 ч.)
		2 день	Д2 (8 ч.)
		3 день	Д2 (7 ч.)
		4 день	Д3 (5 ч.)
		5 день	Д4 (4 ч.)
	Итоговая аттестация (дата проведения)	5 день	Итоговая аттестация (2 ч.)
Используемые сокращения наименований дисциплин программы: Дисциплина 1 (Д1) – Правовая подготовка; Дисциплина 2 (Д2) – Тактико-специальная подготовка; Дисциплина 3 (Д3) – Техническая подготовка; Дисциплина 4 (Д4) – Психологическая подготовка.			

Календарные учебные графики групп планируются и утверждаются руководителем образовательной организации и соответствуют приведенному графику. Календарные учебные графики на текущий год публикуются на сайте образовательной организации сети Интернет.

Учебные планы Программы по уровням квалификации

№ п/п	Наименование дисциплин	Уровень квалификации 2			Уровень квалификации 3			Уровень квалификации 4			Уровень квалификации 5			Форма контроля
		Количество часов			Количество часов			Количество часов			Количество часов			
		все го	в том числе		все го	в том числе		все го	в том числе		все го	в том числе		
			Л	ПЗ		Л	ПЗ		Л	ПЗ		Л	ПЗ	
1.	Правовая подготовка	5	4	1	5	4	1	4	3	1	8	7	1	Зачёт
2.	Тактико- специальная подготовка	8	7	1	5	4	1	7	6	1	15	14	1	Зачёт
3.	Техническая подготовка	4	3	1	4	3	1	4	3	1	5	4	1	Зачёт
4.	Психологи- ческая подготовка	3	2	1	3	2	1	3	2	1	4	3	1	Зачёт
5.	Итоговая аттестация	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	
	Итого:	22	16	6	19	13	6	20	14	6	34	28	6	

Сокращения в таблице:

Л – лекции;

ПЗ – практические занятия.

Учебно-тематические планы Программы по уровням квалификации

Наименование учебных разделов	Уровень квалификации 2			Уровень квалификации 3			Уровень квалификации 4			Уровень квалификации 5		
	Количество часов			Количество часов			Количество часов			Количество часов		
	все го	в том числе		все го	в том числе		все го	в том числе		все го	в том числе	
		Л	ПЗ		Л	ПЗ		Л	ПЗ		Л	ПЗ
Раздел 1. Правовая подготовка	5	4	1	5	4	1	4	3	1	8	7	1
Тема 1.1. Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты ОО в части обеспечения безопасности объектов образования.	1	1	-	1	1	-	-	-	-	2	2	-
Тема 1.2. Административная правоприменительная практика в ОО, находящаяся в сфере деятельности (внимания) работника по обеспечению охраны образовательных организаций	1	1	-	1	1	-	1	1	-	2	2	-
Тема 1.3. Уголовно-наказуемые деяния, возможные на территории ОО: виды, особенности, общественная опасность. Принципы правоприменительной практики в отношении несовершеннолетних.	1	1	-	1	1	-	1	1	-	2	2	-
Тема 1.4. Особенности правовых оснований для действий экипажей	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-

мобильных групп охраны объектов образования, связанные с задержанием правонарушителей.												
Тема 1.5. Особенности применения норм трудового и иного законодательства Российской Федерации к работникам, обеспечивающим охрану образовательных организаций.	1	1	-	-	-	-	1	1	-	1	1	-
Промежуточная аттестация.	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1
Раздел 2. Тактико-специальная подготовка	8	7	1	5	4	1	7	6	1	15	14	1
Тема 2.1. Безопасность ОО: понятие, угрозы и риски, объекты защиты.	1	1	-	-	-	-	-	-	-	4	4	-
Тема 2.2. Повседневный рабочий режим работника стационарного поста охраны ОО.	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-
Тема 2.3. Особенности осуществления пропускного режима в различных типах ОО.	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Тема 2.4. Особенности осуществления внутриобъектового режима в различных типах ОО.	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Тема 2.5. Охрана имущества ОО: наблюдение за уровнем угроз, тактика предупреждения и пресечения	1	1	-	-	-	-	1	1	-	1	1	-

имущественных преступлений на территории и в помещениях.												
Тема 2.6. Действия работников стационарных постов охраны в ОО в критических и чрезвычайных ситуациях.	1	1	-	1	1	-	1	1	-	2	2	-
Тема 2.7. Подготовка экипажа мобильной группы к действиям на маршруте по охране ОО.	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2.8. Действия экипажа мобильной группы в случае поступления информации о возникновении угроз и чрезвычайных ситуаций на объекте образования.	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1	-
Тема 2.9. Тактика проведения выборочных проверок качества исполнения трудовых функций работниками стационарных постов охраны и уровня угроз) в зоне ответственности.	-	-	-	1	1	-	1	1	-	-	-	-
Тема 2.10. Обработка информационных сообщений с объектов об угрозе безопасности ОО.	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
Тема 2.11. Руководство дежурными сменами, осуществляющими охрану ОО, резервом охраны и мобильными группами.	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
Тема 2.12. Контроль	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-

оборота специальных средств, гражданского и служебного огнестрельного оружия, используемого работниками, обеспечивающими охрану ОО, и мобильными группами.												
Тема 2.13. Алгоритм действий начальника охраны и работников охраны при приеме объекта образования и его отдельных помещений под охрану. Проверка кадров.	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Тема 2.14. Контроль исполнения трудовых функций работниками, обеспечивающими охрану ОО на стационарных одинарных постах.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Промежуточная аттестация.	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1
Раздел 3. Техническая подготовка	4	3	1	4	3	1	4	3	1	5	4	1
Тема 3.1. Организация рабочего места и места отдыха и приема пищи работника по обеспечению охраны ОО.	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-
Тема 3.2. Автомобиль мобильной группы и его техническая эксплуатация. Экипировка автомобиля и экипажа. Средства пожаротушения.	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Тема 3.3. Компьютерная техника и программные продукты в деятельности оператив	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1	-

ного дежурного и начальника охраны. Мониторинг стационарных и подвижных объектов.												
Тема 3.4. Средства оповещения, обнаружения запрещенных к проносу предметов, контроля и управления доступом на объекты образования.	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Тема 3.5. Средства выявления угроз и защиты имущества ОО: охранная сигнализация, охранно-пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, видеонаблюдение. Требования к инженерной защите периметра и помещений ОО.	1	1	-	-	-	-	1	1	-	1	1	-
Промежуточная аттестация.	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1
Раздел 4. Психологическая подготовка	3	2	1	3	2	1	3	2	1	4	3	1
Тема 4.1. Основы психологии деятельности работников по обеспечению охраны ОО.	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-	1	1	-	1	1	-
Тема 4.2. Межличностные отношения, социально-психологический климат и их роль в эффективной деятельности работников по обеспечению охраны ОО.	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-	1	1	-
Тема 4.3. Психологические особенности исполнения трудовых	1	1	-	1	1	-	0,5	0,5	-	1	1	-

функций работниками охраны ОО.												
Промежуточная аттестация.	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1
Итоговая аттестация	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2
Итого:	22	16	6	19	10	9	20	11	9	34	24	10

Рабочая программа дисциплины «Правовая подготовка»

Тема 1.1. Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты ОО в части обеспечения безопасности объектов образования.

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Типы ОО, задачи органов образования. Структура объектов начального, среднего и высшего образования в РФ. Должностные лица ОО и частных охранных организаций (далее - ЧОО), ответственные за безопасность ОО, жизнь и здоровье участников образовательного процесса и посетителей;

- Нормативные акты федерального органа исполнительной власти в сфере образования и органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации, имеющие значение для обеспечения безопасности ОО.

- Локальные нормативные акты ОО в части, касающейся обеспечения безопасности. Требования Государственных контрактов (договоров) и штрафные санкции за нарушение ЧОО обязательств, предусмотренных договором. Требования Технического задания и инструкций - приложений к договорам.

- Дополнительные требования к работнику охраны ОО, установленные ведомственными приказами и профессиональным стандартом.

Тема 1.2. Административная правоприменительная практика в ОО, находящаяся в сфере деятельности (внимания) работника по обеспечению охраны ОО.

- Особенности действия отдельных федеральных законов на территории ОО. Ограничения и запреты, действующие на территории ОО.

- Возможные административные правонарушения, встречающиеся на территории ОО и алгоритм реагирования работника по обеспечению охраны ОО.

- Особенности ответственности несовершеннолетних. Особенности

применения работниками по обеспечению охраны ОО физической силы, специальных средств и служебного оружия в отношении несовершеннолетних.

- Правовые основания для выполнения работниками охраны ОО правил пожарной безопасности.

Тема 1.3. Уголовно-наказуемые деяния, возможные на территории ОО: виды, особенности, общественная опасность. Принципы правоприменительной практики в отношении несовершеннолетних.

- Уголовно-наказуемая деятельность, возможная на территории ОО и в общежитиях студентов: деятельность экстремистской или террористической направленности; деяния, связанные с незаконным оборотом оружия; преступления против здоровья населения и общественной нравственности, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ; преступления против собственности.

- Иные преступления, составы которых обязаны различать работники охраны ОО.

- Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Тема 1.4. Особенности правовых оснований для действий экипажей мобильных групп охраны объектов образования, связанные с задержанием правонарушителей.

- Понятие и правила задержания правонарушителей. Порядок и оформление незамедлительной передачи задержанных лиц в правоохранительные органы.

- Ситуации на территории ОО, при которых работникам, оказывающим экстренную поддержку стационарным постам охраны, при возникновении угроз охраняемым ОО, разрешается применять физическую силу.

- Возможности активной и пассивной защиты. Специальные средства, гражданское и служебное оружие. Пределы применения. Документальное оформление применения специальных средств и служебного оружия.

- Ответственность за превышение пределов применения.

Тема 1.5. Особенности применения норм трудового и иного законодательства Российской Федерации к работникам, обеспечивающим охрану ОО.

- Особая форма Анкеты, тестирование и трудовой договор при оформлении на должность работника по обеспечению охраны ОО.

- Правовые основания и документы прохождения работниками, обеспечивающими охрану ОО, обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров. Изменения в Законе «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации», связанные с тестированием на употребление наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов.

- Решение вопроса о классности и формах поощрения работников, успешно проходящих аттестацию и положительно характеризующихся по месту выполнения трудовых функций.

Рабочая программа дисциплины «Тактико-специальная подготовка»

Тема 2.1. Безопасность ОО: понятие, угрозы и риски, объекты защиты.

- Понятие угроз и рисков безопасности ОО. Роль и значение квалификации работника, управляющего рисками.

- Перечни и особенности угроз по типам ОО. Риски, связанные с привлечением клиринговых компаний. Искключительность угроз общеобразовательной организации. Глобализация угроз.

- Общежития студентов как пограничный тип объектов ОО по признаку наличия образовательной среды. Узкоспециализированные подвиды ОО.

- Общая концепция охраны детских ОО. Отдельная концепция охраны ОО высшего образования. Силы, средства и резервы нейтрализации угроз в ОО.

Тема 2.2. Повседневный рабочий режим работника стационарного поста ОО.

- Алгоритм приема-сдачи смены на одинарном/групповом посту охраны.

- Проверка состояния периметра, фасада, входных дверей, окон и решёток, путей эвакуации, первичных средств пожаротушения, готовности к бесперебойной эксплуатации технических средств охраны, инженерной автоматики и средств связи, КЭВП согласно действующего регламента, проверка функционирования системы видеонаблюдения и исправной работы охранной сигнализации в помещениях, принятых под техническую охрану. Действия работника стационарного поста в случае обнаружения неполадок.

- Инструктаж работника, обеспечивающего охрану на стационарном посту: начальником охраны, оперативным дежурным и другими

должностными лицами ЧОО. Проверка наличия средств и предметов снаряжения.

- Наблюдение за уровнем угроз ОО. Обеспечение режима «главной двери» в часы образовательного процесса. Текущая эксплуатация технических средств охраны. Текущее ведение постовой документации.

- Особенности действий работника охраны одинарного стационарного поста ОО в дни и часы, когда образовательный процесс не проводится. Распределение времени труда и времени отдыха. Особенности трудовых действий в общежитиях студентов.

- Необходимые знания по охране труда и технике безопасности.

- Обеспечение действия принципа непрерывности услуги на одинарном посту. Деятельность начальника охраны по обеспечению оптимального режима выполнения трудовых функций работниками стационарных постов.

- Организация питания работников охраны ОО через предприятия общественного питания.

Тема 2.3. Особенности осуществления пропускного режима в различных типах ОО.

- Особенности осуществления пропускного режима в дошкольных ОО.

- Особенности осуществления пропускного режима в общеобразовательных школах. Проблема досмотра и осмотра. Особенности осуществления пропускного режима в общеобразовательных организациях с «открытыми территориями». Особенности осуществления пропускного режима при проведении ЕГЭ.

- Особенности осуществления пропускного режима в ОО среднего профессионального образования и ОО высшего образования. Учет сочетания признаков общественного места, коммерческого объекта и офисного центра.

- Особенности осуществления пропускного режима в общежитиях студентов.

- Осуществление пропускного режима в ходе проведения летних строительных и ремонтных работ.

- Особенности и виды проверок уровня качества охраны ОО и взаимодействие работников, обеспечивающих охрану, с проверяющими.

Тема 2.4. Особенности осуществления внутриобъектового режима в различных типах ОО.

- Особенности осуществления внутриобъектового режима в дошкольных ОО.

- Особенности осуществления внутриобъектового режима в общеобразовательных школах в часы образовательного процесса и в периоды, когда образовательный процесс не ведется. Требования трудового внутреннего распорядка для сотрудников охраняемого объекта и посетителей.

- Особенности осуществления внутриобъектового режима в ОО среднего профессионального образования и ОО высшего образования.

- Особенности осуществления пропускного режима в общежитиях студентов.

- Тактика проведения обходов охраняемых территорий и помещений ОО. Правила использования мобильного пульта охраны и КЭВГП во время обходов территории и помещений, приема пищи и отдыха.

- Выявление административных правонарушений и попыток совершения уголовно-наказуемых деяний при осуществлении внутриобъектового режима в ОО. Действия работника, обеспечивающего охрану ОО, при выявлении правонарушений, требующих незамедлительного реагирования. Право на задержание за нарушение внутриобъектового режима и его реализация по ряду нарушений. Ограничения в действиях работника, определяемые его статусом, и его права, как гражданина.

- Осуществление внутриобъектового режима в ходе проведения летних строительных и ремонтных работ.

- Особенности обеспечения внутриобъектового режима в связи с выполнением нормативных актов исполнительных органов власти субъектов Федерации о предоставлении территорий и помещений ОО жителям города для отдыха и занятий физкультурой и спортом.

- Профилактика нарушений, выявляемых при обследовании помещений, предоставляемых администрацией для отдыха и приема пищи, в ходе проведения различного вида проверок.

Тема 2.5. Охрана имущества ОО: наблюдение за уровнем угроз, тактика предупреждения и пресечения имущественных преступлений на территории и в помещениях.

- Виды имущественного ущерба ОО. Предметы и ценности, хранящиеся в ОО, привлекательные для преступных посягательств. Требования контрактов к обязанностям работников по обеспечению охраны имущества.

- Способы защиты имущества ОО от преступных посягательств. Инженерно-техническая защита. Выстраивание алгоритма круглосуточной

охраны имущества. Разновидности типовой «удаленной» охраны помещений и сооружений на объектах образования.

- Взаимодействие работников, обеспечивающих охрану ОО, и представителей администрации в соблюдении требований инструкций о сохранности имущества и ценностей. Правила делового общения с пользователями по приему-сдаче помещений. Ответственность сторон.

- Действия при обнаружении следов возможного проникновения в ОО неизвестных в дни и часы, когда образовательный процесс не ведется.

Тема 2.6. Действия работников стационарных постов охраны в ОО в критических и чрезвычайных ситуациях.

- Понятие и виды критических и чрезвычайных ситуаций в ОО.

- Возгорания и пожары: понятие, причины и характеристика, статистика, возможный ущерб. Противопожарная подготовка и обязанности работников охраны ОО по противопожарному режиму на объектах с обычным образовательным процессом и на объектах образования с круглосуточным пребыванием обучающихся. Действия при поступлении сигнальной или иной информации о задымлении, возгорании и пожаре. Взаимодействие со специалистами пожарно-постовой службы. Разграничение компетенций.

- Техногенные аварии систем жизнеобеспечения на объектах образования: понятие, причины, характеристика. Технологии функционирования систем жизнеобеспечения. Профилактическое наблюдение за функционированием систем жизнеобеспечения. Действия при обнаружении признаков аварий или неисправностей. Характер помощи аварийным бригадам и деятельность работника охраны в период ликвидации аварии.

- Особенности обеспечения антитеррористической защищенности ОО. Паспорт безопасности ОО. Действия работника охраны по предотвращению и при обнаружении террористической угрозы. Особенности осуществления антитеррористической профилактики в летний период.

Тема 2.7. Подготовка экипажа мобильной группы к действиям на маршруте по охране ОО.

- Нормативные акты, регламентирующие действия экипажей мобильных групп.

- График сменности экипажей мобильных групп. Подготовка к выполнению трудовых функций. Инструктаж. Зона ответственности. Объем объектов реагирования. Маршрутный лист. Страхование гражданской

ответственности. Планирование обеспечения взаимозаменяемости на маршруте. Отчетная документация.

- Экипировка автомобиля и членов экипажа. Назначение и применение предметов экипировки. Ответственность экипажа за правильную эксплуатацию вверенного имущества. Способы и алгоритм связи с оперативным дежурным.

Тема 2.8. Действия экипажа мобильной группы в случае поступления информации о возникновении угроз и чрезвычайных ситуаций на объекте образования.

- Алгоритм действий экипажа мобильной группы при поступлении информации об угрозе безопасности ОО различного характера (акт ситуативного экстремизма, обнаружение неопознанных предметов, нападение на субъекты образовательного процесса, попытка проноса на территорию оружия, попытка вскрытия охраняемого помещения и др.).

- Учет работниками мобильной группы оперативной обстановки. Факторы, влияющие на принятие решений. Координация действий работников, обеспечивающих охрану ОО, и администрации ОО. Определяющая роль оперативного дежурного.

Тема 2.9. Выборочные проверки качества исполнения трудовых функций работниками стационарных постов охраны и уровня угроз ОО в зоне ответственности.

- Цели, задачи, алгоритм и тактика проведения внутренних проверок качества исполнения трудовых функций. Медицинское освидетельствование работников охраны при проведении проверок. Действия экипажа мобильной группы при обнаружении неготовности работника охраны ОО к выполнению трудовых функций. Осмотр рабочего места и места отдыха и приема пищи на соответствие требованиям администрации ОО и стандартам ЧОО (корпоративного объединения).

- Форма доклада и отчета о проведении проверки.

Тема 2.10. Обработка информационных сообщений с объектов об угрозе безопасности ОО.

- Обработка информационных сообщений с объектов. Доведение текущей оперативной информации до работников, обеспечивающих охрану ОО на всех видах постов. Ведение учета местонахождения групп резерва для их эффективного использования. Определение способов и средств контроля с учетом текущей оперативной информации. Получение и оценка информации,

касающейся вопросов безопасности, от вышестоящих организаций, осуществляющих полномочия в сфере образования.

Тема 2.11. Руководство дежурными сменами, осуществляющими охрану ОО, резервом охраны и мобильными группами.

- Контроль процесса оказания услуги в ОО: цели, задачи, виды и формы, организация.
- Направление работников из группы резерва и организация проверки на месте при поступлении информации о неготовности работников к несению дежурства.
- Направление мобильных нарядов полиции и городских или районных аварийных служб при поступлении информации о критических и чрезвычайных ситуациях на объектах образования.
- Ведение документации дежурной части, составление текущих суточных сводок о происшествиях в ОО по разработанным образцам.

Тема 2.12. Контроль оборота специальных средств, гражданского и служебного огнестрельного оружия, используемого работниками, обеспечивающими охрану ОО, и мобильными группами.

- Обеспечение сохранности специальных средств, гражданского и служебного огнестрельного оружия, и патронов к нему: инвентаризация, проверки технического состояния, контроль сроков годности, проверка сохранности и идентичности при возврате в дежурную часть.
- Соблюдение правил приема-выдачи служебного огнестрельного оружия, патронов к нему. Соблюдение правил сдачи под охрану КХО. Обеспечение порядка хранения оружия и патронов, и регламента в работе с КХО.
- Служебная документация по обороту специальных средств и служебного огнестрельного оружия, патронов к нему.

Тема 2.13. Алгоритм действий начальника охраны и работников охраны при приеме объекта образования и его отдельных помещений под охрану. Работа с кадрами.

- Паспорт безопасности и другие локальные документы объекта образования в сфере безопасности. Изучение особенностей объекта, влияющих на уровень рисков и угроз. Составление постовой инструкции с учетом выявленных угроз, имеющейся локальной документации и требований действующего законодательства. Акт приема-передачи объекта под охрану.

- Проверка кадров. Изучение уровня профессиональной подготовки, легитимности личных документов, квалификационных особенностей, состояния физического и психического здоровья, опыта, заслуг, образования, семейного положения и жилищных условий, причин налагавшихся взысканий; оценка психологической готовности к охране ОО и стремления к деловому сотрудничеству. Проверка внешнего вида, состояния форменного обмундирования, готовности к эксплуатации всех ТСО и умения ими пользоваться. Проверка по специальным базам учета. Составление графика закрываемости постов. Ознакомление охранников со стандартами организации (при наличии) и кодексом контрольно - функциональных требований по трудовой дисциплине, корпоративной этике.

Тема 2.14. Контроль исполнения трудовых функций работниками, обеспечивающими охрану ОО на стационарных одинарных постах.

- Методика осуществления комплексного контроля за качеством оказания услуги. Виды удаленного контроля за действиями работника охраны одинарного поста. Организация проверок стационарных постов экипажами мобильных групп охраны. Проверки качества охраны, проводимые комиссиями органов исполнительной власти субъекта РФ в сфере образования с участием родительской общественности, сотрудниками лицензионно-разрешительной службы и проч.

- Служебные документы, предъявляемые при проведении проверок. Права работника охраны стационарного поста, экипажа мобильных групп и начальника охраны при проведении проверок. Наиболее характерные недостатки, выявляемые проверяющими на объектах образования в ходе проведения проверок. Рекомендуемое поведение работников охраны ОО во время проведения проверок. Действия начальников охраны (объекта, участка) по исправлению недостатков, выявленных при проведении проверок.

- Проведение служебных расследований по факту нарушения прав граждан, трудовой дисциплины и требований Контракта, допущенных работником охраны ОО.

Рабочая программа дисциплины «Техническая подготовка»

Тема 3.1. Организация рабочего места и места отдыха и приема пищи работника по обеспечению охраны ОО.

- Выбор расположения рабочего места. Организация рабочего пространства. Предметы и приспособления на рабочем месте, в ящиках стола, на стенах. Наглядные предупредительные таблицы и наглядные

разъяснения для посетителей. Техническое хранилище для оперативного пользования ключами (ключница, тубусы). Содержимое и правила пользования медицинской аптечкой, первичными средствами пожаротушения и средствами индивидуальной защиты.

- Пульт централизованного наблюдения. Дублирующий мобильный пульт и другие предметы экипировки: правила эксплуатации, технические возможности.

- Кнопка экстренного вызова полиции: устройство, принцип действия, место расположения стационарной КЭВП. Мобильное дублирование средства экстренного вызова полиции.

- Бытовые приборы, разрешенные к эксплуатации в бытовых помещениях для отдыха и приема пищи.

Тема 3.2. Автомобиль мобильной группы и его техническая эксплуатация. Экипировка автомобиля и экипажа. Средства пожаротушения.

- Автомобиль: корпоративная символика, срок износа, лимиты топлива и техническое обслуживание. Маршрутный лист. Ответственность членов экипажа за правильную эксплуатацию. Удаленный контроль на маршруте средствами оперативного дежурного. Действия в случае участия в ДТП. Проверка технического состояния автотранспорта. Подстраховка на маршруте при поломке. Опись имущества мобильной группы и назначение предметов экипировки автомобиля.

- Предметы спецодежды и их назначение. Средства пожаротушения и индивидуальной защиты, их применение. Аптечка медицинская и ее содержимое. Экипировка членов экипажа: служебное оружие, специальные средства активной и пассивной защиты. Форма и логотипы (одежда и обувь). Мобильные средства связи. Тип и мощность радиостанций. Радиочастоты, особенности прохождения радиосигнала и правила ведения радиообмена.

Тема 3.3. Компьютерная техника и программные продукты в деятельности оперативного дежурного и начальника охраны. Мониторинг стационарных и подвижных объектов.

- Возможности волоконно-оптической связи в обеспечении безопасности ОО. Видеомониторинг автомобилей мобильных групп для определения их местонахождения и осуществление непрерывного контроля на маршруте. Удаленный контроль поведения и действий работников охраны на объектах образования, передвижения и местонахождения начальников охраны и других работников, подлежащих контролю в ЧОО.

- Формирование баз данных на работников, обеспечивающих охрану ОО для использования в подборе кадров.
- Использование электронной почты для ведения деловой переписки.
- Мониторинг профессиональных электронных средств массовой информации.

Тема 3.4. Средства оповещения, обнаружения запрещенных к проносу предметов, контроля и управления доступом на объекты образования.

- Система оповещения: назначение, устройство, принцип действия. Проведение проверок исправности. Автоматическая и административная подача команд на включение системы оповещения. Лица, уполномоченные на подачу команд. Действия при обнаружении неисправности.

- Технические средства обнаружения предметов, запрещенных к проносу в ОО: принцип действия, возможности, проверка работоспособности. Особенности применения ручного металлодетектора в отношении субъектов образовательного процесса. Действия при поступлении технического сигнала. Особенности использования ручных и стационарных металлодетекторов («рамок») при проведении ЕГЭ. Действия при обнаружении неисправности.

- Устройство и принцип действия системы контроля и управления доступом. Особенности и преимущества действия информационной системы «Прход и питание». Обеспечение беспрепятственного прохода обучающихся в ОО в час пик и при утрате электронной карты. Знания, необходимые и достаточные для дачи разъяснений родителям - пользователям системы.

Тема 3.5. Средства выявления угроз и защиты имущества ОО: охранная сигнализация, охранно-пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, видеонаблюдение. Требования к инженерной защите периметра и помещений ОО.

- Инструкция по использованию охранной сигнализации. Виды сигналов тревоги и их идентификация с угрозами охраняемым помещениям. Безопасная проверка причин поступления сигнала (срабатывания системы). Проверка готовности датчиков охранной сигнализации к передаче сигнала перед взятием помещения под охрану. Проверка и закрытие помещения, оформление его сдачи под охрану. Действия работника стационарного поста при обнаружении неисправности охранной сигнализации.

- Система охранного видеонаблюдения: составные части, выбор расположения и ракурса, проектирование. Работа с системой видеонаблюдения. Видеодомофон и особенности проектирования системы видеонаблюдения в дошкольной образовательной организации. Действия работника стационарного поста при обнаружении неисправности элементов видеосистемы.

- Система охранно-пожарной сигнализации: назначение, подаваемые автоматизированные команды, инструкция по использованию, периодические проверки. Действия работника охраны ОО при обнаружении неисправности системы. Типы огнетушителей и способы их использования.

- Требования к защите периметра ОО, предъявляемые техническими нормами и правилами. Периодичность проверок соответствия технического состояния периметра нормам и правилам. Действия работников охраны ОО при обнаружении повреждений периметра.

Рабочая программа дисциплины «Психологическая подготовка»

Тема 4.1. Основы психологии деятельности работников по обеспечению охраны ОО.

- Психологический анализ служебной деятельности работника охраны ОО. Профессиональный психологический отбор кандидатов на должность работника охраны ОО: профессионально важные качества, противопоказания, правовые основания для проведения.

- Психологическое обеспечение профессионального здоровья и развития работника. Стресс-факторы служебной деятельности. Профессиональные деструкции и синдром выгорания.

- Психологическая устойчивость как индикатор профессионального здоровья работников. Краткосрочные методики формирования оптимального психологического состояния.

Тема 4.2. Межличностные отношения, социально - психологический климат и их роль в эффективности деятельности работников по обеспечению охраны ОО.

- Принципы бесконфликтного взаимодействия в образовательной среде. Средства преодоления негативных тенденций и разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в ОО. Психологические приемы при общении и выстраивании рабочих отношений охранников ОО между собой, с субъектами образовательного процесса и посетителями ОО при осуществлении пропускного режима.

- Поведение работника охраны ОО в чрезвычайной ситуации. Признаки неадекватного состояния и поведения работника стационарного поста охраны, выявляемые при удаленном контроле.

- Роль начальника охраны в формировании оптимального психологического климата в коллективе с учетом круглосуточного режима работы на стационарных постах. Мотивационное управление и результативность труда. Сущность, система и механизмы контроля.

Тема 4.3. Психологические особенности исполнения трудовых функций работниками охраны ОО.

- Цели, объекты и обстоятельства, определяющие особую опасность для ОО. Состояние психологической готовности к противодействию в опасных ситуациях.

- Особенности детской и подростковой психологии, влияющие на уровень безопасности образовательной среды и личной безопасности субъектов образовательного процесса. Наиболее часто встречающиеся виды отклоняющегося от социальной нормы поведения детей и подростков.

- Визуальная диагностика объектов наблюдения, в том числе, технология выявления лиц террористической направленности (профайлинг).

V. Итоговая аттестация по Программе

К сдаче итоговой аттестации (комплексного экзамена) допускаются слушатели, успешно освоившие программу профессиональной переподготовки соответствующего уровня квалификации. Проверка знаний проводится в письменной форме с использованием экзаменационных билетов, разработанных образовательной организацией на основе данной программы и утвержденных руководителем образовательной организации. Результаты экзамена заносятся в ведомость итоговой аттестации.

В целях организации и проведения итоговой аттестации в образовательной организации создается аттестационная комиссия, в состав которой в качестве ее членов входят представители образовательной организации. К проведению итоговой аттестации могут привлекаться представители работодателей.

Состав аттестационной комиссии утверждается локальным актом организации.

В экзаменационные билеты включены 10 вопросов по дисциплинам программы. При наличии двух и более ошибочных ответов проверяемому выставляется неудовлетворительная оценка и назначается пересдача экзамена.

Аттестационная комиссия подводит итоги комплексного экзамена и выставляет итоговую отметку «зачтено», «не зачтено».

Итоги комплексного экзамена оформляются локальными актами образовательной организации (ведомость итоговой аттестации, протокол).

Лицам, освоившим Программу соответствующего уровня квалификации и успешно сдавшим комплексный экзамен, выдается свидетельство установленного образца о прохождении профессионального обучения по программе переподготовки, которое подписывается руководителем, секретарем аттестационной комиссии и заверяется печатью образовательной организации.

VI. Планируемые результаты освоения программы

Лица, успешно освоившие Программу, должны:

1. Знать:

2 уровень квалификации

- обязанности охранника по охране объектов образования;
- сроки профилактического обслуживания эксплуатируемых технических средств охраны и пожаротушения, форму и порядок доклада при обнаружении угроз;
- назначение и технические возможности эксплуатируемых технических средств охраны и пожаротушения;
- локальные нормативные акты образовательной организации, касающиеся должностных обязанностей охранника по непрерывному мониторингу уровня угроз с помощью технических средств охраны;
- перечень возможных угроз образовательным организациям и методики их выявления;
- законодательство Российской Федерации в части, касающейся деятельности охранных организаций по охране имущества;
- нормы уголовного и административного законодательства Российской Федерации, касающиеся обеспечения безопасности имущества собственников;
- перечень возможных угроз имуществу образовательных организаций;
- методы, применяемые при совершении хищений ценного имущества из образовательных организаций;
- способы, применяемые для самостоятельного проникновения в охраняемые помещения образовательных организаций, форма и порядок доклада;
- законодательство Российской Федерации в части, касающейся прав и обязанностей охранника при осуществлении пропускного режима;
- нормы административного законодательства Российской Федерации по обеспечению пропускного режима;
- нормативные правовые акты, регламентирующие права и обязанности охранника на объектах образования;
- технические характеристики, устройство и принципы работы специальных средств и средств технического контроля, правила пользования и меры безопасности при обращении со специальными средствами и средствами технического контроля;
- порядок ведения служебной документации по обеспечению пропускного

режима на охраняемом объекте образования;

- порядок действий при осуществлении проверок на объекте;
- законодательство Российской Федерации в части, касающейся прав охранников при осуществлении внутриобъектового режима;
- перечень возможных угроз образовательным организациям, обнаруживающимся при осуществлении внутриобъектового режима;
- основы пожарной безопасности, правила отключения силовых электрических сетей, способы перекрытия систем водоснабжения;
- порядок действий в критических или чрезвычайных ситуациях, выявленных при осуществлении внутриобъектового режима;
- порядок действий при обнаружении угроз в отношении воспитанников за периметром дошкольной образовательной организации;
- порядок действий при обнаружении взрывоопасных предметов, форма и порядок доклада;
- законодательство Российской Федерации в части, касающейся деятельности охранных организаций по защите жизни и здоровья граждан и прав охранника как гражданина;
- нормативные правовые акты и методические рекомендации по осуществлению охранной деятельности, касающейся защиты жизни и здоровья граждан в общественных местах;
- методические рекомендации по антитеррористической защищенности объектов образования;
- перечень возможных угроз образовательным организациям в части экстремистских, террористических и иных противоправных действий;
- основы пожарной безопасности, правила отключения силовых электрических сетей, способы перекрытия систем водоснабжения;
- места расположения и хранения первичных средств пожаротушения и противопожарного инвентаря;
- порядок действий при обнаружении предметов неизвестного происхождения;
- порядок действий в критических и чрезвычайных ситуациях;
- порядок пользования системой оповещения;
- основы психологической подготовки работников частных охранных организаций для работы в образовательных организациях в части, касающейся отличительных особенностей охраны образовательных организаций.

3 уровень квалификации

- условия применения физической силы, спецсредств, гражданского и служебного огнестрельного оружия, пределы необходимой обороны;
- методические рекомендации по осуществлению охранной деятельности в части, касающейся выездов для оказания силовой поддержки по сообщениям с объектов и действий охранников при пресечении правонарушений и задержании нарушителей;
- перечень возможных угроз образовательным организациям при совершении экстремальных и иных противоправных действий;
- технические характеристики, устройство и принципы работы специальных средств и служебного оружия, правила пользования и меры безопасности при обращении со специальными средствами и служебным оружием;
- правила радиообмена;
- основы пожарной безопасности, правила отключения энергосетей, способы перекрытия систем водоснабжения;
- трудовое законодательство Российской Федерации в части, касающейся нарушений трудовой дисциплины;
- нормативные правовые акты и методические рекомендации по осуществлению охранной деятельности на объектах образования;
- нормы административного законодательства Российской Федерации, касающейся обеспечения установленного порядка на объектах образования;
- требования к внешнему виду и поведению охранников образовательных организаций;
- постовые инструкции по охране образовательных организаций для работников стационарных постов и мобильных групп охраны;
- правила ведения постовой документации;
- пределы полномочий проверяющих на объектах образования и правила общения с проверяющими, форма и порядок доклада;
- положения должностной инструкции работников мобильных групп охраны и стационарных постов о действиях в чрезвычайных ситуациях и мерах по сохранению следов на месте происшествия;
- требования к обеспечению сохранности наиболее ценного имущества образовательной организации;
- алгоритм действий по обеспечению безопасности обучающихся и работников при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- основы психологической подготовки работников частных охранных организаций для работы в образовательных организациях в части, касающейся отличительных особенностей охраны образовательных

организаций.

4 уровень квалификации

- законодательство Российской Федерации в части, касающейся деятельности охранных организаций;
- нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности на объектах образования;
- перечень возможных угроз образовательным организациям;
- особенности исполнения трудовых функций охранниками стационарных постов и мобильных групп в образовательных организациях;
- правила радиообмена;
- состояние оперативной обстановки в образовательных организациях в зоне ответственности, в городе или в районе, субъекте Федерации, стране.
- условия применения физической силы, спецсредств, гражданского и служебного огнестрельного оружия и пределы необходимой обороны;
- способы эксплуатации технических средств удаленного контроля;
- законодательство Российской Федерации в части, касающейся правил оборота гражданского и служебного оружия и специальных средств в охранных организациях;
- нормативные правовые акты федерального органа исполнительной власти, в ведении которого находятся вопросы внутренних дел, регулирующие оборот гражданского и служебного оружия в охранных организациях;
- тактико-технические характеристики используемых видов гражданского и служебного оружия;
- основы психологической подготовки работников частных охранных организаций для работы в образовательных организациях в части, касающейся отличительных особенностей охраны образовательных организаций.

5 уровень квалификации

- законодательство Российской Федерации в части, касающейся деятельности охранных организаций по охране стационарных объектов;
- нормы законодательства Российской Федерации об образовании в Российской Федерации, касающиеся обеспечения безопасности в образовательных организациях;
- нормативные правовые акты и методические рекомендации по осуществлению охранной деятельности на стационарных постах объектов;
- нормы уголовного и административного законодательства Российской Федерации, необходимые правоприменительной практике охранников на

объектах образования и в отношении несовершеннолетних;

- нормативные правовые акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и иных субъектов в сфере образования в части, касающейся безопасности образовательных организаций;
- перечень возможных угроз образовательным организациям;
- особенности осуществления охранной деятельности в субъектах Российской Федерации;
- способы комплектации рабочего места охранника и помещений для проведения перерывов для отдыха и приема пищи современными техническими средствами охраны и оборудованием;
- законодательство Российской Федерации в части, касающейся деятельности охранных организаций по охране объектов;
- нормативные правовые акты и методические рекомендации по осуществлению охранной деятельности в части, касающейся охраны объектов образования;
- основы психологической подготовки работников частных охранных организаций для работы в образовательных организациях в части, касающейся отличительных особенностей охраны образовательных организаций;
- Федеральное законодательство о труде в части, касающейся труда и отдыха работников;
- нормативные правовые акты федерального органа исполнительной власти, в ведении которого находятся вопросы внутренних дел, в части, касающейся требований к деятельности охранных организаций по ведению постовой документации;
- методические документы по осуществлению охранной деятельности в образовательных организациях;
- типовые требования к должностной инструкции охранника на объекте охраны;
- нормативные правовые акты федерального органа исполнительной власти в сфере образования и науки о безопасности, противодействия терроризму и антитеррористической защищенности объектов образования;
- правила пользования системами оповещения и планы эвакуации воспитанников, обучающихся и работников образовательных организаций;
- нормативные правовые акты и методические рекомендации органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, касающиеся

обеспечения безопасности в ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

2. Уметь:

2 уровень квалификации

- эксплуатировать в установленном порядке технические средства охраны;
- определять неисправности средств инженерной защиты внешнего и внутреннего периметра;
- определять причины возникновения сигналов об угрозах имуществу образовательной организации;
- проводить обходы подконтрольных помещений;
- обнаруживать признаки самостоятельного проникновения в образовательные организации;
- обнаруживать повреждения целостности средств инженерной защиты мест хранения имущества образовательной организации;
- использовать в установленном порядке мобильное средство – кнопку экстренного вызова полиции и быть готовым к их моментальной активации скрытно от нарушителей, если они находятся в непосредственной близости;
- учитывать психологические склонности детей и подростков к нарушению порядка, установленного в образовательной организации при осуществлении пропускного режима;
- применять технические средства обнаружения запрещенных к проносу предметов;
- применять противопожарный инвентарь и первичные средства пожаротушения;
- пользоваться противогазом, спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты, предохраняющими от воздействия продуктов горения и отравляющих веществ;
- предъявлять обоснованно и тактично требования о прекращении правонарушений;
- использовать в установленном порядке мобильное средство – кнопку экстренного вызова полиции и быть готовым к моментальной его активации скрытно от нарушителей.

3 уровень квалификации

- пользоваться радиосвязью;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- осуществлять внутренние проверки готовности охранников стационарных

постов к выполнению трудовых функций на объектах образования;

- уведомлять в установленном порядке и форме оперативного дежурного о нарушениях, выявленных в ходе проверок
- оценивать обстановку при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- взаимодействовать с сотрудниками полиции и городских или районных аварийных служб.

4 уровень квалификации

- использовать современные средства связи и источники получения информации;
- ориентироваться в оперативной обстановке;
- составлять документы о происшествиях в установленной форме;
- производить проверки знаний охранниками мобильных групп и образовательных организаций правил применения оружия, специальных средств и ответственности за их сохранность и неправильное применение;
- вести служебную документацию по обороту специальных средств, гражданского и служебного огнестрельного оружия, патронов к нему.

5 уровень квалификации

- определять психологическую готовность охранников стационарных постов к выполнению трудовых функций по охране образовательных организаций;
- обеспечить комплектацию рабочего места охранника и помещений для проведения перерывов для отдыха и приема пищи необходимым оборудованием;
- производить оценку качества оказываемых услуг на основании информации, полученной в результате общения с администрацией образовательной организации и родителями воспитанников, обучающихся или студентов;
- оформлять постовую документацию согласно требованиям нормативных правовых актов об осуществлении охранной деятельности на объектах образования;
- проверять техническую готовность и использовать технические средства обнаружения запрещенных к проносу предметов;
- проводить отбор и подготовку охранников для участия в осуществлении пропускного режима в ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

VII. Оценочные материалы итоговой аттестации

1. Вопросы по дисциплине «Правовая подготовка»

Экзаменационные вопросы	Уровень квалификации			
	2	3	4	5
1. Каковы права работника стационарного поста охраны в ОО, обеспечивающего пропускной режим при проведении ЕГЭ? а) провести досмотр проходящих на экзамен обучающихся и изъять запрещенные к проносу предметы, определяемые правилами проведения ЕГЭ; б) провести техническое обследование проходящих на экзамен обучающихся и изъять предметы, послужившие источником возбуждения сигнала технических средств; <u>в)</u> провести техническое обследование проходящих на экзамен обучающихся и предложить показать предметы, послужившие источником возбуждения сигнала технических средств.	+			
2. Работники охраны ОО при обеспечении внутриобъектового и пропускного режимов обязаны предъявлять удостоверение частного охранника: а) по требованию лиц, осуществляющих проверку качества охраны и исполнения условий договора, имеющих предписание; б) по требованию сотрудников правоохранительных органов, других граждан; в) любому лицу, по согласованию с руководителем ЧОО.	+	+		
3. Кому обучающиеся передают запрещенные к проносу предметы, выявленные работником охраны ОО при осуществлении пропускного режима во время проведения ЕГЭ? а) начальнику охраны (объекта, участка); б) присутствующему во время проведения комплексных контрольно-досмотровых мероприятий работнику полиции;	+	+		

в) представителю ОО, сопровождающему группу.				
4. Осмотр сотрудником стационарного поста охраны ОО с установленным пропускным режимом въезжающих (выезжающих) транспортных средств в случае возникновения подозрения, что указанные транспортные средства используются в противоправных целях, а также осмотр вносимого/выносимого имущества должен производиться в присутствии: а) дежурного администратора ОО; б) с приглашением в качестве понятых посторонних граждан или с использованием видео/фото съемки; в) в присутствии водителей указанных транспортных средств и лиц, сопровождающих указанные транспортные средства и имущество.	+	+		
5. Кто занимается организацией охраны здоровья обучающихся во время их нахождения в ОО? а) образовательная организация; б) ЧОО, с которой заключен договор на проведение комплекса мер по обеспечению внутриобъектового и пропускного режимов; в) начальник охраны (объекта, участка), ответственный за организацию охраны согласно Договору.	+	+		

6. В каких случаях работникам, обеспечивающим охрану ОО, разрешается производить задержание правонарушителя? а) при отказе предъявить документы, удостоверяющие личность для прохода в здание ОО, и оскорблении работника охраны при исполнении служебных обязанностей; б) при совершении противоправных посягательств на охраняемое имущество либо нарушений внутриобъектового или пропускного режимов; в) если посетитель ОО имеет сходство с разыскиваемым лицом из ориентировки МВД.	+	+		
7. Кто несет ответственность за противопожарное состояние ОО? а) начальник охраны (объекта, участка); б) руководитель ОО; в) работник стационарного поста охраны в часы своего дежурства.	+	+	+	+
8. Кто может дать указание работнику стационарного поста охраны в ОО оставить на ночь водителя автомобиля, доставившего на объект строительные материалы, если автомобиль некому разгрузить? а) никто не может; б) руководитель ОО; в) оперативный дежурный.		+	+	+

9.Какие требования предъявляются Контрактом мобильной группе ЧОО, по прибытию на объект образования в случае возникновения чрезвычайной ситуации? а) прибытие мобильной группы на объект охраны в составе не менее трех сотрудников охраны, вооруженных служебным оружием не менее одной единицы и специальными средствами (шлем защитный, жилет защитный 1-5 класса, наручники и палки резиновые) не менее трех единиц каждого наименования; б) прибытие мобильной группы на объект охраны в составе не менее двух сотрудников охраны, вооруженных служебным оружием не менее одной единицы и специальными средствами (шлем защитный, жилет защитный 1-5 класса, наручники и палки резиновые) не менее двух единиц каждого наименования; в) прибытие мобильной группы на объект охраны в составе не менее двух сотрудников охраны, вооруженных служебным оружием не менее одной единицы и специальными средствами (шлем защитный, жилет защитный 1-5 класса, наручники и палки резиновые) не менее одной единицы каждого наименования.		+	+	+
10. Какую форму регистрации в паспорте должен иметь работник при решении вопроса о трудоустройства в ЧОО для использования в охране ОО? а) временную регистрацию в субъекте Российской Федерации при решении вопроса о выполнении трудовых функций сроком свыше 3-х месяцев; б)_постоянную регистрацию в любом субъекте Российской Федерации; в) постоянную регистрацию на территории субъекта Российской Федерации, где находится ЧОО или охраняемая ОО.	+	+	+	+

11.Обязаны ли работники, обеспечивающие охрану ОО, проходить медицинские осмотры? а) обязаны, при наличии или возникновении у них хронических заболеваний; б) обязаны, только в случае наличия соответствующего пункта в договоре на оказание охранных услуг и в должностной инструкции; в) обязаны в силу действия нормативно-правовых актов и Приказов Минздравсоцразвития России, определяющих Порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников.	+	+	+	+
12. Какие нормативно-правовые акты обязывают Работников охраны ОО проходить обязательные периодические медицинские осмотры и вносить их результаты в медицинские книжки? а) федеральные нормативно-правовые акты и Приказы Минздравсоцразвития России, определяющие Порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников. б) федеральные нормативно-правовые акты и Приказы Росгвардии, определяющие Порядок проведения периодических проверок на пригодность к действиям в условиях , связанных с применением огнестрельного оружия и специальных средств; в) требования должностной инструкции работников охраны ОО.	+	+	+	+

13. Какие требования являются обязательными при продлении удостоверения частного охранника для работника, обеспечивающего охрану ОО? а) требования, предъявляемые профессиональным стандартом «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» об усвоении программы переподготовки и получении классности; б) требования об усвоении программы профессионального обучения для работы в качестве частного охранника - «Программа повышения квалификации охранника»; в) предоставить выписку из протокола об успешной сдаче периодической проверки в течение 11 месяцев, предшествующих окончанию срока действия удостоверения частного охранника.	+	+	+	+
14. Кто должен осуществлять подмену работника, обеспечивающего охрану ОО на стационарном посту на период приема пищи? а) дежурный администратор; б) работник охраны из резерва, направленный оперативным дежурным; в) работник экипажа мобильной группы, направленный оперативным дежурным.	+	+	+	+
15. Какие работы, не связанные с охраной объекта, может выполнять работник, обеспечивающий охрану ОО, во время дежурства? а) никакие; б) работы по просьбе администрации ОО, касающиеся безопасности детей (скол льда, сбивание сосулек с крыши, очистка от снега подъездных путей к эвакуационным выходам); в) работы, связанные с оказанием помощи аварийным бригадам при техногенных авариях по минимизации материального ущерба.	+	+	+	+
16. В каких случаях разрешается проживание в ОО членов бригад, осуществляющих ремонтные и строительные работы? а) при условии письменного обращения прораба к руководителю ОО с предоставлением копий паспортов; б) ни при каких обстоятельствах не разрешается; в) при наличии временной регистрации на территории субъекта Российской Федерации, где расположена ОО.	+	+	+	+

17. Какими Федеральными нормативно- правовым актами запрещается продажа и употребление алкогольной продукции на территории и в помещениях ОО? а) Федеральным законом от 22 ноября 1995 г. № 171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции»; б) Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.7, статьи 41); в) вышеперечисленными нормативно- правовым актами Федеральными законами.	+	+	+	+
18. В каких случаях, согласно Федеральному закону от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации», охраннику разрешается применять огнестрельное оружие в отношении несовершеннолетних, когда их возраст очевиден или известен охраннику? а) в случаях оказания несовершеннолетними вооруженного сопротивления, совершения вооруженного или группового нападения, угрожающего жизни охранника или охраняемому имуществу; б) в случае бегства несовершеннолетних с места происшествия, когда иными способами остановить их не представляется возможным; в) в случае отказа выполнить требование лечь на пол лицом вниз и положить руки за голову.	+	+	+	+
19. Кому из состава охраны ОО разрешено применение служебного оружия и специальных средств на территории охраняемого объекта? а) только экипажу мобильной группы охраны; б) никому; в) охраннику одинарного стационарного поста ОО при наличии действительного протокола о своевременном прохождении периодической проверки. 20. Какой нормативный правовой акт определяет право охранника ОО не допускать на охраняемый объект лиц, непредъявивших установленных документов? а) положение о внутриобъектовом и пропускном режимах ОО; б) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; в) КоАП РФ за «Нарушение пропускного режима	+	+	+	+
	+	+	+	+

охраняемого объекта».				
21. Каким нормативным правовым актом определяется содержание инструктажа опожарной безопасности работника стационарного поста охраны ОО? а) Приказом МЧС России; б) положением о пропускном и внутриобъектовом режиме ОО; в) Федеральным законом от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»	+	+	+	+
22. В ОО сотрудник стационарного поста охраны имеет 5-й квалификационный разряд, при этом на основании лицензии, выданной Росгвардией он приобрел в личную собственность оружие ограниченного поражения. Имеет ли он право брать его на пост и использовать при защите охраняемого имущества? а) в ОО находиться с огнестрельным оружием ограниченного поражения запрещается; б) при защите охраняемого имущества оружие ограниченного поражения применять запрещается; в) да, при наличии разрешения генерального директора ЧОО.	+	+	+	+

23. Кому подчиняется работник охраны ОО в случае прибытия на объект образования служб экстренного реагирования из-за возникновения чрезвычайной ситуации? а) начальнику штаба по ликвидации чрезвычайной ситуации на охраняемом объекте; б) несмотря на происходящие на объекте события, вопрос подчиненности охранника остается прежним – только начальнику охраны и генеральному директору ЧОО; в) руководителю ОО и (или) представителям Департамента образования.	+	+	+	+
24. В какие периоды в течение смены работник стационарного поста охраны в ОО носит согласованную форму одежды (форменное обмундирование)? а) носит все 24 часа; б) снимает после ухода последнего участника образовательного процесса и администрации ОО; в) снимает в бытовом помещении на период сна.	+	+	+	+
25. При проходе через стационарную рамку обучающегося, идущего на ЕГЭ, не прекращается звуковой сигнал. Извлечь источник возникновения сигнала он не желает. Что необходимо предпринять охраннику ОО? а) позвонить сотруднику полиции и предложить произвести личный досмотр; б) при срабатывании стационарной рамки обучающемуся предлагают сдать металлические предметы и повторно пройти через рамку. При повторном срабатывании обучающегося пропускают на ППЭ, но напоминают, что в случае обнаружения у него запрещенных к проносу предметов он будет удален с экзамена. При этом ответственное лицо (руководитель ППЭ или его заместитель), находящееся при досмотре, отмечает данного участника в списке и отдает список онлайн-наблюдателям; в) не пропуская обучающегося через КПП, предупредить его о невозможности войти в аудиторию при реагирующей звуковым сигналом стационарной рамке. Позвонить сопровождающему лицу, попросить его вместе с обучающимся	+	+	+	+

отойти за условную линию.				
26. В каких случаях Федеральный закон от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» предусматривает обязательное информирование персонала и посетителей объекта охраны путем размещения соответствующей информации до входа на охраняемую территорию? а) в случае оказания услуг по охране имущества; б) в случае оказания охранных услуг с использованием видеонаблюдения, а также оказания охранных услуг в видеобеспечения внутриобъектового и (или) пропускного режимов; в) в случае оказания охранных услуг на особо важных и режимных объектах.	+		+	+
27. Каким Федеральным законом или нормативным правовым актом не допускается потребление табака несовершеннолетними? а) Федеральным законом «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; б) Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». в) вышеперечисленными Федеральными законами.	+		+	+
28. На основании каких нормативных правовых актов возможна эвакуация автотранспортного средства, оставленного водителем накануне в непосредственной близости от периметра ОО, если запрещающие стоянку знаки и специальная разметка отсутствуют? а) правовые основания отсутствуют; б) на основании Федерального закона «О противодействии терроризму»; в) на основании постановления Правительства Российской Федерации «О мерах по реализации Федерального закона «О противодействии терроризму».	+		+	+

29. Каковы пределы пространства и территории для действий экипажей мобильных групп при преследовании и задержании правонарушителей? а) пределы пространства для действий экипажей мобильных групп ограничены внешними границами территории охраняемых объектов (ОО); б) экипажи мобильных групп для пресечения преступлений против охраняемой собственности и соблюдения правопорядка на охраняемом объекте (ОО) имеют право преследовать и задерживать нарушителей за территорией охраняемого объекта; в) экипажи мобильных групп имеют право задерживать правонарушителей как на территории, так и за территорией охраняемого объекта, но только совместно с сотрудниками ОВД.		+	+	+
30. Каким Федеральным законом или нормативным правовым актом определяется перечень заболеваний, препятствующих исполнению обязанностей частного охранника? а) постановлением Правительства Российской Федерации от 19 мая 2007 г. №300 «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих исполнению обязанностей частного охранника». б) приказом Минздрава России от 11 сентября 2000 г. № 344 с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 29 ноября 2000 г. № 468 «О медицинском освидетельствовании граждан для выдачи лицензий на право приобретения оружия»; в) Приказом от 31 декабря 2020 года Министерства труда и социальной защиты РФ № 988 и Министерства здравоохранения РФ № 1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры».		+	+	+

31. Какие меры принуждения могут применять члены экипажей мобильных групп по охране объектов образования в отношении правонарушителей? а) проверка документов, досмотр переносимых вещей, применение специальных средств и огнестрельного оружия, разрешенных в охранной деятельности; б) изъятие предметов, досмотр транспорта, применение огнестрельного и холодного оружия. в) задержание на месте правонарушения лиц, совершивших противоправное посягательство на охраняемое имущество, применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в случаях и порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации.		+	+	+
32. В каких случаях, согласно Федеральному закону от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации», охраннику разрешается применять специальные средства в отношении несовершеннолетних, когда их возраст очевиден или известен охраннику? а) в случаях попытки скрыться после совершенного правонарушения; б) в случаях оказания ими вооруженного сопротивления, совершения ими группового либо иного нападения, угрожающего жизни и здоровью охранника или охраняемому имуществу; в) в случаях отказа правонарушителя следовать в помещение охраны.		+	+	+
33. В каком федеральном законе или нормативном правовом акте содержатся правила ношения специальной формы одежды охранниками при оказании различных видов услуг? а) в Федеральном законе от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»; б) в Федеральном законе от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии»; в) в постановлении Правительства Российской Федерации от 14 августа 1992 г. N587 «Вопросы частной детективной (сыскной) и частной охранный деятельности» (Приложение № 10).		+	+	+

2. Вопросы по дисциплине «Тактико-специальная подготовка»

Экзаменационные вопросы	Уровень квалификации			
	2	3	4	5
1. Какова частота проведения обходов помещений ОО работником охраны в ночное время? а) с 22.00 до 07.00 проводить обходы помещений ОО внутри здания необходимо каждые два часа; б) в ночное время обходы помещений ОО внутри здания проводятся каждые три часа; в) в ночное время обходы помещений ОО внутри здания не проводятся, а их состояние контролируется с помощью видеонаблюдения.	+			
2. Какова периодичность и сроки проведения работником охраны ОО обходов территории и осмотров состояния здания, строений и ограждения ОО? а) в утренние часы до начала массового прихода в ОО обучающихся и воспитанников, а затем каждые два часа; б) после принятия объекта под охрану каждые два часа в течение суточной смены; в) дважды в течение суточной смены: в утренние часы до начала массового прихода в ОО обучающихся и воспитанников, в вечерние часы, когда территорию покидает последний обучающийся, персонал и дежурный администратор.	+			
3. Какие бытовые предметы запрещены к нахождению в бытовом помещении, выделяемом администрацией ОО работникам охраны для отдыха и приема пищи? а) электрочайник, вентилятор, электрическая плитка, кипятильник, газовая плита; б) электрическая плитка, кипятильник, газовая плита; в) электрическая плитка, кипятильники, электрочайник.	+			
4. Кому работник стационарного поста охраны в ОО имеет право передать ключи от входной двери в период своей краткосрочной отлучки? а) ответственному за безопасность в ОО; б) дежурному администратору ОО; в) никому.	+			
5. Алгоритм действий работника стационарного поста охраны в ОО в период работы аварийных служб на объекте: а) организовать встречу и допуск аварийных служб в ОО, показать им признаки аварии и аварийный участок, стараться	+			

контролировать их действия при проведении работ. О ликвидации аварийной ситуации доложить оперативному дежурному ЧОО и руководству ОО; б) встретить аварийные службы, о каждом этапе их работ докладывать по телефону оперативному дежурному ЧОО; в) при прибытии на объект охраны аварийных служб вызвать по телефону должностных лиц ОО для контроля за действиями аварийных бригад.				
6. При попытке представителей родительской общественности пройти в помещение пищеблока ОО для проверки меню, работнику, обеспечивающему охрану ОО на стационарном посту, необходимо: а) запереть входную дверь и лично проводить представителей родительской общественности в пищеблок; б) вызвать дежурного администратора и доложить о намерениях комиссии; в) проинформировать сотрудников пищеблока и дождаться их решения о допуске родительской общественности.	+			
7. При необходимости ограждения опасной зоны на территории ОО в случае обнаружения предмета, напоминающего взрывное устройство, работник стационарного поста охраны в ОО может взять сигнальную ленту: а) на своем рабочем месте; б) сигнальную ленту привозит сотрудник полиции, прибывший по вызову; в) у дежурного администратора.	+			
8. Какие действия должен предпринять работник стационарного поста охраны при выходе из строя электрозамка на калитке дошкольной ОО? а) доложить оперативному дежурному ЧОО и потребовать вызвать работника охраны из группы резерва для выставления дополнительного поста у калитки на весь период до проведения ремонта; б) оперативного дежурного ЧОО не беспокоить, потребовать у руководителя дошкольной ОО выставить у калитки одного из сотрудников ОО, т.к. это обычный рабочий момент, а не чрезвычайная ситуация; в) доложить оперативному дежурному ЧОО и начальнику охраны и находиться возле калитки, регулируя проход на территорию ОО механическим замком	+	+	+	
9. Какие действия работника стационарного поста охраны в ОО должны быть первыми при поступлении звонка о Заложенной бомбе?	+	+	+	+

а) незамедлительно проинформировать руководство ОО, оперативного дежурному ЧОО, правоохранительные органы. Совместно с руководством ОО обеспечить организованную эвакуацию по безопасному маршруту. Оцепить зону возможного поражения; б) проинформировать руководство объекта и незамедлительно принять меры по обнаружению и обезвреживанию взрывного устройства; в) по средствам громкой связи объявить о заложенной бомбе, после чего вместе с сотрудниками ОО покинуть объект.				
10. Кто подменяет работника стационарного поста охраны в ОО на время приема пищи? а) дежурный администратор ОО; б) начальник охраны объекта; в) специалист по безопасности ОО.	+	+	+	+
11. В каком месте должен находиться работник охраны дошкольной ОО во время прогулки детей на территории? а) патрулировать за периметром образовательной организации для своевременного обнаружения злоумышленников и пресечения их действий; б) на рабочем месте за монитором и непрерывно осуществлять видеоконтроль за всей территорией, где осуществляется прогулка. в) на территории, стараясь держаться между периметром и детьми, и по возможности удерживать визуально в поле зрения как можно большую площадь, обращая внимание на граждан, находящихся в непосредственной близости к ограждению детского сада.	+	+	+	+
12. Кого работнику стационарного поста охраны в ОО разрешено впускать в здание в ночное время? а) никого; б) только лиц, определенных приказом руководителя ОО о допуске на объект в нерабочее время, выходные и праздничные дни; в) сотрудников ОО.	+	+	+	+
13. Где должны спать работники ремонтных и строительных бригад во время проведения работ в ОО? а) за пределами территории ОО; б) в строительных вагончиках на территории ОО; в) в спортивном зале ОО.	+	+	+	+
14. Каковы действия работника стационарного поста охраны в ОО при обнаружении в школьном дворе группы обучающихся, занимающихся курением? а) позвонить оперативному дежурному ЧОО и попросить	+	+	+	+

выслать мобильную группу; б) предложить школьникам прекратить курение, а при неподчинении активировать кнопку КЭВП; в) предложить школьникам прекратить курение; о факте курения на территории школы сообщить руководству ОО для принятия мер к нарушителям.				
15. При осуществлении пропускного режима в здание ОО работник стационарного поста охраны услышал характерный звук от соприкосновения нескольких бутылок, находящихся в большом рюкзаке учащегося старших классов. Какие действия он должен предпринять? а) отказать обучаемому в проходе в ОО; б) предложить школьнику показать содержимое рюкзака; при наличии в рюкзаке запрещенных к проносу предметов пригласить дежурного администратора ОО для принятия к нарушителю соответствующих мер; в) составить акт о нарушении пропускного режима.	+	+	+	+
16. Где должно находиться мобильное средство КЭВП во время отдыха работника стационарного поста охраны в ОО? а) на специальном зажиме или металлическом кольце, прикрепленном к неснимаемой части форменного обмундирования, с блокировкой случайного срабатывания; б) на рабочем столе, на расстоянии вытянутой руки; в) в ящике стола (во избежание кражи обучающимися), а во время сна – под подушкой.	+	+	+	+
17. Последовательность действий работника стационарного поста охраны: при прибытии в ОО лица с правом беспрепятственного прохода для проведения проверки: а) представиться, доложить об обстановке, ничего не спрашивая, пропустить в ОО; б) проверить у прибывшего лица документы, сличить фотографию, затем беспрепятственно пропустить в ОО; в) проверить у прибывшего лица документы, сличить фотографию, затем представиться и беспрепятственно пропустить в образовательную организацию.	+	+	+	+
18. Где должен находиться ручной металлодетектор в часы, когда в ОО идет образовательный процесс? а) металлодетектор должен постоянно находиться в рабочем столе, на посту охраны; б) металлодетектор должен постоянно находиться в руках или в чехле на ремне работника охраны ОО; в) металлодетектор должен постоянно находиться в	+	+	+	+

помещении охраны.				
19. Последовательность действий работника стационарного поста охраны при обнаружении на территории ОО подростка в состоянии алкогольного опьянения: а) вызвать родителей и передать им подростка «из рук в руки»; б) сообщить оперативному дежурному ЧОО и в дальнейшем действовать по его указанию; в) вызвать дежурного администратора и передать ему подростка «из рук в руки» для дальнейшего разбирательства и принятия решения.	+	+	+	+
20. Последовательность действий работника стационарного поста охраны при появлении подозрения о попытке проноса в ОО оружия? а) незаметно нажать кнопку КЭВП, по возможности, под любым предлогом, не допустить прохода посетителя до прибытия наряда полиции; б) позвонить оперативному дежурному ЧОО и попросить выслать мобильную группу; в) отказать посетителю в проходе в ОО.	+	+	+	+
21. Какие действия должен предпринять работник стационарного поста охраны в ОО при попытке обучающихся старших классов покинуть территорию школы в часы образовательного процесса? а) позвонить оперативному дежурному ЧОО и попросить выслать мобильную группу; б) задержать обучаемого, вызвать дежурного администратора и передать ему школьников для принятия решения; в) не разрешить выход с территории ОО старшеклассникам в неположенное время.	+	+	+	+
22. Действия работника стационарного поста охраны при обнаружении попытки работника строительной бригады вынести из ОО ноутбук: а) позвонить оперативному дежурному ЧОО и попросить выслать мобильную группу; б) задержать нарушителя, вызвать дежурного администратора и передать ему вместе работника строительной бригады с ноутбуком для дальнейшего разбирательства и принятия мер; в) нажать кнопку КЭВП, задержать нарушителя и передать его прибывшему наряду полиции.	+	+	+	+
23. Каков алгоритм действий работника стационарного поста охраны в ОО при обнаружении надписи экстремистского содержания на стене здания ОО? а) немедленно доложить руководителю ОО;	+	+	+	+

б) доложить оперативному дежурному ЧОО и далее действовать по его указанию; в) никому не докладывать, сделать запись в рабочей тетради для последующего доклада при смене дежурства.				
24. Действия работника стационарного поста охраны в ОО при поступлении сигнала в ночное время, выходные и праздничные дни от системы охранной сигнализации о вскрытии помещения, где хранятся компьютеры: а) позвонить оперативному дежурному ЧОО и попросить выслать мобильную группу; б) нажать кнопку КЭВП, попытаться задержать правонарушителя (-ей) и передать его (их) прибывшему наряду полиции; в) нажать кнопку КЭВП, соблюдая бдительность и осторожность провести внешний осмотр помещения и лично убедиться в правильности полученного сигнала, подготовиться к встрече сотрудников полиции.	+	+	+	+
25. Действия работника стационарного поста охраны в ОО при обнаружении попытки гражданина увести с прогулки девочку 4-х лет в период кратковременной отлучки воспитателя: а) немедленно пресечь попытку увода с территории дошкольной ОО ребенка, вызвать по телефону дежурного администратора ОО и передать ей девочку, доложить о случившемся оперативному дежурному ЧОО и в дальнейшем действовать по его указанию; б) нажать кнопку КЭВП, задержать нарушителя и передать его прибывшему наряду полиции; в) не разрешить выход с территории ОО гражданина с девочкой 4-х лет.	+	+	+	+
26. Первоочередные действия работника стационарного поста охраны в ОО в случае срабатывания на охраняемом объекте взрывного устройства: а) незамедлительно сообщить руководителю ОО, покинуть ОО, находиться на безопасном расстоянии; б) зафиксировать время взрыва, обеспечить организованную и быструю эвакуацию обучающихся, персонала, посетителей ОО на безопасное удаление, проинформировать правоохранительные органы, оказать помощь пострадавшим; в) отключить на объекте электричество и газоснабжение, проинформировать сотрудников полиции, осуществить меры по ликвидации последствий, оказать помощь пострадавшим.	+	+	+	+
27. Какие действия необходимо предпринять работнику стационарного поста охраны в ОО, если он заметил драку	+	+	+	+

за территорией ОО вблизи ворот центрального входа? а) не открывая ворот, дверей (окон) ОО, необходимо сообщить о происходящем в ОВД по месту дислокации объекта образования; б) проявить гражданскую позицию - выйти и разнять дерущихся граждан; в) не предпринимать никаких действий, поскольку правонарушение происходит вне пределов охраняемого объекта образования.				
28. Первоочередные действия работника стационарного поста охраны в ОО при обнаружении на территории охраняемого объекта предметов с признаками взрывного устройства: а) осмотреть подозрительный предмет и перенести его в безопасное место, проинформировать правоохранительные органы; б) проинформировать руководителя ОО и действовать по его указанию; в) зафиксировать время обнаружения, принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне, проинформировать правоохранительные органы.	+	+	+	+
29. Должен ли работник стационарного поста охраны в ОО беспрепятственно пропустить на охраняемый объект лиц, представившихся сотрудниками полиции? а) должен в любом случае, если предъявлены подтверждающие документы (удостоверения, сходные с удостоверениями сотрудников полиции); б) должен только в тех случаях, когда законом предусмотрен беспрепятственный допуск, но только после того, как убедится, что указанные лица действительно являются сотрудниками полиции; в) не должен.	+	+	+	+
30. Действия работника стационарного поста охраны при обнаружении под ограждением периметра ОО подкопа, в который могут пролезть дети: а) доложить руководителю ОО; б) доложить по телефону оперативному дежурному ЧОО; в) никому не докладывать, сделать запись в рабочей тетради для последующего доклада при смене дежурства.	+	+	+	
31. Экипаж мобильной группы охраны прибыл на срабатывание сигнализации в ОО. Какой из вариантов оснащения и действий членов экипажа наиболее правилен? а) члены экипажа мобильной группы используют жилеты,		+		

шлемы защитные, служебное и гражданское оружие, входящее в перечень специальных средств и вооружения работников охраны, средства связи; при проверке охраняемых помещений члены экипажа мобильной группы применяют взаимную страховку; б) члены экипажа мобильной группы используют служебное оружие, средства связи, специальные средства; группа в полном составе заходит в охраняемое помещение для проверки; в) члены экипажа мобильной группы используют жилеты, шлемы защитные, служебное и гражданское оружие, средства связи; мобильная группа блокирует охраняемый объект образования и ждет прибытия сотрудников полиции.				
32. Кому подчиняется экипаж мобильной группы по прибытии на охраняемый объект образования, где произошла чрезвычайная ситуация, и работают службы экстренного реагирования? а) несмотря на происходящее в ОО, экипаж мобильной группы подчиняется оперативному дежурному ЧОО; б) руководителю ОО и начальникам оперативных служб; в) начальнику штаба по ликвидации последствий чрезвычайной ситуации на объекте.		+		
33. Работники экипажа мобильной группы прибыли на охраняемый объект образования. Работник стационарного поста охраны в ОО указал на группу подозрительных граждан, которые ведут фото- и видеосъемку территории ОО из окна машины, припаркованной в непосредственной близости к объекту образования. Как должны поступить члены экипажа мобильной группы? а) обязаны задержать подозрительных лиц и незамедлительно передать их прибывшему наряду полиции; б) обязаны осмотреть салон и багажник автомобиля и в случае обнаружения подозрительных предметов вызвать наряд полиции; в) обязаны потребовать от работника стационарного поста охраны активировать КЭВГ1 и сообщить вызвавшую подозрение информацию прибывшему наряду полиции.		+		
34. Членам экипажа мобильной группы, прибывшим в ночное время на территорию ОО по информации оперативного дежурного о наличии вскрытых, находящихся под охраной помещений, необходимо:		+		

а) попасть на охраняемый объект, связавшись по средствам связи с работником стационарного поста охраны, и, получив от него первичную информацию, приступить к осмотру помещений; б) ожидать приезда сотрудников полиции и действовать по их указанию; в) блокировать охраняемый объект, и, дождавшись вызванного представителя администрации ОО, в его присутствии осмотреть помещения.				
35. Для комплектования бытовых удобств в помещении ОО, выделенном работникам круглосуточного стационарного поста охраны для отдыха и приема пищи, начальник охраны в первую очередь обеспечивает его: а) удобным диваном для ночного сна работника охраны; б) микроволновой печью СВЧ и электрическим чайником; в) пепельницей и корзиной для бытового мусора.		+	+	+
36. Проведение служебных расследований о нарушениях с участием работника охраны ОО проводит: а) начальник охраны на участке персональной ответственности; б) оперативный дежурный ЧОО в течение суточного дежурства; в) лично Генеральный директор ЧОО.		+	+	+
37. При поступлении через домофон дошкольной ОО обращения к работнику стационарного поста охраны немедленно открыть калитку и впустить на территорию гражданина, который представился руководителем органа исполнительной власти, осуществляющим полномочия в сфере образования на территории субъекта Федерации, работник охраны: а) незамедлительно открывает калитку и впускает гражданина на территорию, не задавая никаких вопросов; б) просит назвать фамилию, имя, отчество, по изображению на дисплее домофона идентифицирует личность гражданина с названным должностным лицом и незамедлительно впускает на территорию; в) подходит к калитке, открывает ее, требует предъявить документ, подтверждающий обозначенную занимаемую должность, при наличии документа провожает на территорию.		+	+	+
38. Алгоритм действий оперативного дежурного ЧОО при поступлении на пульт сигнала «тревога» (срабатывание сигнализации) с охраняемого объекта образования: а) записать в журнал дежурного данные о срабатывании сигнализации, после чего лично выехать в ОО;			+	

б) оповестить отдел полиции по месту дислокации охраняемого объекта образования, записать в журнал данные о срабатывании сигнализации; в) связаться с экипажем мобильной группы, патрулирующим район расположения охраняемого объекта образования, передать время срабатывания и адрес ОО, записать данные о срабатывании в журнал.				
39. Начальник охраны, находясь непосредственно на объекте образования: а) проводит с работником стационарного поста охраны консультации, инструктажи, тренинги и другие занятия по выявлению и предотвращению угроз конкретному объекту образования; б) должен проводить консультации, инструктажи, тренинги и другие занятия с работником стационарного поста охраны только в том случае, если имеет педагогическое образование; в) должен проводить инструктажи с работником стационарного поста охраны, а также вести информационно-разъяснительную работу с администрацией, педагогами ОО и представителями родительской общественности.			+	+
40. При подготовке к проведению ЕГЭ в ОО начальник охраны формирует усиление стационарного поста охраны следующим образом: а) заранее лично подбирает лучших работников охраны и соответствующим образом изменяет график дежурства; б) обращается к оперативному дежурному ЧОО для выделения работников охраны из резерва; в) обращается к Генеральному директору ЧОО для дачи им указаний другим начальникам охраны об оказании практической помощи			+	+
41. В ходе подготовки для приема под охрану ОО, где ранее услугу осуществляла другая ЧОО: а) оставление на объекте охраны и ходатайство о зачислении в штат работников охраны меняющейся ЧОО невозможно и нецелесообразно; б) оставление на объекте охраны и ходатайство о зачислении в штат работников охраны меняющейся ЧОО возможно в случае положительного отзыва руководителя ОО; в) оставление на объекте охраны и ходатайство о зачислении в штат работников охраны меняющейся ЧОО возможно после проведения собеседования и всесторонней проверки каждого работника охраны.				+
42. В ходе подготовки для приема под охрану ОО Начальник охраны:				+

а) обязан попросить руководителя ОО передать ему для изучения паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) объекта образования; б) не имея права знакомиться с документом «для служебного пользования», обязан выяснить у должностного лица ОО, на которое возложены обязанности по обеспечению безопасности ОО, особенности объекта, имеющие значение для обеспечения антитеррористической защищенности; в) через директора ЧОО обращается в орган исполнительной власти субъекта Федерации в сфере образования за получением копии паспорта безопасности охраняемого объекта образования.				
44. Вариативную часть должностной инструкции работника стационарного поста охраны в ОО составляет: а) лицо, на которое приказом руководителя ОО возложены обязанности по обеспечению состояния комплексной безопасности ОО; б) начальник охраны лично; в) специалист ЧОО, на которого возложены обязанности по подготовке локальных нормативных актов.				+

3. Вопросы по дисциплине «Техническая подготовка»

Экзаменационные вопросы	Уровень квалификации			
	2	3	4	5
1. Что должен предпринять работник стационарного поста охраны в ОО при обнаружении неисправности КЭВП? а) уведомить оператора пульта централизованного наблюдения, начальника охраны, оперативного дежурного ЧОО; б) уведомить руководителя объекта образования; в) позвонить мастеру.	+			
2. Что должен предпринять работник стационарного поста охраны в ОО при обнаружении неисправности СКУД? а) позвонить мастеру; б) проверить наличие электропитания, исправность устройств преграждающих управляемых; в) уведомить начальника охраны, специалиста по безопасности ОО.	+			

3. Что должен предпринять работник стационарного поста охраны в ОО при обнаружении неисправности системы оповещения? а) позвонить мастеру; б) проверить наличие электропитания, исправность громкоговорителей; в) уведомить специалиста по безопасности ОО, начальника охраны.	+			
4. Что должен предпринять работник стационарного поста охраны в ОО при обнаружении неисправности пожарной сигнализации? а) проверить помещения на наличие огнеопасных веществ и оснастить их дополнительными огнетушителями; б) уведомить начальника охраны, оперативного дежурного ЧОО, организацию по обслуживанию пожарной сигнализации; в) позвонить мастеру и сотруднику безопасности объекта Образования.	+			
5. Что обязан знать работник стационарного поста охраны в ОО при использовании системы контроля и управления доступом (СКУД)? а) инструкцию использования СКУД, точное расположение точек доступа (турникеты, запасные выходы и служебные входы) и кратчайшие маршруты движения к ним; б) инструкцию использования СКУД, метод отключения СКУД; в) инструкцию использования СКУД, места размещения блоков управления и точек электропитания СКУД.	+	+		
6. Что обязан знать работник стационарного поста охраны в ОО при использовании системы оповещения? а) текст объявления при пожаре; б) инструкцию использования системы оповещения; в) расположение громкоговорителей.	+	+		
7. Какие технические средства охраны должны быть на стационарном посту охраны в ОО в обязательном порядке? а) кнопка экстренного вызова полиции (стационарная и брелок), система охранной сигнализации, система видеонаблюдения, металлодетектор ручной; б) технические средства охраны, о которых расскажет руководитель объекта образования; в) технические средства охраны, которые покажет начальник охраны.	+	+	+	+

8. Какое дополнительное оснащение должен иметь стационарный пост охраны в ОО в обязательном порядке? а) пост охраны должен иметь оснащение на усмотрение начальника охраны; б) мобильный телефон, рация (если охранников или постов охраны более, чем один), зарядные устройства, огнетушители углекислотный и порошковый, фонарь, противогаз, аптечка; в) огнетушитель углекислотный, противогаз.	+	+	+	+
9. Какие технические средства должен иметь работник стационарного поста охраны в ОО непосредственно при себе? а) технические средства, для которых имеется место в форменной одежде; б) технические средства, которые необходимы в данный момент; в) мобильный телефон - в кармане, кнопка экстренного вызова полиции (брелок) - на ремешке или на поясном ремне, рация - на поясном ремне (если охранников или постов охраны более, чем один).	+	+	+	+
10. Каков порядок проверки кнопки экстренного вызова полиции работником стационарного поста охраны в ОО? а) нажать кнопку, дожидаться прибытия наряда полиции, записать в журнал результат проверки кнопки; б) позвонить на пульт централизованного наблюдения, назвать пульту номер, представиться, нажать стационарную КЭВП, получить подтверждение получения сигнала тревоги от оператора, нажать брелок КЭВП, получить подтверждение получения сигнала тревоги от оператора, записать в журнал результат проверки всех КЭВП; в) вызвать начальника охраны, который обязан проверить КЭВП.	+	+	+	+
11. Для чего нужна охранная сигнализация на объекте образования? а) для контроля зон охраны с целью информирования сотрудника охраны о попытке или факте проникновения нарушителя; б) для контроля зон охраны с целью информирования сотрудника охраны и оператора пульта централизованного наблюдения ЧОО о попытке или факте проникновения нарушителя; в) для контроля зон охраны с целью информирования оператора пульта централизованного наблюдения ЧОО о попытке или факте проникновения нарушителя.	+	+	+	+

12. Что обязан знать работник стационарного поста охраны в ОО при использовании охранной сигнализации? а) номера телефонов лиц, ответственных за охраняемые помещения; б) инструкцию использования охранной сигнализации и порядок действий при поступлении сигнала тревоги; в) инструкцию использования охранной сигнализации, все виды сигналов тревоги, соответствие сигналов тревоги охраняемым помещениям, а также точное расположение охраняемых помещений и кратчайшие маршруты движения к ним.	+	+	+	+
13. Что обязан проверить работник стационарного поста охраны в ОО при взятии помещения на охрану сигнализацией? а) датчик движения не имеет внешних повреждений, и он намеренно не зашторен (бумагой, тряпкой и т.п.); окна и форточки закрыты на защелки; помещение освобождено от людей и животных и заперто; б) исправность охранной сигнализации; в) срабатывает сигнализация при нарушении или нет.	+	+	+	+
14. Для чего нужна пожарная сигнализация на объекте образования? а) для информирования работника охраны о возгорании и/или задымлении на объекте пожарной охраны; б) для оповещения о возгорании и/или задымлении на объекте пожарной охраны и тушения пожара; в) для контроля возгорания и/или задымления на объекте пожарной охраны с целью передачи сигнала пожарной тревоги работнику охраны, оператору пульта пожарной охраны и выдачи команды управления другим системам (СКУД, оповещения, дымоудаления, пожаротушения).	+	+	+	+
15. Для чего нужна система контроля и управления доступом (СКУД)? а) для освобождения работника охраны от обязанности соблюдения пропускного режима на объекте образования; б) для учета посещения объекта образования; в) для обеспечения санкционированного входа в зоны ограниченного доступа и выхода из них путем идентификации личности (карточка); предотвращения несанкционированного прохода в зоны ограниченного доступа объекта.	+	+	+	+

16. Какое главное назначение системы оповещения? а) оперативное информирование людей о возникшей или приближающейся внештатной ситуации (аварии, пожаре, стихийном бедствии, нападении, террористическом акте) и координация их действий; б) озвучивание пожарной тревоги и объявлений; в) оперативное информирование работника охраны о возникшей или приближающейся внештатной ситуации (аварии, пожаре, стихийном бедствии, нападении, террористическом акте).	+	+	+	+
17. Что обязан знать работник охраны при использовании металлодетектора? а) инструкцию эксплуатации металлодетектора; б) инструкцию эксплуатации металлодетектора и его эксплуатационные характеристики; в) принцип действия металлодетектора.	+	+	+	+
18. Что должен предпринять работник охраны при обнаружении неисправности металлодетектора? а) уведомить начальника охраны; б) самостоятельно устранить неисправность; в) позвонить мастеру.	+	+	+	+
19. Что обязан знать работник охраны при использовании средств связи? а) инструкции эксплуатации средств связи, время работы от аккумулятора; б) инструкции эксплуатации средств связи и их эксплуатационные характеристики; в) места, из которых невозможно связаться.	+	+	+	+
20. Что обязан контролировать работник охраны при использовании средств связи? а) уровень сигнала; б) качество связи; в) заряд батареи.	+	+	+	+
21. Что должен предпринять работник охраны при обнаружении неисправности средств связи? а) уведомить начальника охраны и оперативного дежурного ЧОО по альтернативному средству связи; б) позвонить мастеру; в) самостоятельно заменить неисправное средство связи.	+	+	+	+
22. Что обязан проверять работник охраны при использовании фонаря? а) дальность луча; б) работоспособность и заряд батареи; в) охранник не обязан проверять фонарь.	+	+	+	+

23. Какую проверку огнетушителей должен выполнить работник охраны, заступая на пост охраны? а) проверить наличие огнетушителей; б) охранник не должен проверять огнетушители; в) проверить наличие огнетушителей, опломбирование и давление огнетушителей.	+	+	+	+
24. Что главным образом обязан контролировать работник охраны при использовании противогаза? а) запах вдыхаемого воздуха; б) время использования противогаза в загазованном (задымленном) помещении; в) при использовании противогаза охранник не обязан что-либо контролировать.	+	+	+	+
25. Каким образом можно передать информацию через средство связи, когда надет противогаз? а) поднести микрофон средства связи к выпускному клапану и произнести фразу громко и четко, на сдержанном выдохе; б) сделать глубокий вдох в противогазе, закрыть глаза, поднять маску противогаза освободив рот, произнести фразу громко и четко, на сдержанном выдохе, вернуть противогаз в исходное положение, выдохнуть остаток воздуха, начать дышать; в) передача речевой информации в надетом противогазе не предусмотрена.	+	+	+	+
26. Что обязан проверить работник стационарного поста охраны в ОО при использовании системы контроля и управления доступом (СКУД)? а) исправность блока управления; б) возможность разблокировки устройств преграждающих (турникет); в) надежность запорных устройств.	+	+		+
27. Что должен предпринять работник стационарного поста охраны в ОО при обнаружении неисправности охранной сигнализации? а) позвонить мастеру и сотруднику безопасности объекта образования; б) уведомить начальника охраны, оперативного дежурного ЧОО, организацию по обслуживанию охранной сигнализации; в) вызвать усиление для охраны помещения и позвонить Мастеру.	+		+	

28. Что обязан знать работник стационарного поста охраны в ОО при использовании системы видеонаблюдения? а) памятку по действиям работника охраны по работе с системой видеонаблюдения, соответствие номеров видеокамер зонам видеонаблюдения, кратчайшие маршруты движения к зонам видеонаблюдения; б) памятку по действиям работника охраны по работе с системой видеонаблюдения, технические характеристики каждой видеокамеры, технические характеристики видеорегистратора; в) памятку по действиям работника охраны по работе с системой видеонаблюдения, технические характеристики каждой видеокамеры, соответствие номеров видеокамер зонам видеонаблюдения.	+			+
29. Кто и каким образом проверяет исправность пожарной сигнализации на объекте охраны (ОО)? а) пожарная сигнализация должна периодически проверяться работником стационарного поста охраны в ОО. Результат проверки записывается в специальный журнал; б) пожарная сигнализация должна периодически проверяться специалистом. В ходе проверки специалист должен уведомлять работника охраны ОО и ответственного за пожарную безопасность объекта о том, какую зону он проверяет. Результат проверки записывается в специальный журнал; в) пожарная сигнализация должна периодически проверяться оператором пульта пожарной охраны.	+			+

30. Что должен сделать охранник мобильной группы, если перегорел предохранитель бортовой электросети автомобиля? а) заменить сгоревший предохранитель на предохранитель с большим номиналом; б) доложить оперативному дежурному ЧОО, устранить причину перегорания, заменить сгоревший предохранитель на предохранитель с требуемым номиналом; в) доложить оперативному дежурному ЧОО, вставить подходящую перемычку.		+		
31. Что должен знать охранник мобильной группы, прибыв на объект охраны (ОО) по сигналу тревоги для обеспечения оперативной связи с сотрудниками охраны объекта? а) номер телефона объекта; б) номер канала радиостанции; в) номер канала радиостанции и позывные работников охраны объекта.		+	+	+
32. Что должен сделать охранник мобильной группы, если возникла неисправность автомобиля? а) устранить неисправность, продолжить дежурство; б) продолжить дежурство до остановки автомобиля, доложить оперативному дежурному; в) доложить оперативному дежурному, действовать по инструкции.		+	+	+
33. Что должен узнать охранник мобильной группы, прибыв на объект охраны (ОО) для временной подмены сотрудника стационарного поста охраны объекта? а) на какое время производится подмена; б) контакты ответственных лиц (заместителя руководителя объекта по безопасности, начальника охраны); контрольный код кнопки экстренного вызова полиции; расположение пультов пожарной и охранной сигнализаций, номера и расположение охраняемых помещений; размещение ключей от главного и запасных входов, ворот и калиток; график и маршрут обхода территории объекта; в) инструкцию охранника объекта, требования внутреннего пропускного режима.		+	+	+
34. Что должен предпринять оперативный дежурный в случае отсутствия связи ПЦН со всеми объектами охраны? а) немедленно направить мобильные группы, на наиболее важные объекты охраны; б) немедленно доложить руководству, перезагрузить ПЦН; в) немедленно связаться со специалистом, следовать его			+	

указаниям, при необходимости вызвать специалиста для устранения неисправности.				
35. Что должен предпринять оперативный дежурный в случае нарушения связи ПЦН с одним объектом охраны? а) немедленно направить мобильную группу, в течение не более 3 минут дожидаться доклада о нарушении от работника охраны объекта, иначе – связаться с ним самостоятельно и получить доклад; б) дожидаться доклада от работника охраны объекта, при необходимости направить мобильную группу; в) немедленно связаться с работником охраны объекта, получить доклад, при необходимости направить мобильную группу.			+	
36. Что должен предпринять оперативный дежурный в случае получения извещения ПЦН о нарушении основного электропитания охранной сигнализации на объекте? а) направить мобильную группу для выяснения и устранения причины нарушения; б) направить электрика на объект охраны для устранения причины нарушения; в) в течение не более 15 минут дожидаться доклада о нарушении от работника охраны объекта, иначе - связаться с ним самостоятельно, получить доклад.			+	+
37. Что должен предпринять оперативный дежурный в случае получения извещения ПЦН о проникновении на объект охраны? а) немедленно направить мобильную группу, течение не более 3 минут дожидаться доклада о проникновении от работника охраны объекта, иначе - связаться с ним самостоятельно и получить доклад; б) дожидаться доклада от работника охраны объекта, при необходимости направить мобильную группу; в) немедленно связаться с работником охраны объекта, получить доклад, при необходимости направить мобильную группу.			+	+

4. Вопросы по дисциплине «Психологическая подготовка»

Экзаменационные вопросы	Уровень квалификации			
	2	3	4	5
1. Психологическая подготовка работников охраны ОО проводится с целью: а) более глубокого познания своего внутреннего мира; б) формирования психологических знаний и профессионально важных психологических качеств для эффективного решения служебных задач; в) реализации требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	+	+	+	+
2. Основной целью профессионального психологического отбора работников охраны ОО, является: а) подбор дежурной смены с учетом принципа совместимости; б) проверка легитимности записей в медицинских книжках работников охраны ОО; в) определение наличия у кандидата на должность психологических профессионально важных качеств, необходимых для эффективного выполнения задач в сфере охраны объектов образования, и отсутствия прямых противопоказаний к работе.	+	+	+	+
3. Профессиональное здоровье работника - это: а) эмоционально-волевая устойчивость при выполнении профессиональных задач; б) процесс формирования навыков и умений поведения и деятельности, необходимых при выполнении функциональных обязанностей; в) процесс сохранения и развития физического, психического и эмоционального благополучия, обеспечивающих высокую надежность профессиональной деятельности, профессиональное долголетие и максимальную продолжительность жизни.	+	+	+	+
4. Профессиональные болезни - это: а) заболевания, вызванные неблагоприятными факторами производственной среды; б) заболевания (как острые, так и хронические), обусловленные чрезмерно высокой профессиональной активностью; в) любые проявления вспыльчивости и раздражительности, снижающее результативность профессиональной деятельности.	+	+	+	+

5. Профессиональные деструкции работников охраны ОО... а) приводят к профессиональному росту; б) негативно сказываются на продуктивности труда и профессиональном взаимодействии; в) являются результатом психологической подготовки.	+	+	+	+
6. Стресс - это: а) неспецифическая ответная реакция организма, возникающая в ответ на любое предъявляемое требование; б) очевидный признак эмоционального выгорания, порождающий мощные переживания ситуативной тревоги и разочарования в себе; в) нервное напряжение организма в ответ на психотравмирующее воздействие высокой интенсивности.	+	+	+	+
7. Стадии развития стресса: а) неуверенность, тревога, депрессия; б) тревога, резистенция, дезориентация личности; в) тревога, сопротивление, истощение.	+	+	+	+
8. Эмоциональное выгорание работника - динамический процесс, развивающийся... а) в полном соответствии с механизмом развития депрессии; б) в полном соответствии с механизмом развития стресса; в) в полном соответствии с механизмом развития поведенческой дезадаптации.	+	+	+	+
9. К наиболее значимым внешним факторам, провоцирующим профессиональное выгорание работников охраны ОО, является: а) хроническая напряженная психоэмоциональная деятельность, дестабилизирующая организация деятельности, высокая ответственность за исполняемые функции и операции, разнообразный, психологически трудный контингент; б) конфликты с руководством, проблемы личного характера, неблагоприятное физическое самочувствие, незнание своих должностных обязанностей; в) пробелы в профессиональных знаниях, низкая конфликтоустойчивость личности, проблемы со здоровьем, высокий риск травматизма.	+	+	+	+

10. Психологическая устойчивость - это: а) психический процесс, способствующий противодействию стрессовым факторам; б) характеристика личности, заключающаяся в сохранении оптимального функционирования психики в постоянно меняющихся условиях жизнедеятельности; в) врожденное свойство личности, обусловленное силой нервной системы.	+	+	+	+
11. Применение приемов психологической саморегуляции в профессиональной деятельности работников охраны ОО позволяет:	+	+	+	+
а) разрешать межличностные конфликты; б) быстро переключать внимание с одного вида деятельности на другой; в) в зависимости от требований ситуации быстро успокоиться либо мобилизоваться.				
12. К основным направлениям психологической саморегуляции относятся: а) аутогенная тренировка, нервно-мышечная релаксация, работа с дыханием и биологически активными точками; б) работа с психологом; в) медитация и техники классического гипноза.	+	+	+	+
13. С точки зрения социальной психологии конфликт - это: а) наивысшая стадия развития противоречий в отношениях между людьми или социальными группами, которая характеризуется столкновением противоположно направленных интересов, целей и позиций этих людей (групп); б) столкновение двух и более лиц, основным отличительным признаком которого является применение физической силы; в) столкновение интересов двух и более лиц, в результате которого всегда наступает позитивное разрешение накопившихся противоречий.	+	+	+	+
14. Наиболее эффективным способом разрешения конфликтной ситуации является: а) избегание (уход); б) сотрудничество; в) приспособление (уступка).	+	+	+	+
15. Навязывание другой стороне конфликта выгодного для себя решения представляет собой стратегию поведения в конфликтной ситуации, которая называется: а) соперничество; б) компромисс; в) избегание (уход).	+	+	+	+

16. В ситуации развивающегося на глазах сотрудника охраны ОО конфликта учеников на межнациональной почве, его основная задача состоит в следующем: а) не придавать конфликту особого значения - дети есть дети, как поругались, так и помирятся; б) проявляя максимальное уважение к национальным чувствам, не принимая ничьей стороны, не допустить вмешательство в развитие конфликта «групп поддержки» (родственников, земляков и т.д.). Доложить дежурному администратору, а в случае попытки прохода в ОО посторонних - немедленно вызвать помощь в) попытаться вникнуть в суть происходящего, понять причину конфликта и, по возможности, переключить внимание или помирить конфликтующие стороны.	+	+	+	+
17. Психологическая совместимость - это: а) характеристика длительного взаимодействия между двумя и более людьми, при котором проявления свойственных данным людям устойчивых черт характера не приводят к длительным и неразрешимым, без внешнего вмешательства, противоречиям; б) максимальная схожесть характеров; в) стремление двух и более людей решать поставленные задачи совместно, разделяя ответственность за их результат.	+	+	+	+
18. Знания из области возрастной психологии необходимы работнику охраны ОО в его профессиональной деятельности для того, чтобы: а) осуществлять пропускной режим; б) консультировать родителей и сотрудников ОО по вопросам конструктивного общения с детьми; в) понимать специфику возрастных потребностей детей, грамотно строить взаимодействие и прогнозировать возможные проблемы в поведении, имеющие отношение к нарушению безопасности ОО.	+	+	+	+
19. Ведущей деятельностью в подростковом возрасте является: а) игра; б) интимно-личностное общение со сверстниками; в) учеба.	+	+	+	+
20. Игра является ведущим видом деятельности: а) у подростков; б) у дошкольников (3-7 лет); в) у детей раннего возраста (1-3 года).	+	+	+	+

21. В юношеском возрасте выражено стремление: а) ограничить число контактов с окружающими; б) к конфликтам с друзьями и родителями; в) подчеркнуть свою индивидуальность, «непохожесть» на других.	+	+	+	+
22. Возрастные кризисы - это: а) переломные моменты развития, отделяющие один возрастной этап от другого; б) следствие нарушения адаптации; в) причина девиантного поведения детей и подростков.	+	+	+	+
23. Подростки и молодежь, у которых ярко выражены такие личностные качества как неадекватная самооценка, неспособность к сочувствию, потребность в социальной активности, коммуникациях и групповой принадлежности, потребность в риске и острых ощущениях, комплекс авторитарной личности, склонны: а) к формированию и проявлению зависимых форм поведения; б) к формированию и проявлению экстремистских форм поведения; в) к формированию и проявлению в поведении суицидальных тенденций.	+	+	+	+
24. Под девиантным (отклоняющимся) поведением детей и подростков понимают: а) характерные и естественные особенности, свойственные данному возрасту; б) нарушения поведения, не обусловленные психическими заболеваниями, заключающиеся в неадекватных, не соответствующих социокультурной норме для данной возрастной группы, способах взаимодействия со сверстниками и взрослыми; в) психические заболевания аутического спектра.	+	+	+	+
25. Под гиперактивностью у детей понимают: а) повышенную потребность в игре; б) высокую физическую активность, обуславливающую трудности засыпания; в) картину физического и психологического развития ребёнка, при которой наблюдаются дефицит внимания, импульсивность, повышенная двигательная активность и возбудимость.	+	+	+	+

26. Детей с гиподинамическим синдромом отличают: а) трудности с концентрацией внимания, вялость, заторможенность, настороженность и недоверчивость в отношениях с людьми; б) повышенная двигательная активность, повышенный фон настроения, высокая потребность в общении; в) высокие достижения в учебе.	+	+	+	+
27. К представителям молодежной субкультуры, представляющей угрозу безопасности образовательной среды ОО с точки зрения проявления экстремистских форм поведения, относятся: а) толкиенисты; б) спортивные фанаты; в) хипстеры.	+	+	+	+
28. Очевидными физиологическими признаками, свидетельствующими о состоянии актуального наркотического опьянения, являются: а) выход за рамки социокультурных норм, выражающиеся в дезадаптивном поведении; б) проявление вербальной и физической агрессии; в) изменение размера зрачков, цвета кожных покровов, характеристик речи, тембра голоса, координации движений, двигательной активности, настроения.	+	+	+	+
29. Поведенческие и эмоциональные особенности обучающихся и посетителей ОО, которые должны привлекать повышенное внимание сотрудника стационарного поста охраны ОО при осуществлении пропускного режима: а) проявления нервного (возбужденного) состояния, напряженность, страх, заторможенность, отрешенность от происходящего, неадекватное реагирование на обращение, признаки актуального наркотического опьянения, неестественность и наигранность в поведении; б) высокая активность и темп речи, приподнятое настроение на фоне печального выражения глаз; в) грусть, печаль, плавность движений и речи, тихий голос, неуверенность в себе.	+	+	+	+

30. Действия работника охраны ОО при попытке агрессивно настроенных родителей обучающихся проникнуть на территорию ОО: а) следует доложить руководителю ОО и дежурному администратору - общаться с агрессивными посетителями входит в их должностные обязанности; б) прибегнуть к убеждению агрессивно настроенных посетителей в необходимости вести себя прилично и не общаться с ними до тех пор, пока они не успокоятся; в) Необходимо спокойным, уверенным голосом рассказать посетителям о необходимости предварительной договоренности, по их требованию дать возможность ознакомиться с удостоверением частного охранника, указать на таблицу с указанием о действии на территории ОО внутриобъектового и пропускного режимов.	+	+	+	+
--	---	---	---	---

Нормативные правовые акты и литература

Список к дисциплине «Правовая подготовка»:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 26.12.2024) [Электронный ресурс]. URL:/www.consultant.ru/.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 28.12.2024) [Электронный ресурс]. URL:/www.consultant.ru/.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 28.12.2024) [Электронный ресурс]. URL:/www.consultant.ru/.
4. Закон РФ от 11 марта 1992 г. № 2487-1 (ред. от 25.12.2023) «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL:/www.consultant.ru/.
5. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ (с изм. и доп. от 08.08.2024) «Об оружии» [Электронный ресурс]. URL:/www.consultant.ru/.
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп. от 28.12.2024) «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL:/www.consultant.ru/.
7. Федеральный закон от 03 июля 2016г. №226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL:/www.consultant.ru/.
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 мая 2007 г. № 300 «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих исполнению обязанностей частного охранника» [Электронный ресурс]. URL:/www.consultant.ru/.
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. № 390 (ред. от 23.04.2020) «О противопожарном режиме» [Электронный ресурс]. URL:/www.consultant.ru/.
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2015г. №1010н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций».
11. Письмо Минобрнауки России от 22.02.2016г. №ТС-543/12 «О методических рекомендациях по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации».
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 ноября 2020г. №1252н «Об утверждении Порядка проведения медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к исполнению обязанностей частного охранника, включающего в себя химико-

токсикологические исследования наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов, формы медицинского заключения об отсутствии медицинских противопоказаний к исполнению обязанностей частного охранника, формы журнала регистрации выданных медицинских заключений об отсутствии медицинских противопоказаний к исполнению обязанностей частного охранника» [Электронный ресурс]. URL:/www/consultant.ru/.

13. Приказ Минтруда России №988н, Минздрав России №1420н от 31.12.2020 «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры» [Электронный ресурс]. URL:/www/consultant.ru/.

14. Национальный стандарт Российской Федерации (ГОСТ Р58485-2024) – Оказание охранных услуг на объектах дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, Москва, 2024г.

15. Приказ МЧС России от 12 декабря 2007 г. № 645 (ред. от 22.06.2010 г.) «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» [Электронный ресурс]. URL:/www/consultant.ru/.

Список к дисциплине «Тактико-специальная подготовка»:

1. Федеральный закон от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 (ред. от 23.11.2024) «О средствах массовой информации» [Электронный ресурс]. URL:/www/consultant.ru/.

2. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 (ред. от 30.09.2024) «О прокуратуре Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL:/www/consultant.ru/.

3. Федеральный закон от 11 марта 1992 г. № 2487-1 (ред. от 25.12.2023) «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL:/www/consultant.ru/.

4. Федеральный закон от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ (с изм. и доп. от 28.12.2024) «О противодействии терроризму» [Электронный ресурс]. URL:/www/consultant.ru/.

5. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный ресурс]. URL:/www/consultant.ru/.

6. Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».(ред. 28.12.2024г.) [Электронный ресурс]. URL:/www/consultant.ru/.

7. Федеральный закон от 07 июня 2013 г. № 120-ФЗ (ред. от 21.12.2021) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» [Электронный ресурс]. URL:/www.consultant.ru/.
8. Указ Президента Российской Федерации от 05 апреля 2016 г. № 156 «О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции».(с изм. От 15.05.2018г.) [Электронный ресурс]. URL:/www.consultant.ru/.
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 2006 г. № 384 (с изм. 15.06.2009) «Об утверждении Правил определения границ зон охраняемых объектов и согласования градостроительных регламентов для таких зон» [Электронный ресурс]. URL:/www.consultant.ru/.
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. № 390 (ред. от 23.04.2020) «О противопожарном режиме» [Электронный ресурс]. URL:/www.consultant.ru/.
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 09 сентября 2015 г. № 948 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL:/www.consultant.ru/.
12. Приказ Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 19 октября 2020г. № 419 «Об утверждении типовых требований к должностной инструкции частного охранника на объекте охраны» [Электронный ресурс]. URL:/www.consultant.ru/.
13. Приказ МВД РФ от 31 декабря 2012 г. № 1166 «Вопросы организации деятельности участковых уполномоченных полиции». (с изм. 08.09.2016г.) [Электронный ресурс]. URL:/www.consultant.ru/.
14. Приказ Минобрнауки России от 16 июня 2014 г. № 658 (ред. от 14.02.2018) «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» [Электронный ресурс]. URL:/www.consultant.ru/.
15. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (утв. Приказом МЧС России от 18 июня 2003 г. № 313) [Электронный ресурс]. URL:/www.consultant.ru/.
16. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (утв. Министерством просвещения России 15.06.2021)

[Электронный ресурс]. URL:/www/consultant.ru/.

17.Перечень требований безопасности и антитеррористической защищенности объектов (территорий) и форм паспортов безопасности объектов (территорий) [Электронный ресурс]. URL:/www/consultant.ru/.

18.Инструкция образовательного учреждения по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности в образовательном учреждении сотрудников, воспитанников и обучающихся.

19. Приказ МЧС РФ от 12.12.2007г. № 645 (с изм. от 22.06.2010г.) "Об утверждении Норм пожарной безопасности "Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций" Противопожарный инструктаж. Вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой.

20.Охранная профилактика экстремистских и террористических угроз на объектах образования. - М.: СРО «Школа без опасности», 2015 г.

21.Пособие в помощь ответственному за пожарную безопасность. - СПб.: «Учебный центр «Прогресс», 2014 г.

22.«Смерть-трава» (наркотики в образовательных организациях). - М.: СРО «Школа без опасности», 2015 г.

23.Угрозы и риски безопасности в бюджетном образовательном учреждении. - М.: СРО «Школа без опасности», 2015 г.

Список к дисциплине «Техническая подготовка»:

1. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ (ред. 25.12.2023) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный ресурс]. URL:/www/consultant.ru/.

2.Свод правил СП 3.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности (утв. приказом МЧС России от 25 марта 2009 г. № 173) [Электронный ресурс]. URL:/www/consultant.ru/.

3.Свод правил СП 9.13130.2009 «Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации» (утв. приказом МЧС России от 25 марта 2009 г. № 179) [Электронный ресурс]. URL:/www/consultant.ru/.

4. «Средства и системы контроля и управления доступом. Классификация. Общие технические требования. Методы испытаний. ГОСТ Р 51241- 2008» (утв. Приказом Ростехрегулирования от 17 декабря 2008 г. N 430- ст) [Электронный ресурс]. URL:/www/consultant.ru/.

5. «Средства и системы охранное телевизионные. Классификация. Общие технические требования. Методы испытаний. ГОСТ Р 51558-2014» (утв. Приказом Ростехрегулирования от 22 октября 2014 г. N 1371-ст)

[Электронный ресурс]. URL:/www.consultant.ru/.

6. Ворона В.А, Тихонов В.А. Системы контроля и управления доступом. - М.:Изд-во «Горячая линия-Телеком», 2010 г.

7. Ворона В.А, Тихонов В.А. Технические средства наблюдения в охране объектов. - М., 2011 г.

8. Огнетушители: Учебно-справочное пособие / С.В. Собурь. - 9-е изд., с изм. - М.: ПожКнига, 2014 г.

9. Методические рекомендации Р78.36.032-2013 «Инженерно-техническая укрепленность и оснащение техническими средствами охраны объектов, квартир и МХИГ, принимаемых под централизованную охрану подразделениями вневедомственной охраны. Часть 1».

Список к дисциплине «Психологическая подготовка»:

1. Федеральный закон от 11 марта 1992 г. № 2487-1 (ред. от 25.12.2023) «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL:/www.consultant.ru/.

2. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ (с изм. и дол. от 08.08.2024) «Об оружии» [Электронный ресурс]. URL:/www.consultant.ru/.

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 мая 2007 г. № 300 «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих исполнению обязанностей частного охранника» [Электронный ресурс]. URL:/www.consultant.ru/.

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 ноября 2020г. №1252н «Об утверждении Порядка проведения медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к исполнению обязанностей частного охранника, включающего в себя химико-токсикологические исследования наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов, формы медицинского заключения об отсутствии медицинских противопоказаний к исполнению обязанностей частного охранника, формы журнала регистрации выданных медицинских заключений об отсутствии медицинских противопоказаний к исполнению обязанностей частного охранника» [Электронный ресурс]. URL:/www.consultant.ru/.

5. Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н (ред. от 18.05.2020) «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями

труда» [Электронный ресурс]. URL:/www/consultant.ru/.

6. Аминов И.И. и др. Профайлинг. Технологии предотвращения противоправных действий. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и

«Правоохранительная деятельность» /Под ред. Ю.М. Волинского-Басманова, Н.Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010 г.

7. Вейсман М. Скрытые возможности нашего мозга. - М.: Вектор, 2012 г.

Аллахвердиев Ф.А.. Психологическая подготовка охранников. Учебное пособие, СПб, 2011

8. Колесникова Т.И. Психологический мир личности и его безопасность. - М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001 г.

9. Менделевич В.Д. Психология девиантного поведения. Учебное пособие (Современный Учебник). - М.: Изд-во «Речь», 2005 г.

10. Петрова А.Б. Психологическая коррекция и профилактика агрессивных форм поведения несовершеннолетних с девиантным поведением. Практическое руководство. - М.: Флинта, МПСИ, 2008 г.

11. Пирожков В.Ф. Криминальная психология. - М.: «Ось-89», 2007 г.

12. Стадников М.Г., Щеглов А.А. Социальная психология современного экстремизма. М.: Авангард центр, 2014. 124 с.

13. Степанов Н.А. Детская психология и безопасность. - М.: СРО Ассоциация предприятий безопасности «Школа безопасности», 2015 г.

14. Степанов Н.А. Психологическая подготовка, как самостоятельное охранно-профилактическое средство в обеспечении безопасности. - М.: СРО предприятий безопасности «Школа безопасности», 2018 г.

15. «Охранная профилактика экстремистских и террористических угроз на объектах образования». Пособие для специалистов среднего звена охраны образовательных организаций. - М.: СРО Ассоциация предприятий безопасности «Школа безопасности», 2015г.